RENCANA **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

IDENTITAS SEKOLAH

SMK Negeri 3 Kuningan Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester XI / Ganjil

Guru Pengajar Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa 4.5 Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

Alokasi Waktu 2 Pertemuan (x 7 JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menguraikan tahapan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dengan kritis dan percaya diri. Melalui praktik, siswa dapat membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa secara percaya diri.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

• Tes tertulis/quis

Keterampilan:

• Membuat checklist tahapan pembuatan produk.

Produk yang akan dibuat adalah bodi sepeda motor.

Aspek peniliaian:

- Kreatifitas dan kedetailan dalam merancang tahapan.
- Ketepatan waktu dalam mengerjakan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DAY Peserta didik diberikan stimulus mengenai proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dengan memberikan sebuah pertanyaan singkat guna menumbuhkan rasa ingin tahu.

> Berdasarkan pembagian kelompok sebelumnya, peserta didik ditugaskan untuk mencari referensi proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa.

Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa.

Dalam forum diskusi kelompok, peserta didik secara kolaboratif membuat rencana bentuk rancangan langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dari awal sampai akhir.

Peserta didik dengan dibantu oleh guru menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Misalnya menentukan waktu pelaksanaan, batas waktu, dan strategi produksi.

Peserta didik dengan kelompoknya dan dibantu oleh guru berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas yang sudah direncanakan sebelumnya.

DAY

Pada akhir kegiatan, peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dikerjakan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dikerjakan.* INFOGRAPHIC



pembelajaran sewaktu-waktu dapat berbeda dengan yang telah direncanakan menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa dan sekolah.

Kuningan, 06 Agustus 2020 Guru Mata Pelajaran

Pembina Tk. 1, / IVb NIP. 19640705198902 1 003

Ghazi Humam Fauzan, S.Pd. INIP