

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI**

Satuan Pendidikan : SD ALFURQAN  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Selamatkan Mahluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Mata Pelajaran : IPA  
 PERTEMUAN : 2 (DARING/ZOOM)  
 Alokasi waktu : 60 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan mengingatkan siswa untuk menghidupkan kamera.</li> <li>3. Guru memberikan ICE BREAKER dengan melakukan tebakan.</li> <li>4. Guru bertanya jawab Apakah kalian pernah pergi ke kebun binatang?</li> <li>5. Apa yang mereka temukan? <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Menginformasikan tujuan pembelajaran siswa dapat menjelaskan cara pelestarian hewan dan tumbuhan yang langka.</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibuat 6 kelompok yang terdiri dari 4 anak.</li> <li>• Permasalahan yang akan didiskusikan oleh kelompok adalah                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan 1 hewan/tumbuhan yang sudah langka</li> <li>- Mengapa menjadi langka?</li> <li>- Cara pelestariannya?</li> </ul> </li> <li>• Siswa dibuat breakout room dan mulai berdiskusi</li> <li>• Guru join ke masing-masing kelompok untuk menjelaskan tekhnis diskusi yang akan dilakukan. Diharapkan masing-masing anggota semua menjalankan perannya.</li> <li>• Guru meggunakan aplikasi padlet sebagai media diskusi dan presentasi siswa.</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya menggunakan padlet.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul>	35 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Rubrik penilaian meliputi :

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan



Jember, 20 September 2021

**Junaida Dyah Eka Rahayu**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian

#### 1) Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi/pengamatan

Bentuk instrumen : Jurnal perkembangan peserta didik

No	Nama Siswa	Tgl Kejadian	Catatan Kejadian	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

#### 2) Penilaian Proses

Teknik penilaian : Diskusi Kelompok

instrument : Kisi-kisi soal

Mapel	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Metode
IPA	3.1 Menyajikan karya tentang perkembangan tumbuhan.	4.1.6 Menjelaskan cara pelestarian hewan dan tumbuhan langka	✓ Siswa dapat menjelaskan cara pelestarian hewan dan tumbuhan langka .	Diskusi Kelompok

#### Rubrik Penilaian

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	semua anggota terlibat dalam diskusi	sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil diskusi	menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dan sebagian besar tidak tepat	sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

#### Kriteria Penilaian

80-100 Memuaskan 4

70-79 Baik 3

60-69 Cukup 2

45-59 Kurang cukup

