

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Podosari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban Dan Hakku Di Sekolah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : B. Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua ilangan cacah dengan hasil ang ditentukan sendiri

SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.

Matematika

1. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

SBdP

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PEMBELAJARAN DAN PENUGASAN ONLINE)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menanyakan kabar siswa melalui group WA kelas (<https://chat.whatsapp.com/DwPgggi41yO1PS19wwqhLv>)
- Guru mengabsen siswa melalui google classroom (<https://classroom.google.com/r/MTkzODQ3NTk5NTc5/sort-last-name>)
- Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari Covid-19.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa dan memberi semangat melalui group google classroom

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi Tema 4. Kewajiban dan Hakku Sub Tema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Pembelajaran 1.
- Siswa mengamati pembelajaran tentang materi yang diajarkan melalui group google classroom dengan melihat buku siswa dan PPT
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang di pelajari
- Guru memberi tugas dengan dibimbing oleh ayah/ibu
- Setelah selesai mengerjakan tugas siswa memfoto pekerjaannya masing-masing dan dikirimkan kepada guru untuk dikoreksi melalui google classroom (<https://classroom.google.com/r/MTkzODQ3NTk5NTc5/sort-last-name>)
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yaitu berupa kata-kata positif seperti “*good job*” (pekerjaan yang baik) atau *emoticon* untuk membangkitkan semangat siswa.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

3. Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua dan guru memantau pembelajaran

4. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran melalui aplikasi google classroom
- Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa dan membaca Hamdalah melalui aplikasi google classroom

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EKO SUSILO,S.Pd
NIP. 196904021994031005.

Podosari, 2020

Guru Kelas III

WAHYU EMY ARIYANTI,S.Pd
NIP.