

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 10 BUKAL
KELAS/SEMESTER : v (LIMA)/ 1 (SATU)
TOPIK : 6. SEHAT ITU PENTING
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : 1. MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu, mengamati gambar hidup sehat, serta menjelaskan singkat dan diskusi peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan Pembukaan Dengan Salam Dan Dilanjutkan Dengan Doa Membaca Doa Yang Di Pimpin Oleh Seorang Peserta Didik .Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik.Melakukan Apersepsi Dengan Mengaitkan Materi Yang Akan Dipelajari Atau Sebelumnya.Memberikan Gambaran Tentang Manfaat Mempelajari Pelajaran Yangakan Dipelajari Dalam Kehidupan Sehari-Hari.Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Yang Akan Di Capai.	2 Menit
SINTAK PENDEKATAN SAINTIFIK		
INTI	<ul style="list-style-type: none">Guru Bersama Siswa Menyanyikan Lagu Aku Anak SehatPeserta Didik Diminta Menyebutkan Contoh Pola Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-HariPeserta Didik Dibagi Menjadi 4 (Empat) Kelompok Untuk Mengejakan Tugas Di Lembar Kerja Peserta Didik Tentang Pentingnya Menerapkan Pola Hidup Sehat Dan Tidak Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari.Peserta Didik Membuktikan Dengan Membandingkan Orang Yang Sehat Dan Tidak Sehat Di Lingkungan Terdekat.Guru Bersama Peserta Didik Membuat Kesimpulan Tentang Materi Pembelajaran.	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">Peserta Didik Membuat Resume Dengan Bimbingan Gurun Tentang Poin-Poin Yang Penting Yang Mucul Dalam Kegiatan Pembelajaran Tentang Materi Yang Baru Dilakukan.Guru Melakukan Penilaian Hasil BelajarPemberian PR (Menggambar Suasana Keluarga Yang Hidup Sehat)Salam Dan Doa Penutup Di Pimpin Oleh Salah Satu Peserta Didik.	2 Menit

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Mengamati keaktifan peserta didik saat sedang berdiskusi	Test Tertulis	Peserta didik menggambar suasana keluarga yang hidup sehat

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Terhadap Proses Hasil Pembelajaran Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengukur Tingkat Pencapaian Kompetensi Peserta Didik. Hasil Penilaian Di Guanakan Sebagai Bahan Penyusunan Laporan Kemajuan Hasil Belajar Dan Memperbaiki Proses Pembelajaran. Adapun Teknik Yang Digunakan Sebagai Berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerja Sama	
2	Keberanian Mengungkapkan Pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai= (Jumlah Skor Perolehan/Skor Ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

3	Test tertulis	<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat Jelaskan penerapan pola hidup sehari-hari ? Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat ? 	<p>Kunci Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> Makan makanan yang bergizi, berolah raga yang teratur, istirahat yang cukup. Cuci tangan sebelum makan, sarapan Pagi, Olahraga yang cukup, Jangan terlalu banyak bergadang. Perilaku hidup sehat adalah suka berolahraga, makan makanan yang bergizi, menerapkan protocol kesehatan sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok dan suka bergadang.
----------	----------------------	--	---

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk :

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut :

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dan 4 Hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik, diatas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar, menunjukkan ketarampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis yang benar menunjukkan ketarampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
---	---	--	---	--

MOOYONG, 12 NOVEMBER2021

DAHNIAR USMAN, S.Pd
NIP : 197108 199606 2 001