

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Lubuk Harjo  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : B Indonesia, PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   | 10<br>menit   |
| Kegiatan Inti | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya.</li> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.</li> <li>3. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.</li> <li>4. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.</li> <li>2. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi.</li> <li>2. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di papan tulis.</li> <li>2. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas) (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.</li> </ol> | 150<br>menit  |

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.</li> <li>3. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila</li> <li>4. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.</li> <li>5. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila</li> <li>6. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.</li> </ol> |               |
| Kegiatan Penutup | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>   | 15 menit      |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Lubuk Harjo, Oktober 2021  
Guru Kelas 1

WINARTI, S.Pd, SD  
NIP. 196905202005012004