

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SDN 03 madiun lor
Kelas / semester : 3/1
Tema : 4.Peduli Lingkungan Sosial
Sub tema : 1.Lingkungan Sosialku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.3.1 Mengidentifikasi isi teks tentang lingkungan sosial.
4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri	4.3.2 Membuat surat resmi terhadap peristiwa di lingkungan sosial.

dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi pengamalan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Mengidentifikasi pengamalan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.	4.1.2 Melakukan pengamatan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengamalan sila keempat Pancasila. 4.1.2 Melakukan pengamatan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengamalan sila kedua Pancasila.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang berkaitan dengan pengamalan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan memahami contoh pengamalan sila keempat Pancasila, siswa dapat melakukan pengamatan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengamalan sila keempat Pancasila dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi teks tentang kegiatan sosial dengan benar.
4. Setelah menyebutkan bagian-bagian surat, siswa dapat membuat surat resmi terhadap peristiwa di lingkungan sosial dengan tepat.
5. Dengan memahami contoh pengamalan sila kedua Pancasila, siswa dapat melakukan pengamatan terhadap perilaku di sekitar rumah tentang pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada hari itu, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

D. MATERI

1. Lambang negara Pancasila, khususnya sila kedua dan keempat pancasila.
2. Surat resmi
3. Teks Materi Pelajaran tematik.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Kooperatif Learning
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada pada buku tentang kondisi sebuah pertemuan. (Mengamati) 2. Siswa mengidentifikasi hasil pengamatannya, siapa saja yang ada pada gambar, apa yang sedang dilakukan, apa yang dibicarakan, siapa pemimpinnya, dan lain-lain. (Menalar)3. Siswa diberi kesempatan menanyakan apa saja yang ingin diketahuinya berkaitan dengan hasil pengamatannya. (Menanya)4. Siswa membaca teks secara estafet, seorang siswa membaca sampai batas tertentu dan dilanjutkan siswa lain.	50 menit

Bacalah teks di bawah ini dengan suara nyaring!

Musyawarah Desa

Pada hari Sabtu, warga desa berkumpul di kantor balai desa. Kepala Desa memimpin rapat. Mereka membicarakan tentang dana sosial. Dana sosial digunakan untuk membantu warga yang membutuhkan.

Beberapa warga memberi usulan yang bagus. Dana sosial dapat digunakan untuk modal kerja bagi yang membutuhkan. Misalnya, dana digunakan untuk membeli bibit ikan atau berjualan sesuatu.

Musyawarah berjalan dengan lancar. Warga desa merasa senang karena pengambilan keputusan selalu dilakukan bersama.



Beberapa warga tempat Udin tinggal teresang demam berdarah. Mereka bergotong royong membersihkan lingkungan. Saat bergotong royong, Siti terjatuh.



Dayu membantu Siti berjalan menuju puskesmas. Pernahkah kamu membantu teman seperti yang dilakukan Dayu? Dayu dan teman-teman selalu saling tolong-memolong.

5. Guru menginstruksikan siapa yang akan membaca, kapan siswa berhenti membaca, dan siapa yang harus melanjutkan temannya membaca. Kegiatan ini dapat dilakukan beberapa kali. (Mencoba)
6. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibacanya. (Menalar)
7. Setelah kegiatan menjawab pertanyaan selesai, siswa menuliskan apa saja yang ingin diketahuinya tentang balai desa atau kantor lurah.
8. Siswa berlatih menulis surat yang ditujukan kepada Pak Lurah atau Pak Kepala Desa. (Mencoba)
9. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks pengamalan sila ke 2. (Mengamati)
10. Siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan nyaring secara berkelompok tentang pengamalan sila ke 2. (bertiga atau berempat).
11. Setelah membaca teks menyebutkan contoh pengamalan sila ke 2. (Menalar)
12. Siswa berdiskusi tentang pengamalan sila kedua Pancasila dalam kelompok. (Menalar)

	 <p>Mereka melakukan itu karena saling menyayangi. Menyayangi teman adalah contoh pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila berbunyi: "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Lambang sila kedua Pancasila adalah rantai. Sebagai warga negara yang baik, kita harus mengamalkan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Ayo Pikirkan</p> <p>Berikan pendapatmu tentang beberapa keadaan seperti yang digambarkan pada teks berikut ini!</p> <p>1. Ketika jam istirahat, kamu melihat salah satu temanmu sedang duduk sendirian di bawah pohon. Tidak ada seorang teman pun yang menyemangati. Apa yang akan kamu lakukan kepada temanmu tersebut?</p> <p>2. Seorang tukang sayur sedang membereskan barang dagangannya yang jatuh berantakan. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat keadaan tersebut?</p>	
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Apa hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? 2. Setelah pembelajaran siswa disuruh merangkum tentang pembelajaran hari ini. 3. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. 	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian pada perubahan tingkah laku santun, peduli, dan tanggung jawab, baik pada saat siswa berada di kelas, melakukan kerja sama pada saat berolahraga melatih kekuatan otot, dan saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan:

SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes tertulis yang terdapat pada buku siswa, yaitu sebagai berikut.

- Mengenal pengamalan sila keempat Pancasila (latihan pada buku siswa).
- Mengenal pengamalan sila kedua Pancasila (latihan pada buku siswa).

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian pada ranah keterampilan, dilakukan guru pada saat siswa membaca sebuah teks yang terdapat dalam buku siswa. Penilaian keterampilan dilihat dari kriteria keterampilan membaca, seperti pada rubrik berikut.

Rubrik Keterampilan Membaca

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
	Volume suara	Suara terdengar jelas	Sebagian besar suara terdengar jelas	Sebagian suara tidak terdengar jelas	Suara tidak terdengar
	Kelancaran	Sangat lancar	Ada bagian yang sedikit tersendat	Tersendat-sendat tapi tuntas	Belum mampu membaca
	Intonasi	Tertata rapi	Kadang datar	Datar	Sulit terdeteksi

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber
 1. Buku pedoman guru tema 4 kelas 3 halaman 12-18 dan buku siswa tema 4 kelas 3 halaman 11-18 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta:kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2013).
2. Media
 1. Contoh bagian-bagian surat resmi.
 2. Contoh warga bermusyawarah.
 3. Lambang Pancasila sila ke 2 dan sila ke 4

Refleksi :

Mengetahui,
Guru Pamong SDN 03 Madiun Lor

DARMINI S.Pd.SD
NIP. 196304121990012003

Madiun,11 November 2017
Mahasiswa Praktikan

MOHAMMAD ROIS
14141112

DAFTAR PRESENSI KELAS 3B

SDN 03 MADUN LOR

No	Nama siswa
1	ADISA ANANTA LISTY
2	ALBAR GALIH ADI PRATAMA
3	ALFAN FAKHRI ALBAR
4	ANDIKA GERI FERDIANSYAH
5	ANDRA BAGUS DEWANDARU
6	ARDIS SAFARA FELICIA THAMRIN
7	ASTADEWI SATYA RESWARA
8	AVIANO DARMA SAPUTRA
9	AYA WIRA PRATISTA
10	BRILYAN MUHAMMAD SANI
11	DAFFA AFRIZA FADHILAH
12	ELDAS ASYELA SARIRRA
13	GALUH PRAMESTI WAHYU SASANTI
14	HERLINDA MANGESTI
15	JESTISA NATZWA HARSADA WIJAYA
16	MAULANA YUSUF
17	MIRELDO BRAENDEN FREHLIANTO
18	NADIA ALENA NANDARESTI NURROHMA
19	NADYA CANDRA LUDFIANA
20	NARDA LAILA PURNAMA
21	NIZAR ZENUBIA UDAYANA
22	PASYA RISKI HERTAMA
23	PESONA GLADIS GAUTAMA STRA
24	RAKHA LANANG HENTAK BUWANA H.
25	SETYA ZAKY PEMUDO
26	REKA OKTAVIANA
27	

Materi Pembelajaran

Sehari sebelum kembali ke kota, Kakek mengajak Udin pergi ke balai desa. Udin melihat-lihat suasana balai desa. Kegiatan apa yang Udin lihat di sana?



Musyawarah Desa

Pada hari Sabtu, warga desa berkumpul di kantor balai desa. Kepala Desa memimpin rapat. Mereka membicarakan tentang dana sosial. Dana sosial digunakan untuk membantu warga yang membutuhkan.

Beberapa warga memberi usulan yang bagus. Dana sosial dapat digunakan untuk modal kerja bagi yang membutuhkan. Misalnya, dana digunakan untuk membeli bibit ikan atau berjualan sesuatu.

Musyawarah berjalan dengan lancar. Warga desa merasa senang karena pengambilan keputusan selalu dilakukan bersama.



Beberapa warga tempat Udin tinggal terserang demam berdarah. Mereka bergotong royong membersihkan lingkungan. Saat bergotong royong, Siti terjatuh.



Dayu membantu Siti berjalan menuju puskesmas. Pernahkah kamu membantu teman seperti yang dilakukan Dayu? Dayu dan teman-teman selalu saling tolong-menolong.

Mereka melakukan itu karena saling menyayangi. Menyayangi teman adalah contoh pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila berbunyi: "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Lambang sila kedua Pancasila adalah rantai. Sebagai warga negara yang baik, kita harus mengamalkan nilai-nilai Pancasila.



Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab



Makna atau arti dari pancasila sila ke 2 :

- Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan persamaan kewajiban antara sesama manusia.
- Saling mencintai sesama manusia.
- Mengembangkan sikap tenggang rasa. Tidak semena-mena terhadap orang lain.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan tidak semena-mena terhadap orang lain.
- Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
- Berani membela kebenaran dan keadilan.
- Saling menghormati dengan bangsa lain karena Indonesia merupakan bagian dari dunia Internasional.

Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan



Makna atau arti dari pancasila sila ke 4

- Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat.
- Mengutamakan musyawarah dan berdiskusi dalam mengambil keputusan.
- Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
- Bermusyawarah sampai mencapai mufakat dengan semangat kekeluargaan.

Lembar Kerja Siswa

Nama :.....

Kelas :.....

No. Absen :.....

Buatlah surat resmi lengkap dengan bagian-bagiannya !

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan!

1. Apa yang dimusyawarahkan warga desa?

.....
.....
.....

2. Siapakah yang memimpin musyawarah itu?

.....
.....
.....

3. Di mana musyawarah desa dilaksanakan?

.....
.....
.....

4. Mengapa bermusyawarah itu penting?

.....
.....
.....

5. Apa yang akan terjadi jika keputusan ditentukan sendiri oleh kepala desa?

.....
.....
.....

Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
KARANG TARUNA TUNAS BANGSA
DESA MAJU JAYA

Jln. Raya Maju Jaya No. 1. Tlp. 0877900000. Kode Pos 12345

Nomor : 012/KTTB/18/08/2013 Maju Jaya, 18
Agustus 2013
Lampiran : -
Perihal : **Undangan Rapat**

Yth. Sdr. Junaedi
Pengurus Karang Taruna Tunas Bangsa
Di
Desa Maju Jaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puja dan puji hanya milik Allah SWT yang selalau memberi rahmat dan inayahnya dan hidayahnya serta taufiqnya kepada kita. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Junjungan kita semua, pemimpin umat Nabiyullah Muhammad SAW, Keluarga para sahabatnya, dan seluruh umatnya samapi akhir zaman.

Sehubungan dengan adanya pergantian pengurus Karang Taruna Tunas Bangsa Desa Maju Jaya, kami mengundang saudara untuk rapat pengurus pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 21 Agustus 2013

Waktu : 20.00 WIB s/d selesai

Tempat : Balai Desa Maju Jaya

Atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamuaaikum Wr. Wb.

Ketua Karang Taruna Maju Jaya



Slamet Riyadi

Kunci jawaban lembar kerja kelompok

1. membicarakan dana sosial
2. kepala desa
3. balai desa
4. karena untuk mencapai keputusan bersama
5. akan terjadi perselisihan antar warga desa dengan kepala desa