

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mertosan
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema	: Tema 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: Subtema 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Tanggal	: 27 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1. Memberi pertimbangan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1. Memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1. Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.

## Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada power point, berdiskusi, dan membaca teks pada buku, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi ungkapan atau kalimat, peserta didik dapat memberi pertimbangan saran tentang hak dan kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Setelah memecahkan soal, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat saran

Matematika : Penjumlahan Bilangan Cacah

SBdP : Pola Irama Sederhana

### F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : *Problem Based Learning*, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

### G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Gambar dan Power Point
- Video
- Aplikasi Chat WA

- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form
- Buku Guru dan Buku Siswa

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik melalui google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>PPK Religius dan Integritas, ICT</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>PPK Religius dan Gotong Royong</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. (<b>4C Communication</b>)</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui power point. (<b>ICT</b>)</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar tersebut. (<b>4C Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berdiskusi dengan orangtua tentang Mengapa ayah dan ibu begitu menyayangi anaknya? Bagaimana kira-kira perasaan seorang anak? Bagaimana jika orang tua tidak perhatian kepada anaknya? (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang ada pada LKPD. (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Siswa mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat laporan sederhana tentang kalimat saran yang ditemukan dalam teks. (<b>4C Creativity</b>)</li> </ul>	<b>180 menit</b>

- Peserta didik diminta untuk mengirimkan laporan tersebut melalui WA dan guru memberikan umpan balik.
- Peserta didik mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran yang baik. **(HOTS)**
- Peserta didik memberi pertimbangan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak dan kewajiban yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. **(HOTS)**
- Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku dengan menggunakan *voice message* WA. **(Kolaborasi)**
- Peserta didik berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu peserta didik dengan contoh-contoh sederhana.
- Setelah memecahkan soal, peserta didik membuat permasalahan penjumlahan yang ada pada buku dan mencari pemecahannya. Peserta didik mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. **(HOTS)**
- Peserta didik mengamati lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” melalui video tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada peserta didik untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat peserta didik tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. **(PPK Religius)**
- Setelah mengamati lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, peserta didik berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dan mengidentifikasi pola irama sederhana. **(HOTS)**
- Peserta didik mempraktikkan lagu dengan bernyanyi sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. **(HOTS)**
- Peserta didik menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. **(Literasi)**

**Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan dan dokumentasi pembelajaran di buku

	masing-masing dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT)	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing melalui <i>google meet</i> bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<b><i>Menarik Kesimpulan/Generalization</i></b>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari.(<b><i>Menarik Kesimpulan/Generalization</i></b>)</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan <i>google meet</i> dengan berdoa. (ICT)</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi <i>google form</i> (link dibagikan guru melalui WA Group kelas). (ICT)</li> </ol>	<b>15 menit</b>

#### I. PENILAIAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3.	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

#### J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di rumah, penjumlahan bilangan cacah, dan pola irama sederhana.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang hak dan kewajiban di rumah, penjumlahan bilangan cacah, dan pola irama sederhana.

#### K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di rumah.
2. Peserta didik membuat soal tentang penjumlahan bilangan cacah.
3. Peserta didik membuat video saat menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banguntapan, 02 November 2020  
Guru Kelas VI,

Ana Rohmatulloh, M. Pd.  
NBM. 1088950

Azza Kadarwati Nugraini, S. Pd.  
NBM. 1163115