

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

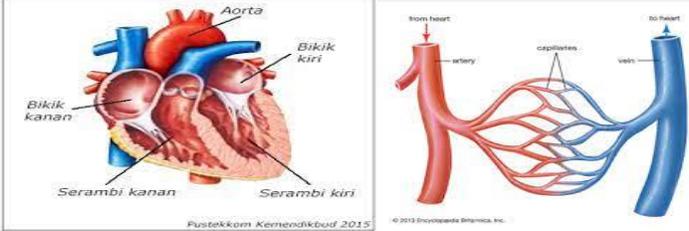
**Satuan Pendidikan** : SDN 22 SKP.G SP.3 Emparu  
**Kelas / Semester** : 5 (lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 (1 X Pertemuan)  
**Muatan** : IPA dan Bahasa Indonesia

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar organ jantung dan pembuluh darah manusia, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian jantung dan pembuluh darah serta fungsinya dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan dan menerapkan cara hidup sehat dalam menjaga peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca informasi tentang pantun siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca informasi tentang pantun siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur serta memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan, dan memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggungjawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>Religius</b></li> <li>2. Guru mengecek kesiapan Diri dan Siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Guru memotivasi Siswa dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang anak-anak ketahui tentang hidup sehat?</li> <li>- Mengapa kita perlu menerapkan hidup sehat ?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan Apersepsi dan tahapan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan menyimpulkan. <b>Communication</b>	
<b>Inti</b>	<p>1. Siswa diminta mengamati gambar bagian-bagian jantung dan pembuluh darah pada manusia. <b>Mengamati</b></p>  <p>2. Siswa diberi kesempatan berbagi cerita tentang sistem peredaran manusia yang mereka ketahui. <b>Communication</b></p> <p>3. Ajukan contoh permasalahan dan mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, bagaimana cara menjaga organ jantung agar tetap sehat? Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang fungsi jantung dan pembuluh darah dalam proses peredaran darah pada manusia</p> <p>5. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang cara menjaga organ jantung dan pembuluh darah pada peredaran darah manusia..</p> <p>6. Setelah memahami bagian dan fungsi jantung serta pembuluh darah, siswa diminta untuk merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke pembuluh nadi. <b>Mencoba</b></p> <p>7. Guru meminta peserta didik memegang pergelangan tangan kiri dan tekan dengan jari-jari tangan kanan sampai terasa denyut nadinya.</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk merasakan dan menghitung denyut nadi dalam keadaan istirahat selama satu menit..</p> <p>9. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut nadi setelah berlari-lari kecil selama dua menit.</p> <p>10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>11. Siswa diminta menggambar bagian-bagian jantung lengkap dengan keterangannya. <b>Creativity and Innovation.</b></p> <p>12. Siswa diminta membaca sebuah pantun sebagai ungkapan syukur,</p> <p>13. Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri pantun.</p> <p>14. Siswa diminta menulis sebuah pantun dengan tema hidup sehat.</p>	55 Menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup bersih dan sehat agar kita bisa terhindar dari penyakit yang dapat menyerang organ jantung dan peredaran darah lainnya.</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?</li> </ul> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p> <p>5. Guru melakukan remedial kepada siswa yang belum tuntas dalam evaluasi belajar.</p> <p>6. Guru memberikan pengayaan kepada siswa yang sudah tuntas untuk mengembangkan materi pembelajaran.</p>	

## A. Penilaian

**1. Lingkup Penilaian :** Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

**2. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

**3. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Isian singkat (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui  
Kepala sekolah

Menaung, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**ZULTAUFIQ QURAHMAN,S.Pd.SD**  
***NIP. 197804192007011005***

**FABIANUS YANSAH JANG, S.Pd.SD**  
***NIP. 197701202008041002***

## LAMPIRAN

### PENILAIAN SIKAP

NO	Nama siswa	Perubahan Perilaku															
		Disiplin				Tanggungjawab				Percaya diri				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Keterangan : BT = Belum terlihat  
MB = Mulai berkembang

MB = Mulai terlihat  
SM = Sudah membudaya

### PENGETAHUAN

Isilah dengan jawaban yang tepat !

1. Pada saat berkontraksi keadaan jantung akan menguncup sehingga menimbulkan tekanan tinggi yang disebut...
2. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat suatu katup yang akan membuka dan menutup bersamaan dengan denyutan jantung. Katup yang dimaksud adalah....
3. Alat ukur tekanan darah disebut....
4. Pantun merupakan salah satu karya sastra....
5. Dua baris pertama pantun berisi....

#### Kunci jawaban

1. *Sistole*
2. *Bikuspidalis*
3. *Tensimeter*
4. *Lisan*
5. *Sampiran*

**KETERAMPILAN**

**Penilaian hasil menggambar bagian-bagian Jantung**

NO	Nama	Kriteria												skor
		Kemampuan menggambar (1)				Pewarnaan (2)				Sikap tanggung Jawab (3)				<u>1+2+3</u> 3
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

**Keterangan** : PB = perlu bimbingan  
 C = cukup  
 B = baik  
 SB = sangat baik

**MEDIA PEMBELAJARAN**

