

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V (LIMA)
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA
ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 1**



DISUSUN OLEH:

NAMA : CECE SUPRIATNA, S.Pd.,M.Pd.

NIP 198202212006041010

**SEKOLAH DASAR NEGERI BARANGBANG
UPTD PENDIDIKAN WILAYAH JATIWARAS
KABUPATEN TASIKMALAYA
PROVINSI JAWA BARAT**

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Barangbang
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ
Peredaran Darah
Pembelajaran : 1. (IPA DAN Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
----	------------------	-----------

1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (C2)
		3.4.2 Menganalisis macam-macam penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. (C4)
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia. (P3)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun (C2)
		3.6.2 Menganalisis amanat di dalam pantun. (C4)
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri. (P5)
		4.6.2 Menyajikan pantun hasil karya sendiri (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca pantun yang berisi tentang kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca pantun yang berisi tentang kesehatan organ peredaran darah peserta didik dapat menganalisis amanat di dalam pantun dengan benar.
3. Melalui metode penugasan peserta didik dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan benar.
4. Melalui kegiatan presentasi tentang pembacaan pantun, peserta didik dapat menyajikan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang berbagai macam gangguan organ peredaran darah peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
6. Melalui kegiatan mengamati video tentang berbagai macam penyebab gangguan organ peredaran darah peserta didik dapat menganalisis berbagai macam penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

7. Melalui presentasi tentang berbagai penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menyajikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.

❖ **Penguatan Pendidikan Karakter :** Religius

Nasionalisme

Mandiri

Tanggung jawab

Percaya diri

D. Materi Pembelajaran

IPA

- Gangguan organ peredaran darah manusia
- Penyebab gangguan peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

- Ciri-ciri pantun
- Amanat dalam pantun

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, dan Pengamatan.

F. Media dan Bahan

a. Media

- Gambar tentang gangguan sistem peredaran darah
- Teks pantun
- Video tentang gangguan sistem peredaran darah

b. Bahan

- Kertas
- Pensil

c. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas 5 Tema 4, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Peserta didik dengan bimbingan guru diarahkan pada situasi belajar yang efektif. (disiplin)3. Peserta didik dan guru berdo'a bersama, do'a dipimpin oleh salah satu peserta didik (religius)4. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar peserta didik5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan diiringi backsound (PPK-Nasionalisme)6. Peserta didik diberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan orientasi pada masalah dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (content, pedagogical, knowledge)8. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, penilaian serta9. Peserta didik diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati pantun yang ditampilkan oleh guru (Mengamati) 2. Peserta didik diberi umpan balik tentang Power Point yang telah ditampilkan (<i>Menanya/Communication</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang ciri-ciri pantun ? • Bagaimana amanat dalam pantun tersebut? • Bagaimana kalau kalian tidak menjaga organ peredaran darah? • Penyakit apa saja yang akan timbul jika tidak menjaga organ peredaran darah? 3. Peserta didik secara aktif menjelaskan ciri-ciri dan menganalisis amanat dari pantun yang telah ditampilkan 4. Peserta didik mengamati gambar di tentang berbagai macam penyebab gangguan kesehatan yang menyerang organ peredaran darah. (Saintifik, mengamati) 5. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diberikan LKPD oleh guru. 7. Peserta didik diberikan penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan (<i>Menanya/Communication</i>) 8. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan cermat (mandiri) <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat pantun dan menganalisis berbagai penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah di LKPD yang telah disediakan (<i>Communication</i>) 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Guru memperhatikan kegiatan siswa dalam pengerjaan LKPD</p> <p>11. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait LKPD yang sedang dikerjakan (menanya)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat (mandiri)</p> <p>13. Peserta didik menyajikan berbagai macam penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Guru memberi reward berupa tepuk tangan kepada peserta didik yang telah presentasi.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Guru memberi masukan dan saran kepada kelompok yang telah presentasi. (<i>Communication, 4C</i>)</p> <p>16. Guru mengevaluasi tentang berbagai pemecahan masalah yang telah diselesaikan peserta didik agar tidak terjadi miskonsepsi</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration, communication</i>) 2. Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pedagogical</i>) 3. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika masih ada materi yang belum dimengerti. 4. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi 5. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR untuk menganalisis cara menjaga organ peredaran darah 6. Peserta didik yang masih belum memahami materi/tuntas dilakukan remedial dan bagi peserta didik yang sudah memahami materi/tuntas apabila masih ada waktu 	15 menit

ICegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan pengayaan dengan mengembangkan materi pembelajaran.</p> <p>7. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>8. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a, Do'o di pimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius)</p> <p>9. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan ucapan syukur dan salam oleh guru.</p>	

H. Penilaian

No.	Aspek	Instrumen	Bentuk
1.	Sikap	1. Rubrik Penilaian 2. Lembar Jurnal 3. Rekap Jurnal	Jurnal Harian (Terlampir)
2.	Pengetahuan	1. Kisi-kisi Soal 2. Soal Evaluasi 3. Kunci Jawaban 4. Pedoman Penilaian	Pilihan Ganda (Terlampir)
3.	Keterampilan	1. Kisi-kisi rubrik 2. Rubrik Penilaian 3. Pedoman Penilaian	Rujuk Ke a (Terlampir)

I. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memahami materi/tuntas diberikan proses ulasan dan pengulangan materi pembelajaran.

J. Pengayaan


Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi dan mengembangkan materi pembelajaran untuk menambah pemahaman dan wawasan peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah



CECE SUPRIATNA, S.PH., M.Pd.
NIP. 198202212006041010

Tasikmalaya, November 2021
Calon Sekolah Penggerak



CECE SUPRIATNA, S.P.d., M.Pd.
NIP. 198202212006041010

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Berperilaku syukur	1. Selalu mengikuti pembelajaran daring	1	Jika siswa hanya memnuhi 1 indikator yang diamati
	2. Tidak mengeluh saat mengerjakan tugas	2	Jika siswa hanya memnuhi 2 indikator yang diamati
	3. Memberi pertolongan pada sesama	3	Jika siswa hanya memnuhi 3 indikator yang diamati
	4. Berterima kasih atas pemberian oranglain	4	Jika siswa hanya memnuhi 4 indikator yang diamati
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1. Berdoa sebelum memulai pelajaran	1	Jika siswa hanya memnuhi 1 indikator yang diamati
	2. Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran	2	Jika siswa hanya memnuhi 2 indikator yang diamati
	3. Berdoa saat pembelajaran	3	Jika siswa hanya memnuhi 3 indikator yang diamati
	4. Berdoa sebelum melakukan tes evaluasi	4	Jika siswa hanya memnuhi 4 indikator yang diamati

2. Penilaian Sikap Sosial Rubrik
Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Disiplin	Memenuhi 4 kriteria dari kriteria berikut: 1. Join google meet tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Memakai pakaian sesuai tata tertib 4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Jujur	Memenuhi 4 kriteria berikut: 1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru 2. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman, 3. Berani mengakui kesalahan yang dilakukan 4. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek								Jumlah Skor	Nilai Sikap	Predikat
		Disiplin				Jujur						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
dst												

Pedoman Penilaian

Skor Maksimal 8

Nilai Sikap : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Konversi Nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76-100	A	Sangat baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	D	Perlu bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No		Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
IPA								
		Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (C2)	Macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah	peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah	C2	Pilihan Ganda	1,2,3
			Menganalisis macam-macam penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. (C6)	Penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah	peserta didik dapat Menganalisis macam-macam penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan Ganda	4,5
Bahasa Indonesia								
		Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan	Menjelaskan ciri-ciri pantun (C2)	Ciri-ciri pantun	peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun	C2	Pilihan Ganda	6
			Menganalisis amanat di dalam pantun. (C4)	Amanat pantun	peserta didik dapat menganalisis amanat dalam pantun	C4	Pilihan Ganda	7,8,9,10

LEMBAR EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Badan Anik selalu merasa lemas dan pusing, setiap hari dia kurang bersemangat dalam beraktifitas. Anik juga malas berolahraga dan kukunya mudah patah. Dari gejala yang diderita Anik, Anik menderita penyakit...
 - A. Thalasemia
 - B. Leukimia
 - C. Anemia
 - D. Varises
2. Badan menggigil, demam tinggi, berat badan turun, sering mimisan, bintik merah pada kulit, tubuh mudah memar dan rambut rontok. Ciri-ciri umum penyakit diatas yaitu penyakit....
 - A. Leukimia
 - B. Jantung Koroner
 - C. Varises
 - D. Thalasemia
3. Salah satu penyakit yang menyerang organ pembuluh darah yang disebabkan karena penyempitan pembuluh darah yaitu....
 - A. Varises
 - B. Jantung Koroner
 - C. Hipertensi
 - D. Anemia
4. Berikut ini hal yang menyebabkan timbulnya varises yaitu....
 - A. Makan yang banyak dan bergizi
 - B. Terlalu lama duduk dan berolahraga
 - C. Makan makanan yang berlemak dan berkolesterol
 - D. terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama
5. Pak Ahmad terbiasa mengkonsumsi makan-makanan yang berlemak (gorengan,daging merah) sehingga lemak-lemak masuk ke dalam darah dan bisa menyangkut ke dinding pembuluh darah yang menyebabkan pembuluh darah menyempit dan tersumbat. Penyakit organ peredaran darah yang diderita Pak Ahmad yaitu....
 - A. Jantung Koroner
 - B. Varises

C. Thalasemia

D. Hemofilia

6. Cermatilah ciri-ciri pantun berikut ini!

1. Bersajak a b a b

2. Hanya mempunyai sampiran

3. Dalam satu baris terdiri dari 8-12 suku kata

4. Tidak mempunyai sajak

Yang termasuk ciri-ciri pantun yaitu....

A. Nomor 1 dan 2

B. Nomor 3 dan 4

C. Nomor 1 dan 3

D. Nomor 2 dan 3

7. Bacalah pantun di bawah ini!

Disitu kamu di sini aku

Bergandeng tangan bersuka ria

Sehat selalu ini badanku

Karena rajin berolahraga

Amanat pantun di atas adalah...

A. Jika ingin sehat harus bergandeng tangan

B. Jika ingin bekerja harus sehat

C. Jika badan kita ingin sehat harus rajin olahraga

D. Karena rajin berolah raga membuat bersuka ria

8. Bacalah pantun dibawah ini!

Indahnya persahabatan

Saling menjaga dan menghormati

Jagalah kesehatan badan

Jangan sampai mengobati

Amanat Isi pantun di atas adalah...

A. Indahnya persahabatan saat sehat

B. Harus menjaga kesehatan bila tidak ingin sakit

C. Ketika tidak menepati janji, tidak akan dipercaya teman

D. Sahabat adalah orang yang harus kita beri kepercayaan

9. Bacalah Pantun dibawah ini!

Si nana mengayuh sepeda

Di dahinya penuh peluh

Wahai anak-anak muda

Sehat itu pasti kamu butuh

Pesan yang terkandung dalam isi puisi di atas adalah...

- A. Setiap orang akan menyesal pada hari tua nanti
 - B. Setiap orang yang giat bekerja akan menyesal dihari tua nanti
 - C. Mahalnya kesehatan tubuh manusia
 - D. Kita harus bekerja keras, sehingga di hari tua tidak menyesal
10. Bacalah Pantun dibawah ini!

Air meluap karena tersumbat
Tergenang semua rumah warga
Peredaran darahku terhambat
Karena aku malas berolahraga

Amanat dalam isi puisi di atas adalah...

- A. Air akan meluap karena tersumbat
- B. Pentingnya berolahraga agar peredaran tidak terhambat
- C. Peredaran darah yang terhambat
- D. Malas berolahraga membuat air meluap

KUNCI JAWABAN

- 1. C**
- 2. A**
- 3. C**
- 4. D**
- 5. A**
- 6. C**
- 7. C**
- 8. B**
- 9. C**
- 10. C**

Lembar Penilaian Pengetahuan (Evaluasi)

No	Nama	Soal										Jml	NA	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

Rubrik Penilaian

No Soal	Rincian	Skor	Skor Maksimal
1	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
2	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
3	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
4	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
5	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
6	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
7	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
8	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
9	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
10	Siswa menuliskan jawaban benar	1	10
	Total:		100

Pedoman Pensekoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$

4.PENILAIAN PSIKOMOTOR

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Menyajikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1

Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis