

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 30 Kampung Dalam
Kelas/ Semester : I/ 1
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : (2x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya	 3.9.1 Mengidentifikasi kosa kata pada tata cara perkenalan diri. 3.9.2 Memerinci kosa kata pada tata cara perkenalan diri 4.9.1 mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti

<p>secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p>	
<p>PPKN</p> <p>1.1. Menerima arti bintang, rantai,pohon beringin,kepala benteng,dan padi dan kapas dan sila-sila pancasila pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1. Bersikap Bekerja sama ,disiplin,dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1. Bersikap Bekerja sama ,disiplin,dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1. Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila</p>	<p>1.1.1 Meyakini arti bintang ,rantai,pohon beringin, kepala banteng dan padi dan kapas dan sila-sila pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.1 Bersikap jujur peduli kasih sayang sesuai dengan sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>3.1.1 Membedakan simbol sila – sila pancasila</p> <p>4.1.1. Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila pancasila</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar keluarga Udin , peserta didik dapat Mengidentifikasi kosa kata pada tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menganalisa gambar Peserta didik dapat Memerinci kosa kata pada tata cara perkenalan diri dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan perkenalan diri dengan benar.
4. Dengan melihat vidio lambang negara ‘Garuda pancasila” ,peserta didik dapat membedakan simbol sila – sila pancasila dengan baik.
5. Setelah mengamati gambar Garuda Pancasila , Peserta didik dapat menceritakan simbol-simbol sila pancasila pada lambang pancasila.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Kosa Kata Dan Ungkapan Perkenalan Diri dan Keluarga
2. PPKn : Simbol Sila – Sila Pancasila

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan

Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan data/ mencoba, mengasosiasikan data/ menalar, mengkomunikasikan)

2. Metode

Ceramah, diskusi, penugasan

3. Strategi : Contextual Teaching Learning (CTL)

F. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru, salah seorang siswa memimpin teman-teman yang lain untuk berdo'a (Religius)2. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalis)3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi seperti menanyakan mengenai pelajaran yang telah di pelajari sebelumnya. (Pengalaman belajar)4. Peserta didik menyimak tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 (Keluargaku, Sub Tema1 (Anggota Keluargaku) Pembelajaran1.5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.	10 menit

Kegiatan Inti

A. Ayo Membaca

40 menit

6. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.
7. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.



B. Ayo Berlatih

10. Peserta didik berlatih Kembali mengenal keluarga Udin dengan menyebutkan namanya.



11. Guru menunjukkan foto keluarganya.

C. Ayo Mengamati

1. Peserta didik diinformasikan menyiapkan foto keluarga untuk kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menunjukkan foto keluarganya.

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>12. Peserta didik diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.</p> <p>13. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none">Siapa nama ayah?Berapa anggota keluarga yang perempuan? <p>14. Peserta didik diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya.(LKPD 1)</p> | |
|--|---|--|

D. Ayo mencoba

15. Peserta didik menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :
- Mengucapkan salam pembuka.
 - Menyebutkan nama diri.
 - Menyebutkan nama ayah.
 - Menyebutkan nama ibu.
 - Menyebutkan nama kakak-adik (jika memiliki)
 - Mengucapkan terimakasih
 - Mengucapkan salam penutup.

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik mempraktikkan pengenalan anggota keluarga di depan kelas. 19. Peserta didik menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. 20. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang Bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. 21. Peserta didik menghafalkan sila Pancasila 22. Peserta didik dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 23. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila. 24. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. (LKPD 2) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 25. Guru dan siswa melakukan refleksi melalui kegiatan tanya jawab tentang pelajaran yang sudah dipelajari. 26. Guru memberikan penguatan 27. Siswa mengerjakan Lembar evaluasi. 28. Peserta didik diminta menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari. 29. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran berikutnya. 30. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas di rumah. 31. Peserta didik memimpin siswa yang lain untuk berdoa menutup pembelajaran. 	10 menit

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- a. Teks bacaan dan gambar foto keluarga
- b. Vidio dan Gambar lambang negara dan teks pancasila
- c. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- d. Slide / gambar tentang Keluarga Inti . • Buku gambar. • Power point

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik :Non tes
- b. Jenis Penilaian : Penilaian diri
- c. Prosedur Penilaian : Proses
- d. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Penilaian : pilihan ganda dan Isian
- c. Prosedur Penilaian: Akhir
- d. Instrumen Penilaian : Butir Soal (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Jenis Penilaian : Proses
- c. Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 30



Delimawarni, S.Pd
NIP.197704012011012007

Kampung Dalam, 2021
Guru Kelas I



Gustina Yulia, S.Pd
NIP.198409212009022001