

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Kuta
Kelas / Semester	: III /1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

MUATAN : BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memilih ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

MUATAN : PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memilah-milah anantara kewajiban dan hak dalam bertetangga
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks “Tetangga” melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat
2. Melalui penugasan di Aplikasi *Google Classroom*, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan benar.
3. Melalui tanya jawab dengan siswa setelah menonton video di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilah-milah anantara kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
4. Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan kreatif.
5. Dengan mengamati gambar jenis-jenis makanan melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat sebagai kewajiban menjaga kesehatan tubuh serta hak untuk tetap sehat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Kemandirian
5. Kejujuran

E. MATERI

1. Teks tentang ungkapan atau kalimat saran bertetangga
2. Hak dan Kewajiban bertetangga
3. Makanan Sehat

F. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific* ditunjang TPACK
3. Strategi : *Indirect Instruction*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Praktik Langsung

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

1. Laptop/HP
2. Video Pembelajaran
3. Aplikasi *Power point*
4. Aplikasi *Google Meet*
5. Aplikasi *Whatsapp*
6. Aplikasi *Google Classroom*
7. Aplikasi *Google from*

Sumber Belajar:

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>Whatsapp Group</i> Kelas guru mengarahkan siswa memasuki aplikasi <i>Google Meet</i>. Selanjutnya guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan melakukan absensi.2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menerapkan protokol kesehatan.3. Siswa dipersilahkan untuk berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing secara mandiri. (Relegius)4. Pembiasaan Membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran. (Literasi)5. Siswa menyanyikan Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Guru melakukan apersepsi tentang hidup bertetangga yang dikaitkan dengan pengalaman siswa.7. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="text-align: center;">Deskripsi Kegiatan Inti</p> <p><i>Kegiatan di aplikasi Google Meet guru dan siswa</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menonton video tentang kalimat saran melalui <i>power point</i>.2. Selanjutnya siswa diminta mengamati teks tentang tetangga melalui tayangan <i>power point</i>.3. Mengajukan pertanyaan kepada siswa, mana kalimat yang menunjukkan memberikan saran pada teks tetangga4. Guru mengajukan permasalahan berkaitan dengan hidup bertetangga melalui <i>power point</i>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Memberi contoh permasalahan yaitu Putu memiliki tetangga baru dan putu belum kenal dengan tetangga tersebut. Coba anak-anak menyebutkan saran apa yang kamu berikan kepada Putu terhadap tetangga barunya? (memberikan kesempatan kepada siswa memberi masukan saran yang tepat untuk Putu) (Critical Thinking and Problem Solving, Communication and creativity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan secara singkat mengenai tugas yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa dapat menulis beberapa saran untuk permasalahan yang sudah ditentukan. 6. Siswa berdiskusi dengan temannya/orang tua dirumah untuk memecahkan masalah yang diberikan guru (Collaboration) 7. Jika memungkinkan siswa boleh berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan baca saran teman-temannya melalui WA siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan. (Critical Thinking and Problem Solving dan collaboration) 8. Guru mengaitkan materi Bahasa Indonesia dengan materi PPKn dengan menampilkan video hak dan kewajiban bertetangga 9. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa melalui tayangan <i>power point</i>. Menentukan mana yang termasuk Kewajiban dan Hakku bertetangga sesuai dengan permasalahan yang terkait dan memberikan alsannya.(Critical Thinking and Problem Solving, Communication and creativity) 10. Guru memberikan konfirmasi dari tanggapan beberapa siswa agar bisa membantu mereka untuk menyelesaikan tugas yang akan diberikan pada <i>google classroom</i> 11. Guru kemudian menjelaskan sedikit mengenai tugas yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa dapat memilah-milah antara kewajiban dan hak dalam bertetangga dan menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga (Communication) 12. Guru menjelaskan secara singkat manfaat makan sehat untuk tubuh kita agar tetap sehat melalui <i>power point</i> 13. Guru menampilkan gambar pada <i>power point</i> mengenai makanan sehat dan dan makanan kurang sehat melalui tayangan <i>power point</i> <div data-bbox="475 1630 1289 1957" style="text-align: center;"> <p>MAKAN KURANG SEHAT</p> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Meminta siswa memberikan pendapat mengapa makanan tersebut makanan sehat dan kurang sehat ?. (<i>Critical Thinking</i>)	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> Guru memastikan setiap siswa memahami tugas masing-masing yang harus dikerjakan di <i>Google Classroom</i> dengan cara mengirim link video pembelajaran di <i>Google Classroom</i> Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi baik dengan teman maupun dengan guru melalui WA dan boleh juga bersama orang tuanya 	Variatif
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	Guru menanyakan kepada siswa melalui forum <i>Google Classroom</i> /WAG apakah ada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas.	Variatif
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui <i>Google Classroom</i> mengenai tugas 1 dan 2, dikerjakan di buku latihan kemudian difoto dikirim ke tugas <i>Google Classroom</i> dalam bentuk foto hasil tugas siswa. (<i>critical thinking</i>) Saat pengerjaan tugas diperbolehkan siswa berdiskusi dengan orang tua, teman maupun guru melalui WA/ <i>Google Classroom</i> Guru memeriksa tugas siswa melalui <i>Google Classroom</i> dan memberikan umpan balik mengenai tugas yang dikerjakan siswa 	Variatif
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa bisa melalui WA/<i>Google Classroom</i> dari hasil tugasnya, menguatkan dari jawaban siswa apakah siswa benar-benar menguasai dari hasil jawaban agar guru mampu mengetahui mana siswa yang benar-benar paham mana siswa yang masih perlu bimbingan untuk kegiatan remedial. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari dari kegiatan di <i>Google Meet</i> dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menghargai kewajiban dan hak dalam bertetangga. (<i>Religius</i>) 	Variatif
Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan setelah siswa selesai mengerjakan LKPD tugas 1 dan 2 dikirim foto hasil tugas melalui <i>google classroom</i> Menginformasikan kepada siswa selesai mengerjakan LKPD selanjutnya mengerjakan latihan evaluasi pada <i>link google form</i> Guru mengucapkan salam penutup dan mempersilakan siswa berdoa secara mandiri. (Religiusitas, jujur-PPK) 		5 Menit

Catatan : Untuk Alokasi waktu bervariasi tidak bisa dipatokan berapa menit/jam siswa belajar, jadi digunakan 1 hari karena pembelajaran daring kegiatan guru dan siswa juga bervariasi tidak pada 1 aplikasi seperti di *Google Meet* saja

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religiusitas, nasionalisme, kedisiplinan, dan kemandirian.

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini berupa tes pilihan ganda yang diberikan

menggunakan aplikasi *google form*

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang diberikan menggunakan aplikasi *google classroom*

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menuliskan saran diberikan latihan menulis saran dengan permasalahan yang lebih sederhana.

Permasalahan:

Putu tidak sengaja bertemu dengan Bu Kadek tetangga depan rumahnya saat pulang sekolah. Apa yang harus Putu lakukan?

Bagi siswa yang belum mampu memilah-milah mana hak dan kewajiban bertetangga diberikan latihan dengan permasalahan yang lebih sederhana

Permasalahan :

Apa perbedaan hak dan kewajiban ?

2. Pengayaan

Siswa ditugaskan untuk memberikan saran tentang permasalahan yang dialami temannya. Siswa diberikan soal latihan tentang hak dan kewajiban bertetangga.

Contoh Soal:

Mengapa kita harus melaksanakan hak dan kewajiban dirumah maupun di tetangga ?

Mengapa kewajiban dan hak harus dilaksanakan secara seimbang ?

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SD No. 1 Kuta

Wali Kelas III A

I Nyoman Sudarma, M.Pd
NIP. 19620112 198304 1 005

Pande Bhayu Ardana, S.Pd
NIP. 19870408 201903 1 002

LAMPIRAN