

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Sathya Sai
Kelas / Semester : I / 1 (Ganjil)
Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota keluargaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari kegiatan mengidentifikasi lambang negara, siswa dapat menyebutkan sila-sila Pancasila
2. Dari mengamati gambar berkaitan kehidupan sehari-hari, siswa dapat menentukan sikap yang menunjukkan nilai-nilai dari sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kegiatan mengamati video perkenalan, siswa dapat menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
4. Melalui kegiatan mengamati video , siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti secara lisan
5. Melalui kegiatan proyek siswa dapat menentukan kegiatan yang paling mereka sukai

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 4
2. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 4
3. Room to read
4. Vidio Youtube

C. MEDIA BELAJAR

1. Laptop (Power point)
2. LCD

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa,meditasi,memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.
2. Melakukan kesepakatan kelas bersama
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung
5. Literasi
6. Tepuk PPK

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati video, gambar sikap dan lambang negara yang diberikan guru
2. Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar
3. Siswa menyebutkan sila-sila Pancasila
4. Mencari tau sikap yang dapat diterapkan dirumah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
5. Siswa menulis simbol-simbol lambang negara dan sikap yang dapat diterapkan di rumah sesuai dengan sila-sila Pancasila(Guru melakukan diferensiasi proses bagi siswa yang belum mampu dibimbing oleh guru, bagi yang sudah mampu dapat bekerja secara mandiri)
6. Siswa mengkomunikasikan melalui lisan mengenai anggota keluarga (Guru melakukan diferensiasi proses bagi siswa yang belum mampu dibimbing oleh guru, bagi yang sudah mampu dapat bekerja secara mandiri)
7. **Siswa melakukan diskusi berkaitan dengan proyek yang akan dibuat sesuai ide anak yang telah disepakati**

Siswa membuat karya atau kreatifitas sebagai cara untuk mengisi kemerdekaan indonesia dengan keistimewaan yang dimiliki anak *Anak dapat memilih aktifitas berdasarkan gaya belajarnya (Guru melakukan diferensiasi proses)

Sebagai produk pembelajaran (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar murid)

- Murid yang memiliki kemampuan visual dapat membuat gambar, kartu, membuat berbagai produk atau prakarya visual, kemudian menceritakan cara membuat proyek
- Murid dengan kemampuan auditori dapat mendemonstrasikan melalui ucapan doa, lagu, cerita, ataupun video durasi pendek
- Bagi kelompok murid yang kinestetik dapat memilih mendemonstrasikan melalui ragam kegiatan ataupun membuat karya dengan beragam tehnik dan bahan yang ada di rumah.
- Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Karya murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.
2. Siswa menyebutkan nilai karakter yang mereka dapatkan dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, doa, hening dan terimakasih).

E. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap berani, percaya diri dalam menceritakan kegiatan yang dilakukan dan murid menunjukkan sikap yang sopan pada temanya .

Pengetahuan :

Keterampilan :