

## Penggalan Silabus

Sekolah : SDN 1 Bocor  
 Kelas/Semester : V / 1(satu)  
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
 Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
 Pembelajaran : 6  
 Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mapel/Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		
<b>PPKn</b> 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1. Nasionalis 2. Mandiri 3. Kerjasama 4. Religius 5. Percaya diri	1.2.1 Menghargai tanggung jawab yang harus dilakukan siswa di sekolah.	1. Tanggung jawab siswa di sekolah	1. Siswa membaca dan memahami teks bacaan pada buku siswa halaman 43 <i>(mengamati dan</i>	Non tes	Observasi	Jurnal	1 hari (5X35 Menit)	Subekti, Ari 2017. <i>Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Sehat Itu Penting</i> , Jakarta : Kementerian

2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab yang harus dilakukan siswa di sekolah.		<p><i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>2. Siswa menyimak penejelasan guru mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah.</p> <p>3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang tanggung jawab apa saja yang pernah dilakukan di lingkungan sekolah. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>4. Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya</p>	Non tes	Observasi	Jurnal	<p>Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Hal. 56-65</p> <p>Subekti, Ari 2017. <i>Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Sehat Itu Penting</i>, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Hal. 43-52</p>
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.		3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab (C2)			Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	
		3.2.2 Menjelaskan tanggungjawab siswa di sekolah (C2)			Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		4.2.1 Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.			Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian kinerja	
<b>Bahasa Indonesia</b>		3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. (C2)	1. Jenis-jenis pantun		Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		3.6.2 Menjelaskan makna jenis-jenis pantun. (C2)			Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		4.6.1 Menuliskan pantun berdasarkan isinya beserta maknanya.		sebagai warga sekolah. <b>(menalar)</b> 5. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaanya melalui via WA. 6. Siswa mengamati pantun yang dicontohkan oleh guru di video pembelajaran <b>(mengamati)</b> 7. Siswa menjelaskan macam-macam pantun berdasarkan isinya. <b>(mengumpulka n informasi)</b> 8. Siswa mengerjakan LKPD 2 tentang menuliskan pantun berdasarkan isinya beserta	Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian kinerja		
		4.6.2 Membacakan pantun berdasarkan isinya beserta maknanya.			Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian kinerja		
<b>SBdP</b> 3.2 Memahami tangga nada.		3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.	1. Lagu bertangga nada mayor dan minor		Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda		
		3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor			Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda		
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.		4.2.1 Menuliskan notasi tangga nada mayor dan minor.			Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian kinerja		
		4.2.2 Menyanyikan notasi tangga nada mayor dan minor.			Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian kinerja		

				<p>maknanya <b>(menalar)</b></p> <p>9. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya melalui via WA.</p> <p>10. Siswa mendengarkan lagu “Halo-Halo Bandung” <b>(mengamati)</b></p> <p>11. Guru menjelaskan tentang tangga nada dan siswa mendengarkan penjelasan dari guru. <b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD tentang menuliskan notasi tangga nada mayor dan minor <b>(menalar)</b></p> <p>13. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>pembelajaran yang telah berlangsung :</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru melalui WA <i>group</i> (<i>jujur</i>)</p> <p>15. Tindak lanjut siswa yang nilainya sudah tuntas mengerjakan soal pengayaan dan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan soal remedial</p> <p>16. Guru memberikan motivasi utntuk tetap semangat.</p> <p>17. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SDN 1 Bocor  
Kelas/Semester : V / 1(satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran : 6  
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang “Kebersihan Kelas”, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang “Kebersihan Kelas”, siswa dapat menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran tentang “Jenis - Jenis Pantun”, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pantun dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang “Jenis - Jenis Pantun”, siswa dapat menuliskan pantun berdasarkan isinya beserta maknanya dengan tepat.
5. Setelah mengamati video pembelajaran tentang “Jenis-Jenis Pantun”, siswa dapat membaca pantun berdasarkan isinya beserta maknanya dengan tepat.
6. Dengan mengamati video pembelajaran tentang “Tangga Nada”, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
7. Setelah mengamati video pembelajaran tentang “Tangga Nada”, siswa dapat menuliskan notasi tangga nada mayor dan minor dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>3. Siswa diajak untuk berdoa menurut agama masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa yang berangkat paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li><li>4. Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>5. Siswa diminta menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru menyampaikan bahwa menyanyikan lagu kebangsaan merupakan salah satu wujud <i>cinta tanah air</i>.</li><li>6. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas dengan merapikan baju dan posisi duduk</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memotivasi siswa dengan permainan tepuk semangat.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>9. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi hari ini yaitu tentang "Makna Tanggung Jawab"</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 (Orientasi siswa kepada masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa yaitu memecahkan masalah dengan cara berdiskusi</li> <li>2. Siswa membaca dan memahami teks bacaan pada buku siswa halaman 43 (<i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks tanggung jawab. (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah.</li> </ol> <p><b>Fase 2 (mengorganisir siswa untuk belajar)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok (<i>Kolaborasi</i>)</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang tanggung jawab apa saja yang pernah dilakukan di lingkungan sekolah. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>7. Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 3 (membimbing penyelidikan individual maupun kelompok)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diberi bimbingan oleh guru saat berdiskusi.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan <i>percaya diri</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 4 (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mengamati pantun yang dicontohkan oleh guru di video pembelajaran (<i>mengamati</i>)</li> <li>11. Siswa menjelaskan macam-macam pantun berdasarkan isinya. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>12. Siswa mengerjakan LKPD 2 tentang menuliskan pantun berdasarkan isinya beserta maknanya (<i>menalar</i>)</li> <li>13. Siswa membacakan hasil karya pantun</li> <li>14. Siswa mendengarkan lagu "Halo-Halo Bandung" (<i>mengamati</i>)</li> <li>15. Guru menjelaskan tentang tangga nada dan siswa mendengarkan penjelasan dari guru. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>16. Siswa mengerjakan LKPD tentang menuliskan notasi tangga nada mayor dan minor (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 5 (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Siswa mendengarkan penguatan dari guru mengenai apa yang sudah dilakukan</li> </ol>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanya “ Anak-anak, apa saja yang telah kalian pahami dari materi kali ini?”</li> <li>➤ “Adakah yang belum kalian pahami mengenai materi hari ini?”</li> <li>➤ “Lalu bagaimana perasaan kalian dengan materi pelajaran hari ini? Apakah menyenangkan?”</li> </ul> </li> <li>2. Siswa membuat simpulan dan ringkasan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dengan bimbingan guru</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru (<i>jujur</i>)</li> <li>4. Tindak lanjut siswa yang nilainya sudah tuntas mengerjakan soal pengayaan dan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan soal remedial</li> <li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>6. Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat.</li> <li>7. Siswa menyanyikan lagu daerah “Sue Ora Jamu”</li> <li>8. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran yang dipandu oleh salah satu siswa secara sukarela. (<i>bersyukur dan taat beragama</i>)</li> </ol>
----------------	--

### C. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Penugasan
2.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal Observasi
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bocor, November 2021  
Guru Kelas V

**Muhamad Tepur, S.Pd.**  
NIP. 19690815 199503 1 003

**Muhamad Tepur, S.Pd.**  
NIP. 19690815 199503 1 003

## LAMPIRAN

Sekolah	: SDN 1 Bocor
Kelas/Semester	: V / 1(satu)
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran	: 6
Fokus Pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi waktu	: 1 hari

### Materi Ajar

#### 1. PPKn



Dayu, Lani, dan Udin melaksanakan tugas piket kelas. Piket kelas bertujuan supaya tempat belajar menjadi bersih dan terjaga kesehatannya. Dengan tempat bersih, belajar pun menjadi nyaman. Dayu dan teman-teman bekerja sama dengan baik. Dayu menyapu lantai, Lani membersihkan meja dengan kemoceng, dan Udin menghapus tulisan di papan tulis. Mereka datang lebih awal sehingga kelas sudah bersih sebelum bel tanda masuk berbunyi. Mereka menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas. Di mana pun kamu berada, kamu harus menunjukkan sikap tanggung jawab. Sikap tanggung jawab telah ditunjukkan oleh Dayu, Lani, dan Udin dalam melaksanakan tugas piket kelas. Banyak tanggung jawab yang kamu emban sebagai warga sekolah. Apa sajakah itu? Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawab tersebut?

#### **Tugas Seorang siswa dan tanggung jawab siswa**

Aspek ini berkenaan dengan keturutsertaan murid dalam pengelolaan ketertiban, keamanan dan pemenuhan kewajiban administratif, sehingga memberikan dukungan terhadap kelancaran pelaksanaan pengajaran serta keberhasilan belajar itu sendiri. Tugas murid sehubungan dengan aspek administrasi, meliputi:

##### **a. Tugas dan kewajiban terhadap sekolah, yaitu:**

- 1) Menaati tata tertib sekolah.

- 2) Membayar SPP dan segala sesuatu yang dibebankan sekolah kepadanya, sepanjang sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 3) Turut membina suasana sekolah yang aman, tertib dan tenteram, di mana suasana keagamaan menjadi dominan.
- 4) Menjaga nama baik sekolah di manapun ia berada dan menjadi “kebanggaan” baginya mendapat kesempatan belajar pada sekolah yang bersangkutan.

**b. Tugas dan kewajiban terhadap kelas, yaitu:**

- 1) Senantiasa menjaga kebersihan kelas dan lingkungannya.
- 2) Memelihara keamanan dan ketertiban kelas sehingga suasana belajar menjadi aman, tenteram dan nyaman.
- 3) Melakukan kerja sama yang baik dengan teman sekelasnya dalam berbagai urusan dan kepentingan kelas serta segala sesuatunya dilakukan dengan cara musyawarah dan mufakat.
- 4) Memelihara dan mengembangkan semangat dan solidaritas, kesatuan dan kebanggaan, suasana keagamaan dalam kelas, sehingga memberi peluang untuk mengaktualisasikan ajaran-ajaran Islam dan berlomba-lomba untuk kebaikan.

**c. Tugas dan kewajiban terhadap kelompok, yaitu:**

- 1) Membentuk kelompok belajar bersama untuk memperoleh berbagai pemahaman dan pengalaman dalam mempelajari bahan pelajaran melalui penelaahan dan diskusi kelompok.
- 2) Mengembangkan pola sikap keagamaan dan mempergunakan waktu senggang untuk belajar bersama, bersilaturahmi dengan keluarga dan anggota kelompoknya dan saling membantu, serta melakukan berbagai kegiatan yang bersifat rekreatif, sehingga terwujud rasa ukhwah Islamiyah di antara mereka.
- 3) Memelihara semangat dan solidaritas kelompok, saling mempercayai dan saling menghargai akan kemampuan masing-masing anggota kelompok, sehingga belajar menjadi lebih terarah dan bermakna bagi diri masing-masing.

### **Tanggung jawab sebagai seorang pelajar/siswa**

Setiap siswa harus menanamkan rasa tanggung jawab pada diri masing-masing. Tanggung jawab siswa sebagai pelajar adalah belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan kepadanya, disiplin dalam menjalani tata tertib sekolah. Artinya setiap siswa wajib dan mutlak melaksanakan tanggungjawab tersebut tanpa terkecuali. Tapi kenyataannya banyak siswa yang merasa terbebani dengan kewajiban mereka sebagai pelajar. siswa berangkat ke sekolah tidak lagi untuk tujuan belajar, akan tetapi dijadikan sebagai ajang untuk ketemu, kumpul dengan teman-teman, ngobrol dan lain sebagainya. sementara tugas sejatinya untuk belajar dan menimba ilmu sudah bukan lagi menjadi pokok. tapi ini realita dan potret siswa masa kini. selalu menginginkan sesuatu tanpa bersusah payah. menyerah sebelum berjuang, kalah sebelum bertanding.

### **5 Tanggung Jawab Seorang Pelajar**

Pelajar memiliki peran yang sangat penting yaitu untuk belajar, dan juga tujuan belajar untuk memberikan ilmu kepada pelajar. Tanpa kita sadari terutama kaum pelajar, apa tanggung jawab seorang pelajar itu? Banyak, misalnya belajar dan masih banyak lagi. Ingin tahu tanggung jawab seorang pelajar? Berikut 5 Tanggung Jawab Seorang Pelajar:

#### **1. Belajar**

Seorang pelajar pasti tidak akan jauh dari belajar, sebab belajar merupakan tanggung jawab seorang pelajar. Dengan kita belajar kita sudah mempelajari pelajaran di sekolah. Biasanya bila ada seorang pelajar yang ingin melaksanakan semacam ulangan, Ujian Nasional (UN) bahkan

Ulangan Tengah Semester (UTS) pasti mereka belajar, padahal belajar tidak hanya dilakukan hanya setiap ingin ulangan atau lainnya harus setiap hari supaya kita bisa mempelajari materi pelajaran secara maksimal.

## 2. Mengerjakan PR

Ini merupakan tanggung jawab seorang pelajar setelah belajar yaitu mengerjakan PR. Pelajar biasanya sangat tidak menyukai PR yang di berikan oleh guru di sekolah, padahal mengerjakan PR di rumah itu sangat bermanfaat. Misalnya, bisa membuat kamu memahami soal yang diberikan oleh guru tersebut dan mampu mengerjakannya dengan bantuan teman kamu yang bisa maka kamu pasti bisa.

## 3. Melaksanakan Jadwal Piket

Melaksanakan jadwal piket merupakan contoh tanggung jawab seorang pelajar di sekolah, mereka di sekolah sudah ditugaskan masing-masing piket setiap harinya (Misalnya: Si A piket hari Rabu dan Si B piket hari Sabtu). Biasanya pelajar melaksanakan piket berupa menyapu halaman kelas, membuang sampah, mengepel lantai, membersihkan selokan kelas dan masih banyak lagi.

Ini harus dilakukan oleh para pelajar di sekolah bertujuan untuk berpartisipasi dalam membersihkan lingkungan kelas dan sekolah dan kebersamaan. Percuma kita sekolah bila kita tidak mau melaksanakan piket.

## 4. Melakukan Upacara Bendera

Ini adalah salah satu tanggung jawab seorang pelajar yang tidak asing lagi, pelajar harus mengikuti upacara bendera di sekolahnya. Biasanya para pelajar pada hari Senin berangkat pagi-pagi sekali sehingga sewaktu datang ke sekolah pelajar tersebut tidak terlambat dan bisa mengikuti upacara bendera.

## 5. Berbuat Baik Kepada Guru dan Teman di Sekolah

Ini dia tanggung jawab seorang pelajar yang terakhir yaitu berbuat baik kepada guru dan teman di sekolah, guru sebagai orang tua kedua kita di sekolah harus berbuat baik dan sopan sebagaimana guru telah berbakti kepada negara yang telah rela mengajar materi kepada kita terutama kaum pelajar. Kita juga harus berbuat baik kepada teman kita di sekolah, sebagaimana teman kita di sekolah yang sering membantu kita di sekolah. Berbuat baiklah dan sopan kepada guru dan teman kita di sekolah.

<http://renalpasker.blogspot.com/2016/12/tugas-dan-tanggung-jawab-sebagai.html>

**Ayo Menulis**



Tuliskan tanggung jawabmu sebagai warga sekolah! Coba kamu ingat apakah kamu sudah melaksanakan tanggung jawabmu tersebut? Tuliskan bentuk tanggung jawabmu sebagai warga sekolah dan beri penjelasan tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan!

Tuliskan dalam bentuk tabel seperti berikut!

No	Tanggung Jawab Sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab


## 2. Bahasa Indonesia

Setelah selesai melaksanakan tugas piket kelas, Dayu dan teman-temannya mencuci tangan. Selanjutnya, mereka bergabung dengan teman satu kelasnya untuk mengikuti pelajaran. Ibu Guru masuk kelas. Seperti biasa Ibu Guru mengucapkan salam. Semua anak menjawab salam bu guru. Tiba-tiba Ibu Guru berpantun. Inilah pantun yang diucapkan Ibu Guru di video pembelajaran.

*Pergi ke pasar membeli batik  
Jangan lupa pula beli durian  
Duhai muridku tampan dan cantik  
Bagaimana kabar kalian*

Semua anak menjawab, “kabar baik, bu.” Sontak Ibu Guru tersenyum. Selanjutnya, Ibu Guru mengulas kembali materi tentang pantun. Inilah ulasan singkat tentang pantun yang disampaikan Ibu Guru. Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur.

Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menunjukkan bahwa Indonesia memiliki ciri khas tersendiri dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Pantun memiliki dua bagian, yaitu sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (bait ketiga dan keempat). Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.
  - a. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
  - b. Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna pengenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
  - c. Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.
2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.
  - a. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik
  - b. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
  - c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
  - d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.



Kamu telah memahami macam-macam pantun berdasarkan isinya. Sekarang, buatlah contoh dari keempat pantun tersebut! Tuliskan makna dari pantun yang kamu buat. Kemudian, bacalah di depan teman-teman dan gurumu!

a. Pantun Jenaka

Pantun jenaka

.....

.....

.....

Makna pantun

.....

.....

.....

Si Bogel anak yang badung  
Bermain pasir masuk ke mata  
Mari semua bersenandung  
Nada ceria semangat kita



b. Pantun Nasihat

Pantun jenaka

.....

.....

.....

Makna pantun

.....

.....

.....

c. Pantun Teka-Teki

Pantun jenaka

.....

.....

.....

Makna pantun

.....

.....

.....

d. Pantun Kiasan

Pantun jenaka

.....

.....

.....

Makna pantun

.....

.....

.....

### 3. SBdP

Setelah menjelaskan kembali tentang pantun, Bu Guru mengajak murid-murid menyanyi bersama. Lagu yang dinyanyikan bertangga nada mayor sehingga bisa membangkitkan semangat Siti dan teman-temannya. Inilah lagu yang dinyanyikan bersama Bu Guru.

Ayo Bernyanyi



**Halo-Halo Bandung**

cipt. Ismail Marzuki Do=F 4/4 Marcia

5 3 2 7 2 1 5 6 7  
Ha lo ha lo Ban dung I bu ko

1 7 6 5 7 5 4 3 2  
ta pe ri a ngan Ha lo ha lo

3 2 2 1 7 2 5 6 3 5  
Ban dung ko ta ke nang ke na ngan su

3 2 7 2 1 5 6 7 1 3 4 3  
dah la ma be ta ti dak ber jum pa de ngan

6 6 7 1 7 2 1 7 6  
Kau se ka rang te lah men ja di

5 3 5 1 3 3 4 3 2 2 6 7 1  
la u tan a pi ma ri Bung re but kem ba li

Halo-Halo Bandung merupakan lagu bertangga nada mayor. Pada dasarnya, tangga nada dibedakan menjadi tangga nada mayor dan tangga nada minor. Kamu tentu masih ingat tentang tangga nada mayor dan minor, bukan? Tidak ada salahnya kamu ingat kembali tentang tangga nada berikut ini. Tangga nada merupakan susunan berjenjang dari nada-nada pokok suatu sistem nada. Tangga nada dimulai dari salah satu nada dasar sampai dengan nada oktafnya, misalnya do, re, mi, fa, so, la, si, do. Tangga nada dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

#### 1. Tangga Nada Mayor

Sebagai contoh, tangga nada A mayor adalah C, D, E, F, G, A, B, C'

Ciri-cirinya adalah sebagai berikut.

- Bersifat riang gembira.
- Bersemangat.
- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do.
- Memiliki pola interval : 1 , 1 , ½, 1 , 1 , 1 , ½.

Dalam teori musik, skala mayor atau tangga nada mayor adalah salah satu tangga nada diatonik. Skala ini tersusun oleh delapan not. Interval antara not yang berurutan dalam skala mayor adalah: 1, 1, ½, 1, 1, 1, ½.

#### 2. Tangga Nada Minor

Dalam teori musik, tangga nada minor adalah salah satu tangga nada diatonik. Tangga nada ini tersusun oleh delapan not. Interval antara not yang berurutan dalam tangga nada minor (asli) adalah: 1, ½, 1, 1, ½, 1, 1.

Sebagai contoh, tangga nada A minor adalah A, B, C, D, E, F, G, A'. Tangga nada minor dapat dilihat sebagai mode musik ke-enam dalam tangga nada mayor. Tangga nada minor kadangkala dianggap mempunyai bunyi yang cenderung lebih sedih dibandingkan dengan tangga nada mayor.

Ciri-cirinya adalah sebagai berikut.

- Bersifat sedih.
- Kurang bersemangat.

- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A.
- Mempunyai pola interval : 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1.

Tangga nada minor menggunakan tanda mula yang sama dengan tangga nada mayor yaitu c' == Tanda mula tangga nada minor ==. Tanda mula yang sesuai dengan pola interval suatu tangga nada minor alami dianggap sebagai tanda mula untuk tangga nada minor tersebut. Tangga nada mayor dan minor yang memiliki tanda mula sama disebut sebagai relatif. Jadi, tangga nada C mayor merupakan mayor relatif dari tangga nada A minor, dan tangga nada C minor adalah minor relatif dari tangga nada A mayor.

Tangga nada mayor relatif dari suatu tangga nada minor, ditentukan dengan menaikkan nada tonika tangga nada minor tersebut sebanyak satu nada dan satu seminada (tiga setengah langkah), yaitu dengan interval tertis minor. Jika tanda mula suatu tangga nada, misalnya G mayor, terdiri atas satu kres, maka tangga nada minor relatifnya, E minor, juga memiliki satu kres sebagai tanda mula.

### Ayo Berkreasi



Buatlah tangga nada C mayor dan C minor serta G mayor dan G minor! Buatlah tangga nada tersebut dalam kotak berikut.

#### 1. Tangga nada C minor

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2. Tangga nada C mayor

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3. Tangga nada G minor

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Renungkan



Memiliki kemampuan memahami teori musik sangat menyenangkan. Bagaimana seandainya kamu memiliki kemampuan tersebut? Apa yang akan kamu lakukan atas kemampuanmu tersebut? Tuliskan hasil renunganmu.

b. Gambar cerita tentang makna tanggung jawab sebagai warga sekolah



2. Bahasa Indonesia

a. Video pembelajaran tentang “Jenis-Jenis Pantun”

b. Teks Pantun

*Pergi ke pasar membeli batik  
Jangan lupa pula beli durian  
Duhai muridku tampan dan cantik  
Bagaimana kabar kalian*

3. SBdP

a. Video pembelajaran tentang “Tangga Nada”

c. Gambar tangga nada

**Halo-Halo Bandung**

cipt. Ismail Marzuki      Dur=♩ 4/4 Marsda

5 3 2 7 2 1 5 6 7  
Ha lo ha lo Bandung i bu ko

1 7 6 5 7 5 4 3 2  
ta po ri a ngan Ha lo ha lo

3 2 2 1 7 2 5 6 3 5  
Ban dung ko ta ko nang ke na ngan su

3 2 7 2 1 5 6 7 1 3 4 3  
ci ah la ma ba ta ti ci ah ber jum pa de ngan

6 6 7 1 7 2 1 7 6  
Kau se ka rang te lah men ja di

5 3 5 1 3 3 4 3 2 2 6 7 1  
la u tan a pi ma ni Bung re but kem ba ti

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

Kelas :

Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 6 (enam)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah

---

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tuliskan nama!
2. Tuliskan bentuk tanggung jawabmu sebagai warga sekolah dan beri penjelasan tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan!

No	Tanggung Jawab Sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 6 (enam)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menuliskan pantun berdasarkan isinya beserta maknanya.

Nama :

Siswa :

---

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tuliskan nama!
2. Buatlah pantun beserta maknanya dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 6 (enam)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menyanyikan notasi tangga nada mayor dan minor.

Nama :

Kelas :

---

#### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tuliskan namamu!
2. menuliskan notasi tangga nada A mayor dan A minor.



### KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah & Level	Bobot	Nomor Soal
1.	PPKn	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab (C2)	Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab	Uraian	C2 L1	3	1
			3.2.2 Menjelaskan tanggung jawab siswa di sekolah (C2)	Disajikan pernyataan tentang kegiatan siswa dapat menjelaskan tanggung jawab di sekolah	Uraian	C2 L1	3	2
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. (C2)	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pantun	Uraian	C2 L1	3	3
			3.6.2 Menjelaskan makna jenis-jenis pantun. (C2)	Ditampilkan pantun, siswa dapat menjelaskan makna jenis-jenis pantun.	Uraian	C2 L1	3	4
3.	SBdP	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.	Di tampilkan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.	Uraian	C2 L1	3	5

			3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	Disediakan pernyataan, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.	Uraian	C2 L1	3	6
--	--	--	---	---	--------	----------	---	---

## SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN 1 Bocor  
Kelas/Semester : V / 1(satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran : 6 (PPKn, Bahasa Indonesia dan SBdP)  
Hari, tanggal :  
Alokasi waktu :

---

Nama siswa : .....

Kelas : .....

### **Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tanggung jawab!
2. Jelaskan kegiatan yang menjadi tanggung jawab siswa di sekolah!
3. Sebut dan jelaskan macam-macam pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan .  
berdasarkan isinya!
4. **Perhatikan pantun di bawah ini!**  
Cepat bergegas untuk bertemu  
Bertemu sambil membawa gulali  
Kaya harta miskin ilmu  
Tentulah merugi sama sekali  
Termasuk jenis pantun apa diatas, dan apa makna dari isi pantun di atas?
5. Sebutkan lagu bertangga nada mayor dan minor masing-masing 3!
6. Tangga nada ada dua yaitu mayor dan minor, jelaskan masing-masing tangga nada tersebut!

## Kunci jawaban

### Uraian

1. Tanggung jawab adalah keadaan dimana wajib menanggung segala sesuatu, sehingga berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya.
2. Tanggung jawab siswa di sekolah:  
mengerjakan tugas  
patuh terhadap guru  
menghormati guru  
datang tepat waktu  
memakai seragam sekolah  
tidak mencontek  
jujur.
3. Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.
  1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.
    - d. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
    - e. Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
    - f. Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.
  2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.
    - f. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik
    - g. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
    - h. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
    - i. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.
4. Pantun Nasehat, makna dari pantun yaitu kita harus rajin belajar untuk menuntut ilmu karena ilmu lebih berharga dari kekayaan sebanyak apapun itu.
5. Contoh Lagu yang bertangga nada Mayor : Maju Tak Gentar, Indonesia Raya, Hari merdeka, Halo-halo Bandung, Indonesia Jaya, Garuda Pancasila, Mars Pelajar.  
Contoh Lagu yang bertangga nada Minor : Syukur, Tuhan, Gugur Bunga.

### 6. 1. Tangga Nada Mayor

Sebagai contoh, tangga nada A mayor adalah C, D, E, F, G, A, B, C'

Ciri-cirinya adalah sebagai berikut.

- Bersifat riang gembira.
- Bersemangat.
- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do.
- Memiliki pola interval : 1 , 1 ,  $\frac{1}{2}$  , 1 , 1 , 1 ,  $\frac{1}{2}$ .

Dalam teori musik, skala mayor atau tangga nada mayor adalah salah satu tangga nada diatonik. Skala ini tersusun oleh delapan not. Interval antara not yang berurutan dalam skala mayor adalah: 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1, 1,  $\frac{1}{2}$ .

## 2. Tangga Nada Minor

Dalam teori musik, tangga nada minor adalah salah satu tangga nada diatonik. Tangga nada ini tersusun oleh delapan not. Interval antara not yang berurutan dalam tangga nada minor (asli) adalah: 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1.

Sebagai contoh, tangga nada A minor adalah A, B, C, D, E, F, G, A'. Tangga nada minor dapat dilihat sebagai mode musik ke-enam dalam tangga nada mayor. Tangga nada minor kadangkala dianggap mempunyai bunyi yang cenderung lebih sedih dibandingkan dengan tangga nada mayor.

Ciri-cirinya adalah sebagai berikut.

- Bersifat sedih.
- Kurang bersemangat.
- Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A.
  - Mempunyai pola interval : 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1.

### PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Bobot Skor
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
Skor total	18

Nilai =

a. **Nilai Skala 100 => (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100**

#### IV. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SDN 1 Bocor

Kelas/Semester : V / 1(satu)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Muatan Pembelajaran : PPKn

Pembelajaran Ke- : 6

Indikator : 4.2.1 Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggungjawabnya sebagai warga sekolah

*Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama siswa	Kriteria												Penilaian		Nilai
		Isi dan Pengetahuan				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:				Keterampilan Penulisan				Skor maksimum	Skor diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Illiyyina Zulfa Ulinuha															
2	AKHMAD NUR FAQIH PRATAMA															
3	CHARIZA PUTRI FITRIANA															
4	DEMAS ALVA ALAUDIN															
5	Dimas Iwan Agustian															
6	DWI ASMIRANTI															



22	RADITIYA FAIZ SETIAWAN																
23	RAFIF FATOLIH																
24	RAIF TABAH SAMHARI																
25	RAIHAN PANDU MAULUDA																
26	SELY KUSUMA WARDHANI																
27	SOKHWA KHIKMATUL AMANAH																
28	SYIFA NGAENI																
29	TAMYIS NUR HIDAYAT																
30	Vita Febiyola																
31	YUSUF BAGAS ADITYA																

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Kebumen, November 2021  
Penilai

**Mohamad Tepur, S.Pd**  
NIP 19690815 199503 1 003

Rubrik Keterampilan Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggungjawabnya sebagai warga sekolah

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi dan Pengetahuan: Pengetahuan: <b>Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.</b>	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: <b>Bahasa Indonesia yang baik dan benar</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.
3	Keterampilan Penulisan: <b>dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.</b>	Hanya sebagian kecil hasil penulisan penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.	Sebagian besar hasil penulisan penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Keseluruhan hasil penulisan penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.





27	SOKHWA KHIKMATUL AMANAH											
28	SYIFA NGAENI											
29	TAMYIS NUR HIDAYAT											
30	Vita Febiyola											
31	YUSUF BAGAS ADITYA											

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Kebumen, November 2021  
Penilai

**Muhamad Tepur, S.Pd.**

NIP. 19690815 199503 1 003

Rubrik Keterampilan Menuliskan dan membaca pantun berdasarkan isinya beserta maknanya

No	Kriteria	Aspek			
		1	2	3	4
1	Tampilan tulisan	Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Pilihan kata dan kalimat yang tepat, baik dan benar	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca tepat	Tulisan rapi dan jelas
2	Penyampaian Pantun	Penyampaian pantun dengan bahasa yang baik dan benar	Lafal jelas	Intonasi tepat	Percaya diri

Sekolah : SDN 1 Bocor

Kelas/Semester : V / 1(satu)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran : 6

Muatan Pembelajaran : SBdP

Pembelajaran Ke- : 6

Indikator : 4.2.1 Menuliskan notasi tangga nada mayor dan minor.

4.2.2 Menyanyikan notasi tangga nada mayor dan minor.

*Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama siswa	Kriteria								Penilaian		Nilai
		Tampilan bagan				Penyampaian bagan				Skor maksimum	Skor diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Illiyyina Zulfa Ulinuha											
2	AKHMAD NUR FAQIH PRATAMA											
3	CHARIZA PUTRI FITRIANA											
4	DEMAS ALVA ALAUDIN											
5	Dimas Iwan Agustian											
6	DWI ASMIRANTI											
7	FAHMI RAMADHANI											
8	FAHRIDA REZQINA DEWI											
9	FAJAR DANI MAULANA											
10	Fajri Nurrafa'i											
11	FARID RAFIF ATHAILLAH											
12	HALIMATUSSOLEHA											
13	Ikhsan Khozinatul Asror											
14	JENNY BUDIANTI											
15	KHOERUL ISBANIYAH											
16	KHOIRUL RAMADHAN											

17	LIA MELLIANI PUTRI											
18	MAULIDYA RAHMA KHAERUNNISA											
19	Muhamad Agung Kurniawan											
20	MUHAMAD JEFREY ARIZAL RAFI											
21	MUHAMMAD AFFAN ABDILLAH											
22	RADITIYA FAIZ SETIAWAN											
23	RAFIF FATOLIH											
24	RAIF TABAH SAMHARI											
25	RAIHAN PANDU MAULUDA											
26	SELLY KUSUMA WARDHANI											
27	SOKHWA KHIKMATUL AMANAH											
28	SYIFA NGAENI											
29	TAMYIS NUR HIDAYAT											
30	Vita Febiyola											
31	YUSUF BAGAS ADITYA											

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Kebumen, November 2021  
Penilai

**Muhamad Tepur, S.Pd.**

NIP. 19690815 199503 1 003

Rubrik Keterampilan Menuliskan dan Menyanyikan notasi tangga nada mayor dan minor

No	Kriteria	Aspek			
		1	2	3	4
1	Tampilan tulisan	Sesuai dengan ciri-ciri tangga nada	Ketepatan notasi dengan tangga nada	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca tepat	Tulisan rapi dan jelas
2	Penyampaian bagan	Ketepatan nada dan irama	Lafal jelas, Menyanyi dengan artikulasi yang jelas	Intonasi tepat, Melafalkan lirik dengan benar	Percaya diri, ekspresif, sikap badan tegak