

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N 05 KUTA
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 2 (Dua)
Tema	: 4. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan Video <https://youtu.be/5tgHL8oHrb4> siswa dapat mendeskripsikan musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan bahaya musim penghujan dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan secara tepat.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”.
4. Apersepsi.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa mengamati video tentang musim penghujan yang ditampilkan.
2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video.

3. Siswa mendeskripsikan suasana musim penghujan.
4. Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok (masing-masing kelompok beranggotakan 6 siswa)
5. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan musim penghujan.
6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim penghujan.
7. Guru meminta siswa menyanyikan lagu “Musim Penghujan” bersama.
8. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
9. Siswa mengerjakan tugas LK yang diberikan guru.
10. Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan yang diberikan.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Menutup Pembelajaran ( Doa dan Salam ).

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian

Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui  
Kepala SD N 05 Kuta

Kuta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 1

Purwoko, S.Pd.SD  
NIP. 19650212 198608 1 001

Tularni , S.PD.SD  
NIP. 19840821 201001 2 020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**A.KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B.KOMPETENSI DASAR**

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan Video <https://youtu.be/5tgHL8oHrb4> siswa dapat mendeskripsikan musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan bahaya musim penghujan dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan secara tepat.
6. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menyanyikan lagu “Musim Penghujan” dengan intonasi yang tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Musim Penghujan



Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

1. Ciri-ciri musim penghujan yaitu:
  - a. Langit gelap tertutup awan
  - b. Hampir setiap hari hujan turun
  - c. Udara dingin
  - d. Angin bertiup kencang
  - e. Ada petir
2. Benda yang biasa dipakai pada musim penghujan
  - a. Mantel / Jas hujan
  - b. Jaket / Baju tebal
  - c. Selimut

- d. Payung
- e. Sepatu Boot

Saat musim hujan sebaiknya tetap berada di rumah karena rawan tersambar petir dan pohon tumbang.

### MUSIM HUJAN

Nada lagu “Dudidam (Enno Larian)”

Ini musimnya apa? (hujan)

Udara bagaimana? (dingin)

Harus siap mantel

Harus siap jaket

Slimut, payung, spatu boot

2X

Musim hujan

Udaranya dingin

Ada petir

Juga banyak angin

Harus bisa slalu jaga kesehatan

(main di rumah)

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							

## Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab		Kerja sama		keaktifan	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan deskripsi benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

Bentukku seperti mangkuk terbalik, aku dibutuhkan ketika hujan



Aku lembut dan tebal, aku melindungimu dari cuaca dingin saat tidur



Aku selalu berpasangan, aku melindungi kakimu dari hujan



### 3. Penilaian keterampilan

#### a. Penilaian Produk Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian sendiri	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian

Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

## G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku siswa tema 4 (Kurtilas Edisi Khusus)
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

## LK. Diskusi Kelompok

Perhatikan gambar-gambar berikut bersama anggota kelompokmu!  
Kemudian lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim penghujan

