RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Harapan
Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 17 / 3
Hari, tanggal	: Sabtu, 12 Desember 2020
Tema / Sub tema / Sub-sub tema	: Tanaman / Jenis Buah / Jeruk
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00 Wib.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan selesai kegiatan;
2. Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur;
3. Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan yang lain;
4. Anak dapat menyebutkan bilangan 1-15;
5. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan mengunakan alat yang sesuai;
6. Anak dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan
1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang menyayangi tanaman jeruk dan mengenal Tuhan dari Ciptaan-Nya
3. Melempar dan menangkap buah jeruk
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti
1. Membuat minuman jeruk dengan memeras buah jeruk
2. Membilang buah jeruk 1-15.
3. Kolase buah jeruk
4. Melengkapi kata jeruk dengan menempelkan huruf

.

Recalling
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat
1. Cuci tangan, doa sebelum makan, makan bersama, doa sesudah makan
2. Bermain bebas diluar kelas.

Kegiatan Penutup
1. Menyiram tanaman yang ada di halaman sekolah
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.2 3.1-4.1	Terbiasa menjaga dan merawat tanaman Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10
Seni	3.15–4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan mengunakan alat yang sesuai
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :
   - Catatan hasil karya
   - Catatan anekdot
   - Ceklis Perkembangan anak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

PENILAIAN HARIAN

Model Pembelajaran : **Kelompok**
Semester/Bulan/Minggu :
Hari/Tanggal :
Kelompok Usia : **5 - 6 Tahun**
Tema/Sub Tema :

KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	HASIL PENILAIAN																											
		Yasmin				Zhafira				Nadha				Syafia				Bagas				Haidar				Fadil			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

Karanggedang, ...
Guru Kelas

.....

PENILAIAN HARIAN

Model Pembelajaran : **Kelompok**
Semester/Bulan/Minggu :
Hari/Tanggal :
Kelompok Usia : **5 - 6 Tahun**
Tema/Sub Tema :

KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	HASIL PENILAIAN																											
		Alkhalifi				Rasen				Kia				Nio				Sesil				Gabril				Nadhin			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

Karanggedang, ...
Guru Kelas

.....

0

DATA DAN HASIL KARYA
TK TUNAS HARAPAN KARANGGEDANG
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Nama :
Periode :
Kelas : TK B

NO	HASIL KARYA PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B

Nur Wahidah Annas, S.Pd.AUD

.....

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Pereiode :

Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Karanggedang, ...
Guru Kelas

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD

.....

KOMPILASI DATA
TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN DESA KARANGGEDANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								CA
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
NILAI AGAMA	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya																									
MORAL	1) T erbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta																									
	2) Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan																									
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai																									
	rasa syukur kepada Tuhan																									
	1) Menghormati (toleransi) agama orang lain																									
	2) Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan																									
	3) Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan																									
	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur																									
	1) Terbiasa tidak berbohong																									
	2) Terbiasa menghargai kepemilikan orang lain																									
	3) Terbiasa mengembalikan benda yang bukan haknya																									
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari																									
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang																									
	dewasa.																									
	1) Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan																									
	agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)																									
	2) Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (misal :																									
	tidak bohong, tidak berkelahi)																									
	3) Menyebutkan hari-hari besar agama																									
	4) Menyebutkan tempat ibadah agama lain																									
	5) Menceritakan kembali tokoh-tokoh keagamaan (misal : nabi-nabi)																									
	3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.																									
	4.2 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang																									
	dewasa																									
	1) Berperilaku sopan dan peduli melalui perbuatan dan perbuatan-																									
	nya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya																									
FISIK MOTORIK	2) Mau menolong orangtua, guru dan teman																									
	2.1 Memiki perilaku yang mencerninkan hidup sehat																									
	1) Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri																									
	2) Terbiasa makan makanan bergizi seimbang																									
	3) Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan																									
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk																									
	pengembangan motorik kasar dan motorik halus																									

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								CA
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
	4.3 Mengunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar																									
	dan halus																									
	1) Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,																									
	seimbang dan lincah.																									

	2) Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara																									
	terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang																									
	teratur (misal : senam dan tarian)																									
	3) Melakukan permainan fisik dengan aturan																									
	4) Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai																									
	aktivitas (misalnya : mengancingkan baju, menali sepatu,																									
	menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk																									
FISIK MOTORIK	menggunakan alat makan																									
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat																									
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																									
	1) Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal : mandi 2x																									
	sehari, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempat-																									
	nya ,menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin,																									
	membersihkan kan dan membereskan tempat bermain)																									
	2) Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan termasuk																									
	kekerasan seksualdan bullying (misal dengan berteriak dan																									
	atau berlari																									
	3) Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya																									
	misal : listrik, pisau, pembasmi serangga,kendaraan di jln ry																									
	4) Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan																									
	5) Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (makan permen,																									
KOGNITIF	jajan sembarangan tempat																									
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																									
	1) Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan																									
	menyelidik (sepereti apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)																									
	2) Terbiasa aktif bertanya																									
	3) Terrbiasa mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan																									
	jawaban																									
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif																									
	1) Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, di luar																									
	kebiasaan atau cara yang tidak biasa																									
	2) Menunjukkan inisiatg inisiatif dalam memilih permainan																									
	(sepeerti ' ayo kita bermain pura-pura seperti burung)																									
	3) Senang menerapkan pengetahuan/pengalaman dalam situasi																									
	atau sesuatu yang baru																									

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				CA
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
KOGNITIF	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari																									
	dan berperilaku kreatif																									
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif																									
	1) Mampu menyelesaikan sendiri masalah sederhana yang																									
	dihadapi																									
	2) Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan																									
	3) Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan																									
	4) Menyesuaikan diri dengan cuaca dan kondisi alam																									
	5) Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan																									
	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentu, ukuran, pola																									
	sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)																									
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar																									

	yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara																									
	tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya																									
	1) Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di																									
	lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur,																									
	fungsi dan ciri lainnya																									
	2) Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan																									
	benda yang lainnya																									
	3) Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan																									
	tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas																									
	4) Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-																									
	pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur meng-																									
	gunakan ukuran tak baku																									
	5) Mengenal pola ABCD-ABCD																									
	6) Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan																									
	warna, bentuk, ukuran, atau jumlah																									
	7) Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran " lebih dari',																									
	kurang dari dan paling/ter																									
	8) Mengklasifikasi benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk,																									
	ukuran tak baku																									
	9) Menyebutkan lambang bilangan 1-10																									
	10) Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung																									
	11) Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan																									
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal,																									
	tempat ibadah, budaya, transportasi)																									
	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita																									
	bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga,																									
	teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)																									

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				CA
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
	1) Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-																									
	ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna,rambut,jenis																									
	rambut, dll)																									
	2) Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana																									
	3) Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi dan alat																									
	transportasi yang digunakan																									
	4) Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan termasuk di dalamnya																									
	perlengkapan/atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam																									
	pekerjaan tersebut																									
	5) Membuat dan mengikuti aturan																									
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuacam tanah, air																									
	batu-batuan, dll)																									
	4.8 Menyajikan berbagai karnyanya dalam bentuk gambar,																									
	bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam																									
	(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)																									
	1) Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan																									
	2) Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/																									
	utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di																									
	lingkunganalam																									

	3) Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup																									
	4) Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup																									
	menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu																									
	menjadi basah)																									
	3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan																									
	rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)																									
	4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga																									
	peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) untuk																									
	menyelesaikan tugas dan kegiatannya																									
	1) Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi																									
	sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab																									
	2) Membuat alat-alat teknologi sederhana (misal :baling-baling)																									
	3) Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (misal:																									
BAHASA	membuat teh dimulai dari menyediakan air panas)																									
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)																									
	4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)																									
	1) Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata																									
	yang lebih banyak																									
	2) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan																									
	aturan yang disampaikan																									

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								CA
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
BAHASA	3) Mengulang kalimat yang lebih kompleks																									
	4) Memahami aturan dalam suatu permainan																									
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara																									
	verval dan non verbal)																									
	4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan																									
	bahasa secara verbal dan non verbal)																									
	1) Mengungkapkan perasaan dan pendapat dengan kalimat																									
	sederhana dalam berkomunikasi dengan anak / orang dewasa																									
	2) Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-																									
	buku yang dikenali																									
	3) Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang																									
	sesuai ketika berkomunikasi																									
	4) Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana																									
	5) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks																									
	6) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama																									
	7) Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap																									
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain																									
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awaal dalam berbagai																									
	bentuk karya																									
	1) Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)																									
	2) Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal																									
	3) Menulis nama-nama huruf dari namanya sendiri																									
	4) Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda di sekitarnya																									
	5) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal																									
	yang sama																									
	6) Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan																									
	7) Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huru																									

	8) Membaca nama sendiri																									
	9) Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan berbentuk																									
	huruf/kata																									
	10) Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya																									
	mengucapkan bunyi lambang bilangan)																									
	11) Senang dan menghargai bacaan																									
	12) Memahami arti kata dalam cerita																									
	13) Memiliki perbendaharaan kata																									
	14) Mengenal symbol-symbol untuk persiapan membaca, menulis																									
	dan berhitung																									

PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				CA
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
SOSIAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																									
EMOSIONAL	1) Terbiasa menyapa guru saat penyambutan																									
KEMANDIRIAN	2) Berani tampil di depan teman, guru, orangtua, dan lingkungan																									
	sosial lainnya																									
	3) Berani mengemukakan pendapat																									
	4) Berani menyampaikan keinginan																									
	5) Berkomunikasi dengan orang uang belum dikenal sebelumnya																									
	dengan pengawasan guru																									
	6) Bangga menunjukkan hasil karya																									
	7) Senang ikut dalam kegiatan bersama																									
	8) Tidak berpengaruh pada penilaian orang tentang dirinya																									
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan																									
	sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																									
	1) Tahu akan haknya																									
	2) Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)																									
	3) Mengatur diri sendiri																									
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar																									
	1) Kesediaan diri untuk menahan diri																									
	2) Bersikap tenang, tidak lekas marah dan dapat menunda																									
	keinginan																									
	3) Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika																									
	orang lain berbicara																									
	4) Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya																									
	5) Tidak mudah mengeluh																									
	6) Tidak tergesa-gesa																									
	7) Selalu menyelesaikan gagasannya hingga tuntas																									
	8) Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan																									
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian																									
	1) Terbiasa tidak bergantung pada orang lain																									
	2) Terbiasa mengambil keputusan secara sederhana																									
	3) Merencanakan, memilih memiliki inisiatif untuk belajar atau																									
	melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya																									
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau																									
	membantujika diminta bantuannya																									
	1) Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar																									

	2) Berbagi dengan orang lain																									
	3) Menghargai hak/pendapat/karya orang lain																									
	4) Terbiasa mengindahkan dan memperhatikan kondisi teman																									
	5) Mau menemani teman melakukan kegiatan bersama																									
PPROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				CA
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	
SOSIAL	6) Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru																									
EMOSIONAL	7) Peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan																									
KEMANDIRIAN	8) Mampu menenangkan diri dan temannya dalam berbagai situasi																									
	9) Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi																									
	positif kepada semua temannya																									
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama																									
	1) Bermain dengan teman sebaya																									
	2) Menerima perbedaan teman dengan dirinya																									
	3) Menghargai karya teman																									
	4) Tidak ingin menang sendiri																									
	5) Menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan sabar																									
	pendapat teman																									
	6) Senang berteman dengan semuanya																									
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri																									
	1) Memperhatikan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan																									
	situasinya																									
	2) Memperhatikan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal																									
	(menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)																									
	3) Bersikap kooperatif dengan teman																									
	4) Menggunakan cara-cara yang diterima secara sosial dalam																									
	menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk																									
	menyelesaikan masalah)																									
	5) Tetap tenang saat berada di tempat baru dengan situasi baru																									
	misalnya : saat bertamu, berada di pusat perbelanjaan, atau saat																									
	bertemu dengan guru baru																									
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																									
	1) Bertanggungjawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri																									
	2) Bersedia untuk menerima konsekuensi atau menanggung akibat																									
	atas tindakan yang diperbuat baik secara sengaja maupun tidak																									
	disengaja																									
	3) Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf																									
	4) Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula																									
	5) Mengerjakan sesuatu hingga tuntas																									
	6) Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (misalnya																									
	piket sebagai peminpin harus membantu menyiapkan alat makan)																									
	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada																									
	orangtua, pendidik dan teman																									
	1) Terbiasa raman menyapa siapapun																									
	2) Terbiasa berkata dengan suara lembut dan santun																									
PROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				CA
		C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	C	HK	A	CP	

	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar																									
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar																									
	1) Mengenal perasaan sendiri dan orang lain																									
	2) Mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)																									
	3) Berperilaku yang membuat orang lain nyaman																									
	4) Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada																									
	(senang - sedih - antusias dsb)																									
	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri																									
	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara																									
	yang tepat																									
	1) Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang di-																									
	butuhkan dari beberapa pilihan yang ada																									
	2) Mengungkapkan yang dirasakannya (lapar ingin makan,																									
	kedinginan memerlukan baju hangat, perlu payung agar tidak																									
	kehujanan, kehujanan, kepanasan, sakit perut perlu obat)																									
	3) Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan																									
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis																									
	1) Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang																									
	lain, alam dan lingkungan sekitar																									
	2) Menjaga kerapihan diri																									
	3) Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis																									
	4) Merawat kerapihan-kebersihan dan keutuhan benda bermain																									
	atau milik pribadinya																									
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni																									
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan																									
	berbagai karya																									
	1) Membuat berbagai karya seni sesuai kreativitasnya misal																									
	seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan																									
	menggunakan alat yang sesuai																									
	2) Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar																									
	3) Menghargai hasil karya seni baik dalam bentuk gambar																									

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Karanggedang,.....
Guru Kelas

NUR WAHIDAH ANNAS, S.Pd.AUD