

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Baregbeg
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, membaca doa, hapalan surat pendek dari zuz ama dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai makanan sehat. “Apa saja yang termasuk makanan sehat?” “Apa manfaat makanan sehat bagi tubuh kita?” 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari peredaran darah pada manusia dan pantun ungkapan rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati peredaran darah pada manusia ➤ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.4 B. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Peserta didik menuliskan organ – organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah (Creativity and Innovation) 	5 menit

C. Ayo Mencoba

- Peserta didik telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah.
- Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4..

D. Ayo Berkreasi

- Berdasarkan uraian pada buku peserta didik, peserta didik telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. (*Creativity and Innovation*)
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

E. Ayo Menulis

- Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”
- Mengkondisikan peserta didik menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang, secara kelompok peserta didik diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Peserta didik menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. (**Mandiri**)
- Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, peserta didik diminta untuk membuat pantun.
- Tiap kelompok membacakan pantun di depan kelas

F. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat?

G. Kerja Sama Orang Tua

- Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi

	<p>bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya.</p> <p>➤ Peserta didik berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya</p>	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>➤ Membuar resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi</p> <p>➤ Guru menilai hasil evaluasi</p> <p>➤ Guru melakukan analisis soal dan analisis hasil evaluasi</p> <p>➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa anjuran kepada peserta didik untuk mempelajari materi perbedaan pantun dan syair</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tes : Tes tertulis, tes perbuatan, produk
2. Bentuk tes : tes obyektif, isian terbatas, uraian/essay, penugasan
3. Alat tes : Instrumen soal, lembar observasi, rubrik

Ciamis, 13 November 2021

Pengajar



HENI NURAENI, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19720627 199903 2 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

A. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		