

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 199/ VII Pematang Kolim IV  
Kelas / Semester : I/ I  
Tema : 4. Keluargaku.  
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku.  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 x 30 menit (150 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam.</li><li>2. Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar</li><li>3. Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>4. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap berdoa.</li><li>5. Guru dan siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, sekaligus mereview materi sebelumnya.</li> <li>7. Melakukan yel-yel dan menyanyikan lagu “ sayang semuanya”</li> </ol>	
Inti	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa difasilitasi untuk mengamati dan bertanya jawab tentang foto Keluarga Udin.</li> <li>2. Mintalah siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada tempat yang disediakan.</li> <li>3. Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Keluarga Udin pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segi empat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.</li> </ol> <p><b>Ayo berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing.</li> <li>2. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat membantu dengan gambar ilustrasi.</li> <li>3. Siswa menyimak arahan guru tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran yang ada pada gambar.</li> <li>4. Siswa selalu diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi.</li> <li>5. Sampaikan kepada para siswa bahwa pada bagian kolom nama kakak atau adik tidak perlu diisi jika mereka tidak memiliki kakak/adik</li> <li>6. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan sebelum memulai aktivitas tersebut.</li> <li>7. Jika siswa kesulitan membawa foto, dapat diganti gambar ilustrasi dengan bantuan guru. •</li> <li>8. Tekankan pada siswa, apakah mereka dapat menemukan</li> </ol>	120 menit

bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran pada bingkai tersebut.

9. Mintalah siswa untuk menebalkannya.
10. Setelah menuliskan data keluarga, siswa diminta untuk menghias dengan menggunakan pensil warna/krayon.
11. Siswa saling menunjukkan hasil karyanya kepada siswa lain.
12. Perwakilan siswa memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosakata yang tepat.
13. Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi siswa.

#### **Ayo mencoba**

1. Siswa mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) di sekitar kelas dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan.
2. Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya.
3. Arahkan para siswa mendiskusikan apakah di kelas ada bingkai foto Garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden?
4. Apakah bentuk bingkainya?
5. Tunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila. Siswa diminta mengamati simbol-simbol sila dalam Pancasila. Guru memfasilitasi tanya jawab apakah ada bentuk bangun datar yang mereka temukan?
6. Arahkan siswa untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan.
7. Mintalah siswa menjelaskan simbol sila pertama Pancasila.

#### **Ayo berlatih**

1. Guru mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya kejujuran dan rasa percaya diri dalam mengerjakan tugas.
2. Guru mengingatkan dan menekankan kejujuran tersebut

	<p>sesuai sila pertama pada Pancasila bahwa kita percaya bahwa Tuhan akan selalu mengawasi kita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengerjakan tugas dengan menggunakan Lembar Kerja yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>4. Saat siswa berlatih, guru melakukan observasi untuk melakukan penilaian sikap.</li> <li>5. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mengumpulkan tugasnya secara tertib.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>• Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>• Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerja sama.</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar kebersihan kelas, yel-yel kelas dan mempraktikkan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap.

- Observasi selama kegiatan berlangsung (menggunakan blanko penilaian sikap).

#### 2. Penilaian pengetahuan.

- Mengerjakan soal (menggunakan blanko penilaian pengetahuan)

#### 1. Penilaian keterampilan.

- Menilai hasil karya (menggunakan blanko penilaian keterampilan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sarolangun, 20 November 2021  
Guru Kelas I

**Purnomo,S.Pd.SD**  
NIP. 19810312 200801 1 002

**Purnomo, S.Pd.SD**  
NIP.19810312 200801 1 002

## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Ket
		Percaya diri	Tanggung Jawab	Menghargai	
1.	Arga Saputra Setiawan				
2.	Bunga Adelia Rahayu				
3.	Cinta Nuraini				
4.	Dafit Aliansyah				
5.	Dinda Febriani				
6.	Dirga Muhammad Abigail				
7.	Inayah Rahma Dinanti				
8.	Keyla Agustina				
9.	Keysa Ananda Putri				
10.	Keren Pradopo				
11.	Khoridah Diresti				
12.	Lexio Aqila Rajendra				
13.	Michael Juna Alviano				
14.	Muhammad Abdillah Pratama				
15.	Muhammad Darel Al				
16.	Muhammad Fadli				
17.	Muhammad Arya Baehaki				
18.	Muhammad Azka Saputra				
19.	Naufal Hasid Musyafa				
20.	Natasya Febriyani Setiawan				
21.	Rifal Ardiyan				
22.	Riski Nurohman				
23.	Roziqka Fikri				
24.	Syafa Az Zahra				
25.	Wendi Al Farizi				

Keterangan:

A : Baik sekali

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

## REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Soal			Nilai	Ket
		1	2	3		
1.	Arga Saputra Setiawan					
2.	Bunga Adelia Rahayu					
3.	Cinta Nuraini					
4.	Dafit Aliansyah					
5.	Dinda Febriani					
6.	Dirga Muhammad Abigail					
7.	Inayah Rahma Dinanti					
8.	Keyla Agustina					
9.	Keysa Ananda Putri					
10.	Keren Pradopo					
11.	Khoridah Diresti					
12.	Lexio Aqila Rajendra					
13.	Michael Juna Alviano					
14.	Muhammad Abdillah Pratama					
15.	Muhammad Darel Al					
16.	Muhammad Fadli					
17.	Muhammad Arya Baehaki					
18.	Muhammad Azka Saputra					
19.	Naufal Hasid Musyafa					
20.	Natasya Febriyani Setiawan					
21.	Rifal Ardiyan					
22.	Riski Nurohman					
23.	Roziqka Fikri					
24.	Syafa Az Zahra					
25.	Wendi Al Farizi					

### Keterangan

1. Jumlah soal : 3
2. Skor jawaban benar : 2
3. Skor maksimal : 6
4.  $Nilai\ akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$

## REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Kriteria			Ket
		Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah, ibu, saudara kandung dengan tepat	Foto yang ditempel	
1.	Arga Saputra Setiawan				
2.	Bunga Adelia Rahayu				
3.	Cinta Nuraini				
4.	Dafit Aliansyah				
5.	Dinda Febriani				
6.	Dirga Muhammad Abigail				
7.	Inayah Rahma Dinanti				
8.	Keyla Agustina				
9.	Keysa Ananda Putri				
10.	Keren Pradopo				
11.	Khoridah Diresti				
12.	Lexio Aqila Rajendra				
13.	Michael Juna Alviano				
14.	Muhammad Abdillah P				
15.	Muhammad Darel Al				
16.	Muhammad Fadli				
17.	Muhammad Arya Baehaki				
18.	Muhammad Azka Saputra				
19.	Naufal Hasid Musyafa				
20.	Natasya Febriyani Setiawan				
21.	Rifal Ardiyan				
22.	Riski Nurohman				
23.	Roziqka Fikri				
24.	Syafa Az Zahra				
25.	Wendi Al Farizi				

Keterangan:

- A : Baik sekali (Memenuhi 4 kriteria)
- B : Baik (Memenuhi 3 kriteria)
- C : Cukup (Memenuhi 2 kriteria)
- D : Kurang (Memenuhi 1 kriteria)

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

### Ayo berlatih mengerjakan soal!

1. Berilah tanda contreng pada gambar di bawah ini yang berbentuk segi empat !



2. Berilah tanda contreng pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga !



3. Berilah tanda contreng pada gambar di bawah ini yang berbentuk lingkaran !

