

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BATUAJI 2
Kelas/ Semester : 1/1
Tema / Subtema / PB : 4. Keluargaku / 4. Kebersamaan dalam Keluarga / 4
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 pertemuan)

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).
4.4	Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)

B. Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	------------------	---------------------------------

3.5	Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya	3.5.2 Menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5	Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, siswa mampu mengidentifikasi 2 pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman) dengan baik.
2. Dengan membuat bingkai foto hasil karya dari hasil alam siswa mampu mengembangkan 2 pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman) dengan baik
3. Melalui mengamati contoh pola bilangan, siswa mampu menyusun 2 pola bilangan dengan benar
4. Melalui mengamati pola bilangan, siswa mampu mengembangkan 2 pola bilangan dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat bingkai foto dari bahan alam
- Menyusun pola bilangan

E. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar Salam, menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme), absensi (Orientasi). • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (Religiusme) 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan melakukan cerita yang menanamkan sikap yang baik • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pelajaran yang akan di sampaikan. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyimak teks dan gambar di power point tentang kegiatan Beni membuat bingkai foto keluarganya (Saintifik-mengamati) • Guru bertanya kepada siswa,apakah mereka mempunyai foto keluarga? Terbuat dari apa bingkai fotonya? (Saintifik-mengamati) <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat kelompok kemudian mencari ranting pohon atau kayu bekas untuk dijadikan bahan dasar bingkai foto(Colaboration). • Siswa diminta membuat kelompok untuk mengerjakan LKPD • Setelah siap dengan bahan-bahan pembuatan bingkai dari ranting-ranting kayu, siswa diminta membuat bingkai tersebut dengan di contohkan dan dibimbing oleh Guru. (Creativity) • Ranting kayu diikat tiap ujungnya membentuk bangun persegi empat, sedangkan untuk bahan kayu ujungnya di paku. Kegiatan mengikat pada bahan kayu tersebut jika peserta didik kesulitan bisa dibantu oleh guru atau orang tua di rumah. <p>Kegiatan 3</p>	<p>180 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengerjakan latihan di LKPD yaitu langkah-langkah membuat bingkai foto dari ranting kayu <p>Kegiatan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa meyimak percakapan ayah dan Dayu tentang jumlah apael.(Saintifik) • Siswa memperhatikan penjelasan guru untuk menghitung dan menuliskan banyak buah dan sayur,peralatan makan dan bumbu dapur dalam gambar. • Dari data tersebut siswa diminta membuat baris bilangan yang memiliki pola tertentu.(Creativity) <p>Kegiatan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat video tentang pola bilangan • Guru menghentikan pemutaran video dilanjutkan dengan tanya jawab dan mengambil bola warna-warni yang membentuk suatu pola kemudian video diputar sampai selesai. • Siswa diminta membentuk pola dengan peralatan tulis yang ada di sekitarnya • Beri apresiasi jika ada siswa yang mampu menyusunnya. • Siswa diminta mengerjakan LKPD. • Kegiatan dilanjutkan dengan pengerjaan lembar evaluasi peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ○ Materi apa saja yang telah dipahami? ○ Materi apa saja yang belum dipahami? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ○ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? (Critical Thinking,Comunication) ● Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan. ● Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, teliti, dan tetap menerapkan protocol kesehatan . ● Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ● Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. ● Penyampaian materi selanjutnya. ● Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

F. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pemberian waktu saat mengumpulkan tugas.
- Penilaian pengetahuan :Pengerjaan Lembar Evaluasi Peserta Didik.
- Penilaian Ketrampilan : Membuat bingkai foto dari ranting kayu.

G. MEDIA , ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : power point, video interaktif
- Alat : bola warna-warni
- Sumber :

Iswoyo,Setiyo dkk . 2016 . Tematik Terpadu Kurikulum 2013 . Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang,Kemdikbud.Jakarta

H. PENDEKATAN, MODEL, dan METODE

- Pendekatan : Scientific
- Model : Discovery Learning
- Metode : Penugasan ,pengamatan , tanya jawab.

Kepala sekolah

**Batuaji,
Guru Kelas**

KALIYATIN, S.Pd
NIP. 1962072318201 2 004

HARI DWI NINGRUM ,S.Pd