

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MLAWANG 03
Kelas / Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3.
Alokasi waktu : 3 jp (3 x 30 menit) / 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggungjawab secara cepat
2. Dengan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar siswa secara tepat,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK dan religius**).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang Warga memperbaiki Jalan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan Mengaitkan kegiatan pada gambar halaman 20.
- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- Guru menampilkan beberapa gambar aktifitas di rumah, disekolah dan dimasyarakat.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai hak, Kewajiban dan tanggung jawab dengan memberikan potongan kertas berisi pertanyaan, siswa diminta menuliskan jawaban di kertas secara individu.
- Guru menyajikan contoh hak dan kewajiban anak sebagai seorang siswa/pelajar.
- Guru membagikan lembar kerja kelompok dalam kertas plano.
- Siswa berdiskusi secara kelompok dan mengoreksi jawaban masing-masing berdasarkan gambar dan menuliskan kembali jawaban di kertas yang tersedia.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab yang ada dalam lembar kerja siswa,
- Guru Meminta perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang tertuang dalam mind mapping.
- Guru Meminta hasil kerja kelompok dipasang di papan pajang.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi dengan meminta siswa mengemukakan apa yang sudah diperoleh selama kegiatan belajar

2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
4. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru dalam bentuk foto melalui media Google Classroom
5. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Penilaian Pengetahuan

A. Tes Lisan berupa pertanyaan berkaitan dengan gambar Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

B. Tes Tulis

1. Apa yang kamu lakukan agar kelas tetap bersih?
2. Saat musim kemarau bunga butuh disiram agar tidak mati. Apa yang kamu lakukan? Mengapa kamu melakukan itu?
3. Mengapa kamu harus menjaga kebersihan kelas?
4. Kita memiliki hak untuk menikmati lingkungan yang bersih dan indah. Apa kewajiban kita agar lingkungan bersih?

II. Penilaian Keterampilan (kinerja) Kelompok

Membuat hasil laporan diskusi berupa mind mapping dan mempresentasikan di depan kelas terkait mengidentifikasi dan menuliskan tingkah laku yang merupakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, Menunjukkan Pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang Diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat Memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan Menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan Dengan efisien dan menarik dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

baik dan benar Digunakan dalam penulisan Laporan	Keseluruhan Penulisan	efisien dalam keseluruhan penulisan	sebagian besar penulisan	sebagian kecil penulisan
---	--------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------

III. Penilaian sikap selama diskusi kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Total Skor
		Tanggung Jawab	Keaktifan Bertanya dan Berpendapat dalam diskusi	Menghargai Pendapat Orang Lain	Kerjasama	
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						

Skor aspek yang dinilai :
 4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 6 November 2021
Guru Kelas

(Rarik Widiara Lestari, S.Pd.)
Nip. 19720222 199611 2 001

(.....)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT

KD : 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari



Perhatikan masing - masing gambar!

1. kegiatan apa saja yang bias kamu ceritakan dalam setiap gambar?
2. apa tujuan dari setiap gambar?
3. mana gambar yang merupakan hak ?
4. mana gambar yang merupakan kewajiban?
5. jadi apa yang dimaksud dengan hak dan kewajiban?

KELOMPOK 1

