

RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN (R P P)

Satuan pendidikan : SDN 03 DAWAR
Kelas / Semester : I / I
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Menjamin pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kepercayaannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

BHS

- 3.9 Merincikan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk memperkenalkan diri keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

SBDP

- 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu
- 4.2 meniru elemen musik melalui lagu

PKN

- 1.1 mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara " garuda pancasila "
- 2.1 bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- 4.1 melakukan kegiatan sesuai dengan sila -sila pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".

C. Indikator Pencapaian materi

BHS

- 3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
- 3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.
- 4.9.3 Mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan.

SBDP

- 3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara

4.2.4 memeragakan tinggi rendah suara

PKN

3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.

4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diberikan.

D. Tujuan pembelajaran

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktekkan cara bersyukur dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

E. Sumber dan Media Belajar

- Buku pedoman guru Tema: keluargaku kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev, 2017)
- Buku siswa Tema : keluargaku kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev, 2017)
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran)
- Foto keluarga guru
- Gambar pancasila dan lambang pancasila.
- Teks sila dalam pancasila:
 - Disiapkan 5 lembar kertas, setiap kertas ditulis satu sila pancasila. Ke-5 kertas tersebut diacak dan dimasukkan kedalam amplop.
 - Setiap kelompok akan menerima satu paket amplop.
 - Banyak paket amplop yang disediakan sesuai dengan jumlah kelompok yang akan dibentuk.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Metode pembelajaran : permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : tatap muka di sekolah

G. Materi pembelajaran

- bernyanyi dan mendengarkan cerita tentang keluargaku.
- Elemen musik melalui lagu
- Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama (orientasi) 2. Mengkondisikan siswa dengan yel-yel kelas dan tepuk semangat. 3. Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur,santun,dan percaya diri. 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru,siswa bersama-sama membaca teks keluarga Udin.(literasi) 2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks keluarga udin. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.(communication) 4. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin,dengan menyebutkan nama-namanya. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu “satu-satu aku sayang ibu” dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. 6. Siswa menyanyikan lagu secara bersama.(integritas) 7. untuk melatih kepercayaan diri,siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu didepan kelas.(creativity and innovation) 8. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahny.Guru membimbing jalannya diskusi.(collaboration) 9. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi didepan kelas. 10. Beberapa hari sebelumnya,siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegatan hari ini. Jika siswa kesulitan,guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di papan tulis. 11. Guru menunjukkan foto keluarganya 12. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.(critical thinking and ploblem solving) 13. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan ,misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama ayahnya? • Berapa anggota keluarga yang laki-laki? 14. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. 15. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama ayahnya ? • Berapa anggota keluarga yang perempuan? 16. Siswa diminta mengisi peranyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru dan gambar foto pada 	35 menit x 30 jp

	<p>ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isian sesuai dengan gambar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto udin yang sedang memperkenalkan diri. 18. siswa menyimak arahan guru tentang cara tentang perkenalan yang baik: <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembukaan • Menyebutkan nama diri • Menyebutkan nama ayah • Menyebutkan nama ibu • Mengucapkan terimakasih • Mengucapkan salam penutup 19. Siswa mempraktekkan perkenalan anggota keluarganya didepan kelas.siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan.(mandiri) 20. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.(integritas) 21. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.(communication) 22. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila.(NASIONALIS) 23. Guru mengarahkan pemahaman siswa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.(Religius) 24. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama pancasila. 25. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. 26. Siswa dibagi dalam kelompok, misalnya setiap kelompok dibagi 5 orang.(collaboration) 27. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila. 28. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks pancasila sesuai dengan teks yang ada dibuku siswa.(gotong royong). 29. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam pancasila, yaitu ketuhanan yang maha esa.(religius) 30. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. misalnya mengucapkan terimakasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan lain-lain. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.(creativity and innovation). 31. Siswa mempraktekkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. 32. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah /ibunya sudah meninggal. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. ▪ Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran hari ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang belum dipahami? - Materi apa saja yang sudah dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin di ketahui oleh siswa lebih lanjut? ▪ Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. ▪ Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. ▪ Guru bersama siswa ,menyimpulkan kegiatan pembelajaran.Termasuk menekankan sikap syukur,santun,dan percayadiri. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan esok hari,yaitu kegiatan olahraga .minta siswa langsung memakai seragam olahraga dari rumah. ▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu garuda pancasila (nasionalisme) ▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ▪ Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa PR untuk pekerjaan rumah ▪ Siswa merapikan pakaian,peralatan belajar,kebersihan kelas,yel-yel kelas ▪ Kelas ditutup dengan berdoa dan salam (Religius) 	
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dawar, 12 Oktober 2020
Guru Kelas 1

BUSTAMI,S.Pd.SD
NIP.19680414 199312 1 002

SELLI MARSELINA,S.Pd.SD
NIP.19840415 201101 2 005

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
 - Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar

Jawaban benar	Nlai
4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci Jawaban
 - Mengucapkan salam pembuka
 - menyebutkan nama diri
 - menyebutkan nama Ayah

- menyebutkan nama Ibu
- menyebutkan nama kakak atau adik (kalau ada)

3. Penilaian Keterampilan

aspek	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada	Memenuhi 4 kriteria (menghapaI syair,tinggi rendah suara tepat,mimik wajah,sesuai ada gerakakan yang tepat)	Menuhi 3 kriteria dan 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Menuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteia (mengucapkan salam,menyebutkan nama diri,nama ayah,nama ibu,lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 kriteria dan 4 kriteria	Menuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar penilaian keterampilan:

Menyanyikan lagu dengan tinggi renda suara

no	Nama siswa	Haal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	skor	predikat
1	mayesa	V	V	V	V	4	Sangat baik
2	frengky	V	V	V		3	baik
3	nela	V	V	V		3	baik
4	chhelsie	V	V	V	V	4	Sangat baik
5						

Mempraktekan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

no	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diirii	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	skor	predikat
1	Mayesa						
2	frengky						
3	nela						
4	chelse						
5	...						

Penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku
----	------------	------------------------

		Percaya diri				dsiplin				Kerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Frengky												
2	Nela												
3	Chelsie												
4pe												

Keterangan:

BT: belum terlihat

MT: mulai terlihat

MB: mulai berkembang

SM: sudah berkembang

Berilah tanda centeng (V) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) menentukan bantak anggota keluarga.

Penilaian observasi (pengamatan)

Lembar pengamatan bercerita tentang keluarga

kriteria	terlihat	Belum terlihat
Siswa mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga		
Siswa mampu bercerita tentang kegiatan dalam keluarga		
Siswa mampu menghitung jumlah keluarga		

Keterampilan menyusun sila pancasila

Penilaian unjuk kerja

Rubrik penilaian menyusun sila pancasila

kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
Jumlah sila pancasila yang disusun	Menyusun lengkap sila pancasila	Menyusun kurang dari 2 sila pancasila	Menyusun tidak beraturan sila pancasila	Hanya menyusun 2 sila pancasila
Keterampilan menyusun (sesuai urutan)	Sesuai urutan 1-5	Haya mengurut 1-3	Tidak berurutan (terbalik-balik)	Belum mampu menyusun

J. REMEDIA DAN PENGAYAAN

1. Pembelajaran Remedial

- Siswa yang belum mampu mengenalkan anggota keluarga ,dibimbng seara individu untuk mampu memperkenalkannya.
- Bagi siswa yang beum mampu melakukan gerakan berjalan satu arah ,pada saat kegiatan pembelajara PJOK selanjutnya,guru memberikan pedampingan secara individu dan meminta siswa melakukan pengulangan.

2. Pengayaan Pembelajaran

- Bagi siswa yang memiliki kemampaun ,didorong untuk menghafalkan 5 sila dalam pancasila sekaligus lambangnya.

- Menceritakan bentuk-bentuk kegiatan syukur yang lain, selain bersukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.
- Menyanyikan lagu-lagu populer yang bertema keluarga selain lagu satu satu aku sayang ibu.
- Mengajak siswa mengunjungi salah satu rumah temannya untuk mengamati anggota keluarganya.