

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 20 Totakka
Kelas/ Semester : V/ I
Tema : 4. Sehat itu penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran : I
Muatan Terpadu : IPA
Materi Pokok : Kesehatan Organ Peredaran Darah
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn			
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2. 1	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menuliskan Contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1	Menuliskan contoh hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
Ipa			
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.4.2	Menjelaskan cara- cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.6	Menampilkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama

Karakter siswa yang di harapkan : Religius, Nasionalis, kejujuran dan kedisiplinan

D. Materi Pelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

- Media Pembelajaran

G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Sehat itu penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Siswa Tema : Sehat itu penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memandu berdo'a.b. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme di lanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.c. Pembiasaan membaca teks bacaan. (kegiatan literasi) ± 5 menit, dilanjutkan tanya jawab tentang teks bacaan.d. siswa menyimak apersepsi dengan menyanyikan lagu bangun tidur yang di kaitkan dengan tanggung jawab baik diri sendiri dan kebersihan kamar menjadi tanggung jawab	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diri sendiri</p> <p>e. siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran serta motivasi yang di sampaikan guru</p>	
Inti	<p>f. melalui penjelasan guru pada gambar siswa mengetahui Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>g. siswa membuat kesimpulan dari materi yang di tampilkan di buku siswa,</p> <p>h. Guru membagikan LKPD Secara kelompok</p> <p>i. Masing-masing kelompok mengejarkan LKPD yang telah di bagikan</p> <p>j. salah satu siswa melaporkan hasil pekerjaannya</p> <p>k. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi temanya</p> <p>l. siswa bersama guru membahs materi yang di pelajari melalui LKPD</p> <p>m. siswa di berikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>n. Siswa diberi waktu untuk menanyakan hal yang belum jelas tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>o. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>p. Siswa diberi soal evaluasi untuk mengukur pemahaman materi..</p>	7 menit
Penutup	<p>q. guru memberikan PR sebagai tindak lanjut</p> <p>r. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajar paling baik.</p> <p>s. kegiatan belajar di tutup dengan doa. Doa di pimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran.</p>	1 Menit

I PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian sikap : pengamatan pada saat proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis .
- Penilaian Ketrampilan : penilaian Produk, LKPD

Bentuk Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Perubahan tingkah laku											
		Santun				Jujur				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

1. Penilaian Sikap Spiritual

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap Sosial

		Skor Perubahan tingkah laku											
		Tanggung											
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual dan Sosial			
1	2	3	4
Tidak pernah menunjukkan sikap	Kadang-kadang menunjukkan sikap	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Selalu menunjukkan sikap yang diamati

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SAHARIAH R, S.Pd M.Pd
Nip. 19720528 199501 2 001

AFRIDAYANI S.Pd
NIP.19871212 201101 2 027