

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Laburan  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Tema 1)  
Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman suku, agama, dan budaya (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 20 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mewawancarai teman-teman sekelasnya setidaknya 4 orang untuk saling menggali informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, dan agama.</li><li>2. Siswa menuliskan pada tabel yang tersedia.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</li><li>4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku, dan agama serta menjadikan keberagaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran.</li><li>2. Salam dan do'a penutup yang dilakukan oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku, dan agama.
3. Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian



Kotabaru, 4 Nopember 2021  
Guru Kelas IV  
  
Jujun, S.Pd.SD  
NIP. 19800107 200501 1 009

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

##### a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku Syukur		

##### b. Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Peduli		
2	Santun		

##### c. Penilaian Keterampilan

Tugas menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya di nilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup dengan lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$