

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wedoro Waru
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar olah raga, peserta didik dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menulis pantun tentang menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang telah dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan membaca doa sebelum dimulai pembelajaran
 - Guru melakukan presensi peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik membaca bersama-sama yang berkaitan dengan aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia (buku siswa hal. 93)
 - Peserta didik mengamati gambar anak sedang berolah raga di buku siswa hal. 93.
 - Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.
 - Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok.
 - Secara berkelompok peserta didik menganalisa cara memelihara kesehatan tubuh.
 - Salah satu kelompok mempresentasikan hasil analisisnya.
 - Peserta didik atau kelompok yang lain mengajukan pertanyaan.
 - Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik dari perwakilan kelompok.
 - Guru membacakan pantun tentang kesehatan.
 - Dengan bantuan guru peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
 - Peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun.
 - Peserta didik membuat pantun tentang kesehatan.
 - Salah satu peserta didik membacakan pantun di depan kelas.
 - Peserta didik melakukan penilaian individu yang diberikan oleh guru.

3. Penutup (2 menit)

- Guru beserta peserta didik menemukan jawaban dari pertanyaan pada penilaian.
- Guru merangkum hasil pembelajaran.
- Guru melakukan tindak lanjut yaitu dengan memberi tugas di rumah untuk membuat pantun yang bertemakan peredaran darah manusia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Karakter Religius
2. Penilaian Kognitif

Pilihlah Jawaban berikut dengan tepat!

Elok langit dipandang mata.
Indahnya cahaya yang terpancar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

1. Jumlah baris pada pantun tersebut ada
a. 3 b. 4 c. 5 d. 6
2. Sampiran pada pantun tersebut ditunjukkan oleh baris ke
a. 1 dan 3 b. 2 dan 4 c. 1 dan 2 d. 3 dan 4
3. Jenis pantun tersebut adalah pantun
a. jenaka b. lucu c. remaja d. teka-teki
4. Penyakit jantung koroner dapat dicegah dengan rajin
a. mandi b. merokok c. berolah raga d. makan enak
5. Berikut ini salah satu untuk cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia adalah
a. malas olahraga c. mendekati orang merokok
b. olahraga teratur d. makan makanan berlemak

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kegiatan Siswa

1. Coba kamu renungkan kembali dan tuliskan inti materi yang kamu peroleh dalam pembelajaran 1 ini. Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?

Hasil renungan

.....

.....

.....

.....

2. Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....
.....
.....
.....

Mengetahui,

Kepala SDN Wedoro

Guru Kelas 5A

MUSLIKHA, S.Pd
NIP. 19670325 199111 2001

ANIK LUTFIYAH, M.Pd
NIP. 19711019 200801 2 04