

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Senturang
Kelas / Semester : 3 / 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do'a, menanyakan kabar, kemudian mengecek kehadiran siswa. (orientasi)
- b. Siswa diberikan motivasi oleh guru dengan tepuk semangat.
- c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas kemudian mengaitkannya dengan kehidupan sehari – hari.
- d. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru.
- b. Salah satu siswa disuruh maju ke depan untuk menunjukkan gambar yang berhubungan dengan alat transportasi.
- c. Siswa dikelompokkan menjadi 4 – 5 orang setiap kelompok, mereka berdiskusi dengan temannya untuk menuliskan contoh alat transportasi darat, laut, dan udara.
- d. Setelah selesai menuliskan contoh alat transportasi, siswa mewakili kelompoknya maju ke depan kelas sambil membacakan hasil kerja kelompok mereka. Siswa lain diminta memberikan komentar dan masukan atas jawaban temannya.
- e. Guru memberikan penguatan dari hasil kerja kelompok siswa.
- f. Pada akhir kegiatan diskusi guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban temannya dan menegaskan kembali terkait materi diskusi.
- g. Guru memberikan penguatan dari jawaban dan menilai hasil kerja kelompok siswa.
- h. Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
- i. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.
- j. Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.
- k. Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.

1. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.

3. Kegiatan penutup

- a. Siswa bersama – sama guru membuat kesimpulan dari semua kegiatan
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan hari ini dari awal hingga akhir pembelajaran, misalnya “ Apa saja yang sudah dipelajari hari ini ?”
- c. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- d. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing – masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini
- e. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengulang kembali pelajaran di rumah dan menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari hari berikutnya
- f. Siswa diminta berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. Penilaian pembelajaran

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek, yaitu :

1. Penilaian sikap
Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengalaman dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan
Teknik dan bentuk penilaian : tertulis bentuk uraian
3. Penilaian keterampilan
Teknik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 18 Senturang

RAKHMAH, S.Pd.SD
NIP. 19621201 198412 1 005

Senturang, 14 Januari 2022

Wali Kelas III


DEWI PUSPITA, S.Pd

Lampiran

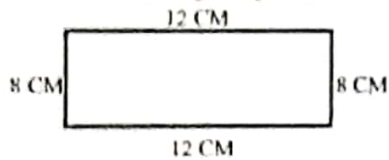
1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan ide pokok dari teks " Teknologi Transportasi " !
2. Tuliskan contoh alat transportasi darat, laut, dan udara !
3. Tentukan Keliling bangun datar berikut !



Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	No Soal	Kriteria	Skor
Bahasa Indonesia	1	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3
Bahasa Indonesia	2	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3
Matematika	3	Menjawab 4 dengan tepat	4
		Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
Skor Maksimal			4

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan berdiskusi

Aspek	3	2	1
Keterampilan tentang memahami bacaan	Siswa dapat menuliskan dengan tepat semua contoh alat transportasi darat, laut, dan udara	Siswa dapat menuliskan dengan tepat dua contoh alat transportasi darat, laut, dan udara	Siswa dapat menuliskan dengan tepat satu contoh alat transportasi darat, laut, dan udara
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat
Keterampilan berbicara dalam diskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan, jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat secara keseluruhan, tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek									Skor	Nilai
		Keterampilan tentang memahami bacaan			Keaktifan dalam mengemukakan pendapat			Keterampilan berbicara dalam berdiskusi				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
dst												

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$