

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP TEMATIK)**

**KELAS : I (SATU)**  
**SEMESTER : I (SATU)**  
**TEMA : 4. KELUARGAKU**  
**SUB TEMA : 4. KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA**

**Digunakan sebagai prasyarat  
mengikuti tes simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

**Disusun Oleh:**  
**Dra Sri Tri Murti, M.Si**  
**NIP. 196702261989102 001**  
**Kepala SD Negeri Kalisidi 03**



**UPTD SPF SD NEGERI KALISIDI 03**  
**JALAN MARMER GEBUG KALISIDI**  
**KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN UNGARAN BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN**  
**OLAH RAGA KABUPATEN SEMARANG**  
**2021**

### **Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah membimbing kami Calon Kepala Sekolah Penggerak sehingga berhasil mengembangkan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) UPTD SPF SD Negeri Kalisidi 03 sebagai prasyarat dalam mengikuti Test simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak Tahun Pelajaran 2021/2022.

RPP ini kami susun sesuai dengan kaidah penyusunan RPP sebagaimana dimaksud dalam ketentuan termaktub dalam Kurikulum Nasional yang mengacu pada pengembangan Kurikulum 2013. RPP yang kami susun ini adalah RPP untuk pembelajaran di Kelas awal yaitu kelas 1 semester 1 , yang didalamnya memuat tentang ; 1. Identitas Sekolah,dan Tujuan Pembelajaran yang sudah di korelasikan dengan Kompetensi siswa sesuai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 2. Kegiatan Pembelajaran yang didalamnya memuat Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup dan yang ke 3. Penilaian Pembelajaran meliputi Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Dalam penyusunan RPP ini di lengkapi dengan lampiran lampiran antara lain :

1. Lampiran Penilaian baik Penilaian Sikap, Pengetahuan, maupun Keterampilan masing masing beserta soal dan rubrik penilaiannya

2 Lampiran Materi Pembelajaran yang berisi tentang garis besar materi yang akan di sampaikan kepada siswa. RPP yang kami susun ini adalah RPP utuh yang semestinya dilaksanakan di kelas 1 dalam 1x pertemuan tatap muka ( 4 jam pelajaran ) namun dalam pelaksanaan simulasi mengajar calon Kepala Sekolah ini kami akan sajikan RPP ini dalam 1x pertemuan pembelajaran Tatap muka dengan alokasi waktu kurang lebih 10 menit , sesuai ketentuan yang telah disampaikan dalam Webinar persiapan seleksi tahap ke 2 yang dilaksanakan pada tanggal 3 Nopember 2021 yang lalu

RPP ini berhasil kami susun bekerja sama dengan Guru dan Tenaga kependidikan di SDN Kalisidi 03 serta melibatkan, nara sumber,dari berbagai pihak yang memberi masukan positif demi suksesnya seleksi tahap ke 2 Sekolah Penggerak di SDN Kalisidi 03 Kecamatan Ungaran Barat Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Semarang.

Harapan kami dapat menyelesaikan seluruh rangkaian tugas simulasi calon Kepala Sekolah Penggerak hingga mendapat hasil yang optimal demi kemajuan Pendidikan di Indonesia pada umumnya dan Pendidikan di SDN Kalisidi 03 Korwilcam Bidang Pendidikan Ungaran Barat pada khususnya.

Penyusun

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP TEMATIK )

(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN KALISIDI 03
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: Tematik ( SBdP, BI, PPKN )
<b>Kelas/Semester</b>	: 1/ 1(Satu)
<b>Tema</b>	: 4. Keluargaku
<b>Sub tema</b>	: 4. Kebersamaan Dalam Keluarga
<b>Deskripsi</b>	: Mengenal dan mempraktikkan ungkapan penyampaian terimakasih dan pujian kepada keluarga dengan bahasa yang baik dan santun.
<b>Pembelajaran</b>	: 1 (satu)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan Tatap Muka (@ 10 menit)
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	: Senin, 15 Nopember 2021

### I. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mendengarkan cerita guru, siswa mampu bersyukur memiliki keluarga dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengerjakan latihan di lembar tugas, siswa mampu mengenal ungkapan terimakasih dan mengucapkannya dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan menyanyikan lagu “ Kasih Ibu” , siswa mampu mengungkapkan ungkapan pujian, baik secara lisan maupun tulisan dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah, siswa dapat mengaplikasikan kegiatan tersebut dalam keseharian di rumah dengan baik.
5. Melalui kegiatan meronce, siswa mampu mengkreasikan hasil alam ( daun daunan, batang daun / biji bijian ) dengan baik dan memiliki nilai keindahan.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dalam Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan presensi siswa</li> <li>2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru mengingatkan Siswa untuk selalu mengutamakan <b>Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</b> setiap saat</li> <li>4. Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran pada <b>pelajaran sebelumnya</b> tentang keluarga besarku kaitannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>5. Guru menginformasikan <b>Tema</b> yang akan dipelajari hari ini yaitu <b>Kebersamaan dalam Keluarga</b></li> <li>6. Guru menyampaikan <b>garis besar, cakupan materi, serta tujuan</b> kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memotivasi siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran</li> <li>8. Guru menyampaikan <b>apersepsi</b> antara lain <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tepuk semangat dan salam PPK (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i> ) teks Terlampir.</li> <li>b. Menyanyikan Lagu <b>Bendera Merah Putih</b> Ciptaan Ibu Sud Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>c. Membaca teks tentang kebersamaan dalam keluarga sebagai bagian pembiasaan <b>kegiatan literasi</b></li> </ol> </li> </ol>	
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawali pelajaran Siswa diajak untuk mendengarkan cerita guru tentang kebersamaan dalam keluarga</li> <li>2. Siswa dibimbing guru berdiskusi tentang kebersamaan dalam keluarga dan cara mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan atas anugerah kebahagiaan dapat berkumpul bersama keluarga</li> <li>3. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan guru</li> <li>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas , dan teman yang lain diminta untuk menanggapi.</li> <li>5. Siswa menyimak teks lagu ” <b>Kasih Ibu</b> ” ciptaan S.M. Mochtar.</li> <li>6. Guru mengajak siswa menyanyikan teks lagu ”Kasih Ibu” , kemudian membahas makna yang terkandung dalam lagu tersebut.</li> <li>7. Siswa diminta untuk mengungkapkan kalimat Pujian kepada Ibunya secara lisan didepan kelas dengan bahasa yang baik dan sopan.</li> <li>8. Siswa mengemukakan pendapat tentang cara berterimakasih kepada orang tua</li> <li>9. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang dapat dilakukan siswa dalam membantu orang tua dirumah , kemudian siswa diminta untuk melakukan salah satu kegiatan tersebut di rumah dan dituliskannya di lembar tugas yang telah disediakan oleh guru</li> <li>10. Guru menjelaskan tentang pentingnya membantu pekerjaan orang tua dirumah.</li> <li>11. Guru mengajak siswa untuk menyiapkan bahan bahan alam untuk kegiatan meronce ( batang daun singkong, pepaya, biji bijian , dsb)</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <b>kesimpulan dan penguatan</b> kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru mengajak siswa melakukan <b>refleksi</b> kegiatan hari ini untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi <b>catatan evaluasi</b> selama kegiatan belajar berlangsung baik <b>catatan positif</b> maupun <b>negatif</b>, agar siswa memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dan <b>reward</b> kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif yang menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain</li> <li>6. Guru menekankan sikap <b>Spiritual</b> rajin berdoa dan sikap <b>sosial</b> mau bekerja sama dengan keluarga di rumah</li> </ol>	<b>2 menit</b>

	<p>7. Guru melakukan penilaian menyampaikan <b>kegiatan</b> tindak lanjut yaitu melaksanakan kegiatan membantu orang tua di rumah dan kegiatan meronce dari bahan alam. .</p> <p>8. Guru mengajak siswa Menyanyikan lagu ” <b>Mars PPK / Siswa Berkarakter Indonesia</b>” (Teks terlampir)</p> <p>9. Kelas ditutup dengan <b>doa bersama</b></p> <p>10. Guru memberi <b>salam penutup</b>.</p>	
--	--	--

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Indikator
1	Sikap	Obsevasi selama kegiatan berlangsung	Jurnal sikap spriritual dan sosial	Buku Jurnal Pengamatan : 1. Sikap Spiritual ( sikap berdoa) 2. Sikap Sosial ( sikap kerja sama membantu orang tua dirumah)
2	Pengetahuan	1. Tertulis 2. ,Lisan	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	1. PPKN ( tertulis) Siswa mampu menyebutkan sikap atau perilaku yang tepat sebagai ungkapan terimakasih kepada orang tua 2. B.IND ( lisan ) Siswa mampu mengungkapkan secara lisan ungkapan pujian kepada ibu ( Soal Terlampir.)
3	Keterampilan	1. Praktek , 2. Produk	Rubrik penilaian	1 B.IND ( Praktek ) Siswa mampu mempraktekkan kegiatan membantu orang tua 2. SBdP ( Produk ) Siswa mampu melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan bahan alam seperti daun, biji – bijian dan batang. ( Tugas Terlampir)

Ungaran, 12 Oktober 2021

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Kalisidi 03

Guru Kelas 1  
Simulator Sekolah Penggerak

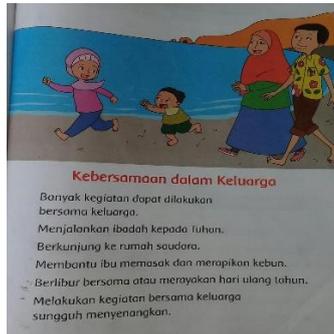


Dra.Sri Tri Murti, M.Si  
NIP.1967022619891092001

Dra.Sri Tri Murti, M.Si  
NIP.1967022619891092001

## LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Membaca Teks Bacaan tentang Kebersamaan dalam Keluarga (Buku Siswa Tema Keluargaku Halaman 123 )



### 2. Kegiatan bercerita tentang keluarga Siti

(Buku Siswa Tema Keluargaku Halaman 124)

### 3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu tentang :

1. Kegiatan bersama Keluarga yang pernah kamu lakukan
2. Bagaimana cara kamu mengungkapkan rasa terimakasih kepada Tuhan  
( Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Halaman 125)

Kegiatanku bersama keluargaku

Kelompok .....



Nama Siswa	Kegiatan bersama Keluarga Contoh :	Cara mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan Contoh :
1.....	Bertamasya ke pantai	Berdoa
2.....	Belanja ke supermarket	Bersyukur
3.....	Menonton film televisi di ruang keluarga	Hidup rukun dengan keluarga
4.....	Gotong royong membersihkan rumah	Beribadah bersama keluarga

### 3. Cara berterimakasih kepada Orang tua

( Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Halaman 126)

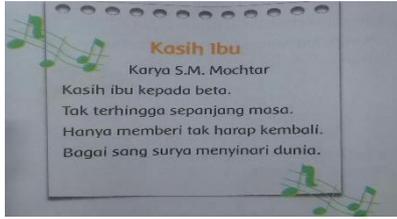
Contoh :

1. Mendoakan orang tua
2. Membantu orang tua
3. Menuruti nasihat orang tua
4. Mematuhi perintah orang tua
5. Tidak nakal dengan anggota keluarga maupun teman
6. Menyayangi orang tua dan keluarga
7. Merawat orang tua ketika sakit.
8. Dst

### 3. Menyanyikan lagu Kasih ibu

Menjelaskan makna yang terkandung dalam lagu kasih ibu  
( Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Halaman 127)

**Mengungkapkan kalimat pujian kepada Ibu:**



- Kasih ibuku sepanjang masa
- Ibuku cantik sekali
- Engkau ibuku yang baik hati
- Ibuku engkau sangat menyayangiku
- Ibu engkau wanita hebat yang telah melahirkanku
- Masakan ibuku sangat enak
- Dst

### 4. Menjelaskan kegiatan membantu orang tua dirumah ( Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Halaman 128)

- Membantu ibu memasak di dapur
- Membantu ibu membersihkan tempat tidur
- Membantu ibu membersihkan meja yang berantakan
- Membantu ayah mencuci mobil
- Membantu ayah menyiram bunga
- Dst

### 5. Kegiatan meronce dari bahan alam seperti batang daun singkong atau pepaya , biji bijian, daun daunan dsb ( Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Halaman 130)



## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Format dan rubrik terlampir di buku Jurnal pengamatan sikap:

1. Lembar observasi sikap spiritual ( **SIKAP BERDOA** )
2. Lembar observasi sikap sosial ( **SIKAP BEKERJA SAMA** )

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual : Observasi selama kegiatan berlangsung

Tanggal Pelaksanaan : 15 Nopember 2021

Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku siswa :						Ke sim pulan	Tin dak lan jut
		Rajin Berdoa (Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran)							
		Penilaian guru		Penilaian diri sendiri		Penilaian antar teman			
		Sebelum (A.B.C)	Sesudah (A.B.C)	Sebelum (A.B.C)	Sesudah (A.B.C)	Sebelum (A.B.C)	Sesudah (A.B.C)		
1									
2									
dst									

#### 2. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung

Tanggal Pelaksanaan : 15 Nopember 2021

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku siswa :						Ke sim pulan	Tin dak lan jut
		Bekerja Sama Mengerjakan tugas dan melaksanakan kegiatan dengan baik							
		Penilaian guru		Penilaian antar teman		Penilaian orang tua			
		Di Sekolah (A.B.C)	Di Sekolah (A.B.C)	Di Rumah (A.B.C)					
1									
2									
dst									

#### Keterangan :

Penilaian sikap Rentang Nilai ( 60-90 )

Kategori :

A = Sangat Baik (81-90 )

B = Baik ( 71-80)

C = Cukup / Perlu Bimbingan ( 61-70)

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1. PPKn**

Test Tertulis : Menyebutkan sikap atau perilaku yang tepat sebagai ungkapan terimakasih kepada orang tua :

**Soal**

Sebutkan lima cara mengungkapkan terimakasih kepada kedua orang tuamu!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**2. Bahasa Indonesia**

Test Lisan : Menyebutkan kalimat pujian kepada Ibu

**Soal :**

Bagaimana kamu memuji Ibumu .

Ungkapkan kalimat pujian kepada ibumu di depan Kelas !

**Pedoman Penilaian Pengetahuan :**

1. Soal PPKN Jawaban benar nilai 20; ( 20x 5 = 100) nilai maksimal 100
2. A. Pemilihan kata dalam kalimat tepat dan benar : rentang nilai 10-50  
 B. Pengucapan Lafal , intonasi tepat dan jelas : rentang nilai 10-50  
 Jumlah nilai A dan B = 100 nilai maksimal 100

**C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

**1. B. IND ( Praktek )**

**Kegiatan Membantu Orang tua .**

**Soal Keterampilan**

Pilihlah gambar gambar berikut ini Berilah tanda centang ( v ) tepat pada gambar yang kamu pilih kemudian lakukanlah kegiatan membantu orang tua seperti pada gambar yang telah kamu pilih !



Sebutkan Kegiatan apa yang kamu lakukan

Nama Kegiatan : .....

Kapan waktu kegiatan tersebut kamu lakukan !

Waktu Pelaksanaan Kegiatan :

Hari .....

Tanggal .....

Kalimat dukungan dan motivasi dari orang tua :

.....  
**Tanda tangan Orang tua**

**Rubrik mempraktekkan Kegiatan membantu orang tua di rumah**

Kriteria	Sangat Baik / SB (4)	Baik/B (3)	Cukup/C (2)	Perlu Bimbingan /PB (1)
Terpenuhi beberapa kriteria : 1. Kesesuaian Pemilihan gambar dengan kegiatan yang dilakukan 2. Ketepatan waktu pelaksanaan kegiatan - 3. Terdapat kalimat dukungan dan motivasi dari tua 4. Terdapat tanda tangan orang tua	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

**Rubrik Penilaian untuk Siswa**

NO	NAMA SISWA	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Rekap Nilai	Predikat
Kriteria		<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>PB</b>	4/4x100= 100	A.B.C.D
1							
2							
dst							

**1. SBDP ( Produk )****Kegiatan Meronce**

**Soal: Lakukanlah kegiatan meronce dengan memanfaatkan bahan dari alam seperti daun daunan, batang daun papaya , batang daun singkong atau biji bijian**

**Rubrik kegiatan meronce :**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Terpenuhi beberapa kriteria :	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>PB</b>
Keindahan	Sangat Indah	Indah	Kurang Indah	Perlu Latihan
Kerapian	Sangat Rapi	Rapi	Kurang Rapi	Perlu Latihan
Kegunaan	Dapat di gunakan	Kurang dapat digunakan	Belum dapat digunakan	Perlu Latihan
Pemanfaatan Bahan Alam	Seluruhnya menggunakan bahan alam	Setengah menggunakan bahan alam	Kurang menggunakan bahan alam	Tidak menggunakan bahan alam

**Rubrik Penilaian untuk Siswa**

NO	NAMA SISWA	Keindahan	Kerapian	Kegunaan	Pemanfaatan Bahan alam	Rekap Nilai	Predikat
		<b>SB/B/C/PB</b>	<b>SB/B/C/PB</b>	<b>SB/B/C/PB</b>	<b>SB/B/C/PB</b>	4/4x100= 100	<b>A.B.C.D</b>
1							
2							
dst							

## LAMPIRAN PENANAMAN KARAKTER

1. Tepuk Semangat

”Tepuk Semangat”

Prok3x se..!

Prok3x ma..!

Prok3x ngat..!

Prok3x se...ma..ngat !

2. Salam PPK

”Salam PPK”

Cerdas !, Berkarakter!, Mandiri!, Luar Biasa!.

3. Syair Lagu: Penguatan Pendidikan Karakter

Siswa Berkarakter Indonesia

”MARS PPK”

Gerakan Nasional Revolusi Mental  
Membangun Karakter Generasi Gemilang  
Mnuju Kebangkitan Generasi Emas  
Bagi Manusia Indonesia

Melalui Pendidikan Nasional  
Tumbuh Kembangkan Moral Etika Bangsa  
Berkarakter Akhlak Yang Mulia  
Siswa Berkarakter Indonesia

Relegius Hidupnya  
Nasionalis Jiwanya  
Integritas Jadi Tujuannya

Mandiri Hidupnya  
Gotong Royong Smangatnya  
Persatukan Bangsa Indonesia

Siswa Berkarakter Indonesia  
Siswa Berkarakter Indonesia