## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL-QALAM KENDARI

Kelas / Semester : V/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 kali Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat

2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang ditimbulkan karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul> <li>a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar kepada siswa dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>b. Selanjutnya memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, kehadiran, dan pemberian motivasi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul> <li>Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan</li> </ul>	6 menit

yang ada pada buku siswa.

- 1. Apa banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat?
- 2. Apa saja faktor penyebab banjir?
- Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.
- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan.
- Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan.
- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.
- Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya dalam lembaran LKS yang sudah disiapkan.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Siswa memberikan pendapat dan saling konfirmasi tentang hasil pengamatan mereka.
- Guru sebagai mediator dan memberikan tugas.

Penutup	1. Guru memberikan revew terkait pembelajaran dan	2 menit
	menyimpulkan materi tentang pentingnnya melaksanakan	
	tanggung jawab sebagai warga Masyarakat dalam kehidupan	
	sehari-hari.	
	2. Guru melakukan penilaian/evaluasi.	
	3. Menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah dan	
	salam bersama-sama.	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

a. Bentuk Penilaian : Non Tes

b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnalc. Alat Tes Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bentuk Penilaian : Tes

b. Teknik Penilaian : Tes Tulisc. Alat Tes : Soal Esay

3. Penilaian Keterampilan

a. Bentuk Penilaian : Non Tesb. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

c. Alat tes : Lembar Unjuk kerja

Mengetahui Kendari, Januari 2022 Kepala Sekolah Guru Kelas V

NAJIKHATUN NASRIYAH, S. HUM

NIY : 16201301020 NIY . 01201601041

RABASIAH, S.Pd.I