

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	:	SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas, Semester	:	IX/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Kompetensi Dasar	:	3.1. Memahami cerita wayang Ramayana lakon <i>Anoman Duta.</i>
		4.1. Menanggapi isi teks cerita Ramayana (<i>Anoman Duta</i>) dengan ragam krama.
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 jam pelajaran X 30 Menit)

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui diskusi dalam WAG, peserta didik dapat mengartikan kata sukar yang terdapat dalam teks cerita Anoman Duta dengan benar ➢ Melalui diskusi dalam WAG, peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait dengan isi teks cerita Anoman duta dengan benar ➢ Melalui diskusi dalam WAG, peserta didik dapat menuliskan isi pokok cerita Anoman Duta secara sistematis. ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG, peserta didik dapat membuat simpulan watak masing-masing tokoh cerita dengan tepat. ➢ Melalui menyimak penjelasan guru melalui WAG, peserta didik dapat menuliskan pesan moral yang terkandung dalam cerita Anoman Duta sesuai konteks. 	
Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama	
Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp. • Peserta didik diminta mengisi presensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda emoticon jempol/zoom meet, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan pengantar materi via WhatsApp dari guru • Peserta didik diminta membaca kiriman materi yg sudah dikirimkan melalui WAG • Peserta didik diberi kesempatan bertanya melalui WAG • Peserta didik diberi tugas mendata kata-kata sukar yang ada di teks materi Anoman Duta. • Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi/bertanya jawab melalui WhatsApp atau media komunikasi lain untuk mengartikan kata-kata sukar. • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan isi cerita anoman Duta melalui Microsoft teams • Peserta didik diberi penugasan untuk menuliskan isi pokok cerita Anoman Duta, melalui Microsoft teams
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan,

	memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
Kegiatan pembelajaran pertemuan ke dua	
Tahap	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp atau Microsoft teams. • Peserta didik diminta mengisi presensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda centang di dalam Microsoft teams, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. • Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diperlihatkan gambar tokoh wayang yang ada dalam cerita melalui Ms teams • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang peran tokoh cerita Anoman Duta melalui Ms teams • Peserta didik diberi tugas untuk menuliskan karakter tokoh maupun pesan moral yang terkandung dalam cerita Anoman Duta. • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan melalui media Microsoft teams
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran 	<p>Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa 10 soal mengartikan kata sukar dan 10 soal esay singkat</p>	<p>Peserta didik menuliskan pesan moral yang terkandung dalam cerita Anoman Duta</p>

Ngadirojo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Gajah Mungkur 6 Ngadirojo

Guru Mata Pelajaran



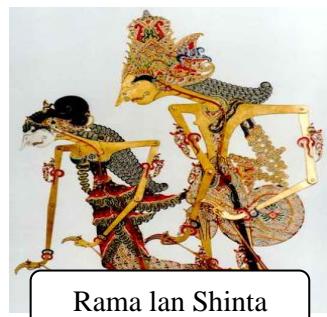
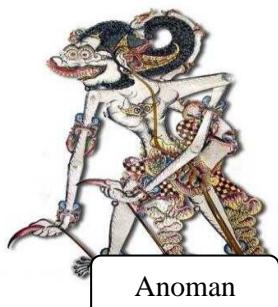
Endang Heriningsih,S.E

Arra zzaq Priyatida,S.Pd

Lampiran 1

Materi esensial

Anoman Duta



Anoman punika jejering **rewanda** (kethek) ingkang awarna **seta** (putih), pramila Anoman ugi **winastan** Rewanda Seta. Piyambakipun putranipun Bathara Bayu ingkang patutan kaliyan Dewi Anjani. Ibunipun Anoman, inggih Dewi Anjani punika sadherekipun Subali saha Sugriwa. Nalika kautus dening Raden Ramawijaya, lampahipun Anoman nemahi **pambengan** ingkang **matumpatumpa**. Tanpa kanyana saderengipun, Anoman dipunracun dening satunggaling dewi ingkang suwaunipun kaanggep mitulungi ngantos piyambakipun nemahi **wuta**. Begja dene wutanipun Anoman kenging **kausadani** dening garudha satemah **waluya jati**.

Anoman nglajengaken lampah. Dereng dumugi papan panggenan ingkang dipuntuju, piyambakipun **bandayuda** kaliyan Wil Kathaksini, **raseksa** ingkang **nguwaosi** samodra ingkang tumuju dhateng nagari Ngalengkadira. Uwal saking regemaning ditya samodra, Anoman kasil tumuju Taman Asoka ing nagari Ngalengkadira, papanipun Dewi Sinta kasingidaken. Ing taman punika Anoman kepanggih kaliyan Trijatha, putrinipun Raden Gunawan Wibisana. Raden Gunawan Wibisana punika rayinipun Prabu Dasamuka. Sumerep kaelokanipun Sang Rewanda Seta, Trijatha wuyung, **kesengsem** dhumateng Sang Rewanda Seta.

Lantaran Trijatha, Anoman kasembadan pinanggih kaliyan Dewi Sinta. Anoman lajeng nyaosaken kalpika, inggih ali-ali kagunganipun Raden Rama katur Sang Dewi. Pepanggihan punika kasumerepan dening Indrajit, putranipun Prabu Dasamuka. Anoman lajeng kapikut, kasowanaken ing ngarsanipun Prabu Dasamuka. Nata Ngalengkadira murka, Anoman kapidana besmi. Keplasipun Anoman kaobong. Eloking kadadosan, latu kaobat-abitaken ngantos waradin sanagari. Ngalengkadira dados karang abang, kajawi Taman Asoka. Paripurna anggenipun ngawuningani Dewi Sinta, Anoman arsa mundur, matur Raden Ramawijaya. Raden Anoman sembada ngentasi karya, dinuta dening Raden Ramawijaya. Dumugi ing tepis-wiringing praja, Anoman kepanggih Raden Gunawan Wibisana ingkang kapidhara (semaput).

Sumber : *Padha Bisa Basa Jawa* Kelas 9, Yudhistira kaca 3

B. Sumber Belajar :

1. Padha Bisa Basa jawa Kl. IX
2. Baut Basa Jawa Kl.IX
3. Buku Kumpulan Cerita Wayang
4. Bausastra

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Indikator Esansial:

- 3.1.1 Mengartikan 10 kata-kata sukar
- 3.1.2 Menjawab 10 pertanyaan terkait dengan isi cerita Anoman Duta

A. **Tembung-tembung kang cinithak kandel ing wacan “ Anoman Duta “ kasebut golekana tegese liya !**

B. **Wangsulana mawa basa krama pitakon-pitakon iki adhedhasar wacan ing ndhuwur!**

1. Apa sebabe Anoman diarani Rewanda Seta?
2. Anoman iku putrane sapa?
3. Nalika kautus dening Raden Ramawijaya, lakune Anoman nemoni alangan kang matumpatumpa, apa alangan kang ditampa dening Anoman?

4. Sapa kang bisa ngusadani wutane Anoman?
5. Coba terangna sapa sejatine Wil Kathaksini kuwi?

Kunci Jawaban :

A.

1. kethek
2. putih
3. diarani
4. alangan
5. matumpuk-tumpuk
6. ora weruh
7. gelut
8. buta
9. nguwasan
10. kepencut

B.

1. amargi wujudipun kethek awarni pethak
2. Bathara Bayu kaliyan dewi Anjani
3. dipunracun satunggiling dewi ngantos wuta, bandayuda kaliyan Wil kathaksini, dipunpidana besmi dening Rahwana
4. satunggiling garudha
5. raseksa ingkang nguwasani samodra tumuju nigari Alengka

Pedoman Penskoran:

Romawi A 1 setiap jawaban benar diberi skor 2, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 20. Sedangkan romawi B setiap jawaban benar diberi skor 4, jawaban salah diberi skor 1. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 5 sampai 20.

skor yang diperoleh

Nilai (1, 2) : ----- X 100

Skor maksimal (40)

Lembar Kerja Siswa 2

Indikator Esensial:

- 4.1.1 Menjelaskan karakter tokoh-tokoh dalam cerita Anoman Duta
- 4.1.2 Menulis pesan moral yang terkandung dalam cerita Anoman Duta

Soal

1. Tulisen watak-watake tokoh ing crita Anoman Duta!
2. Tulisen piwulang luhur kang kinandhut ing crita Anoman Duta

Lampiran 3

**ULANGAN HARIAN SISWA
KD 3.1**

-
- A. Piliheng wangulan kang bener kanthi menehi tandha ping (X) ing aksara a, b, c, utawa d !
Gatekna teks crita iki!

Teks iki digunakake kangga mangsuli nomer 1-5.

Anoman punika jejering rewanda (kethek) ingkang awarna seta (putih), pramila Anoman ugi winastan Rewanda Seta. Piyambakipun putranipun Bathara Bayu ingkang patutan kaliyan Dewi Anjani. Ibunipun Anoman, inggih Dewi Anjani punika sadherekipun Subali saha Sugriwa. Nalika kautus dening Raden Ramawijaya, lampahipun Anoman nemahi pambengan ingkang matumpa-tumpa.Tanpa kanyana saderengipun, Anoman dipunracun dening satunggaling dewi ingkang suwaunipun kaanggep mitulungi ngantos piyambakipun nemahi wuta. Begja dene wutanipun Anoman kenging kausadani dening garudha satemah waluya jati.

1. Jeneng liya tumrap Anoman kaya kang kasebut iki, kajaba
 - a. Kethek putih
 - b. Rewanda seta
 - c. Wanara seta
 - d. Denawa seta
2. Subali lan Sugriwa iku isih sedulur, uga sedulur karo kang mujudake ibune Anoman.

- a. Dewi Shinta
 - b. Dewi Anjani
 - c. Dewi Keikeyi
 - d. Dewi Trijatha
3. Nalika kautus dening Raden Ramawijaya, lampahipun Anoman nemahi pambengan ingkang matumpa-tumpa. Tembung pambengan nunggal teges karo tembung
- a. ambengan
 - b. ambegan
 - c. alangan
 - d. kacilakan
4. Begja dene wutanipun Anoman kenging *kausadani* dening garudha satemah *waluya jati*. Tembung kausadani lan waluyajati tegese
- a. Diobati, slamet
 - b. Ditambani, waras wiris
 - c. Kausahake, slamet
 - d. Kadhusunake, sehat

Gatekna paragraf iki!

Teks iki kanggo mangsuli nomer soal 5-8

Lantaran Trijatha, Anoman kasembadan pinanggih kaliyan Dewi Sinta. Anoman lajeng nyaosaken kalpika, inggih ali-ali kagunganipun Raden Rama katur Sang Dewi. Pepanggihan punika kasumerepan dening Indrajit, putranipun Prabu Dasamuka. Anoman lajeng kapikut, kasowanaken ing ngarsanipun Prabu Dasamuka. Nata Ngalengkadiraja murka, Anoman kapidana besmi. Keplasipun Anoman kaobong. Eloking kadadosan, latu kaobat-abitaken ngantos waradin sanagari. Ngalengkadiraja dados karang abang, kajawi Taman Asoka. Paripurna anggenipun ngawuningani Dewi Sinta, Anoman arsa mundur, matur Raden Ramawijaya. Raden Anoman sembada ngentasi karya, dinuta dening Raden Ramawijaya. Dumugi ing tepis-wiringing praja, Anoman kepanggih Raden Gunawan Wibisana ingkang kapidhara (semaput).

5. Sapa kang bisa mitulungi Anoman bisa ketemu karo Dewi Shinta? Kang mitulungi Anoman ketemu Dewi Shinta yaiku
- a. Indrajid
 - b. Raden Ramawijaya
 - c. Trijatha
 - d. Raden Gunawan wibisana
6. Nata Ngalengkadiraja murka, Anoman kapidana besmi. Sapa kang dikarepake Nata Ngalengkadiraja?
- a. Rahwanaraja
 - b. Anoman
 - c. Raden Ramawijaya
 - d. Raden Gunawan Wibisana
7. Apa kang njalari nagara ngalengkadiraja dadi karang abang? Kang njalari Ngalengka dadi karang abang, yaiku
- a. Diobong Anoman
 - b. Anoman ngobat-abitake buntute
 - c. Raja Ngalengka murka
 - d. Indrajid matur ramane
8. Apa kang sabanjure katindakake anoman sawise mangerten Dewi Shinta mapan ing Taman Asoka? Kang ditindakake Anoman sawise mangerten papan dununge Dewi Shinta, yaiku
- a. Ngobong kraton
 - b. Gawe murkane Rahwana
 - c. Kondur matur marang Raden Rama
 - d. Ndherekake Dewi Shinta ketemu Raden Rama
9. Payoning kraton kobar, banjur mremen tekan ngendi-endi. Wewangunan-wewangunaning kraton saisen-isene padha kawlagar. Geni mangalad-alad mobat-mabit prasasat ngamuk kena *samirana*. Dasanamane tembung samirana yaiku
- a. Angin, sindhung, bayu, ranu, tirta
 - b. Tirta, ranu, her, warih, sindu
 - c. Bayu, bajra, maruta, angin, sindhung riwut
 - d. Tirta, bayu, warih, bajra, ranu

10. Rama ngrembug anggone bakal mbudhalake wadyabala ngrabasa Alengka, awit papane keletan segara amba. Sugriwa urun panemu gawe bendungan kang kabangun ing segara tumuju nagara Alengka. Anoman sarujuk, samono uga bala wanara. Sabanjure sapa kang nindakake gawe bendungan?

- a. Anoman ijen
- b. Sugriwa lan wadyabala
- c. Raden Rama lan Laksmana
- d. Wadya bala rewanda

KUNCI JAWABAN

LKPD 3 (Penilaian Harian)

NO.	KUNCI	NO.	KUNCI
1	D	6	A
2	B	7	B
3	B	8	C
4	B	9	C
5	C	10	D

1. Skor Penilaian

Skor maksimal 100

Rumus : skor diperoleh X 10