

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Jambu
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Materi Terpadu : Matematika (KD 3.6,4.6)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda disekitar yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- 2) Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Doa (Religius) 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orangtua, beribadah (Karakter dan Life Skill) 3) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengambil kembali benda-benda sekitar kelas yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran 2. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. (HOTS)(<i>Remembering, Understanding</i>) <p>B. Ayo Berkreasi</p> <p>Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa mereka akan membuat bagan silsilah keluarga menggunakan berbagai bentuk bangun datar. Guru memberikan bimbingan jika siswa mengalami kesulitan. Siswa menghias bagan silsilah keluarga dengan pensil warna atau crayon. Tekankan pentingnya kerapian dan kebersihan. (Creativity and Innovation)</p> <p>C. Ayo Berlatih</p> <p>Siswa mampu menyebutkan macam-macam benda disekitar yang berbentuk bangun datar. Siswa</p> | 6 menit |

| | | |
|------------------|--|---------|
| | diminta menulis 5 benda yang berbentuk bangun datar segi empat, segi tiga dan lingkaran. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) | |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <p>Ø Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Ø Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> | 2 menit |

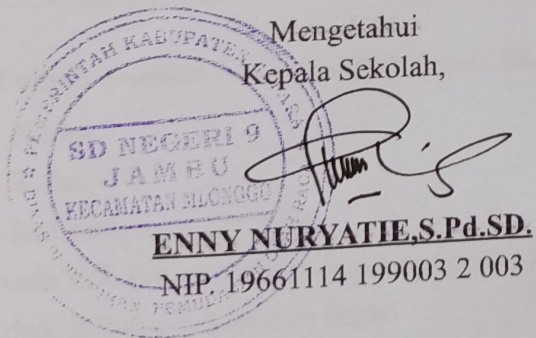
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1



KHARIS NOR FAIZAH, S.Pd.SD
NIP. 19780828 201406 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|-----------------------------|---|
| | | | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| | | | | |

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------------|-------------|
| | | | Meminjami pensil teman | Peduli |
| | | | | |

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan * | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya. | | |
| 3 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |
| 4 | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang | | |
| 5 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengisi kolom benda-benda disekitar yang berbentuk bangun datar segiempat, segitiga dan lingkaran.

| No | Nama bangun datar | Benda disekitar yang berbentuk bangun datar |
|----|-------------------|---|
| 1 | Segi empat | |
| 2 | Segi tiga | |
| 3 | Lingkaran | |
| 4 | Segi empat | |
| 5 | Lingkaran | |

Penscoran :

Jawaban benar X 20

Nilai maksimal 5 X 20 =100

3. Penilaian Keterampilan

Buatlah bagan silsilah keluargamu dikertas karton . Warnailah dan berilah hiasan yang menarik . Segi empat untuk bagan ayah dan ibu, lingkaran untuk bagan adik atau kakak, dan segi tiga untuk bagan kamu .

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Membuat bagan silsilah keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria : pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

3. a. Lembar Penilaian : Membuat bagan silsilah keluarga inti

| No | Nama siswa | Pada bagan terdapat bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran | Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat | Rapi | Dihias atau mewarnai dengan menarik | Skor | Predikat |
|----|------------|--|--|------|-------------------------------------|------|----------|
| 1 | Denis | | | | | | |
| 2 | Nizam | | | | | | |
| 3 | dst | | | | | | |