

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 4 :SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 2 : GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH (PEMBELAJARAN 1)



NAMA : NGATMIYANTO,S.Pd
NIP : 197307011996061001
SEKOLAH : SDN 14 MESUJI TIMUR
NPSN : 10808733

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN II

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 14 MESUJI TIMUR
Kelas/ Semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Dengan menggunakan model gambar sederhana siswa dapat mengidentifikasi dan mempresentasikan berbagaimacam gangguan organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan dan mengetahui cara memelihara alat peredaran darah manusia.
4. Dengan membaca pantun siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kelas,
- Meminta salah satu siswa memimpin berdo'a,
- Mengecek kehadiran atau absensi,
- Kegiatan literasi siswa
- Memberikan apersepsi dan motivasi,
- Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran sekarang,
- Menyampaikan tujuan belajar.

2. Kegiatan inti

- Siswa membaca pantun dan penjelasan makna pantun pada buku siswa.
- Siswa membuat pantun yang berisi pentingnya organ peredaran darah.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
- Setelah siswa membaca teks gangguan peredaran darah, siswa mencari tahu penyebab dan gangguan peredaran darah.
- Beberapa siswa yang ditunjuk acak, menjelaskan tentang gangguan sistem peredaran darah didepan kelas.
- Siswa membaca narasi singkat mengenai tanda - tanda sirkulasi yang tidak lancar serta cara mengatasinya.
- Siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

3. Kegiatan penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami
- Guru memberikan penguatan materi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. Asesmen/penilaian

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes uraian
- Keterampilan : unjuk kerja

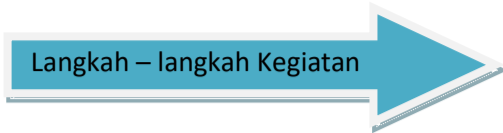
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

NGATMIYANTO, S.Pd.
NIP. 197307011996061001

NGATMIYANTO, S.Pd.
NIP. 197307011996061001

LAMPIRAN



1. Anak-anak telah membaca uraian materi di modul bahan ajar. Ternyata, ada beberapa gangguan organ tubuh dalam peredaran darah manusia.
2. Coba tuliskan jenis – jenis gangguan organ dalam peredaran darah tubuh manusia serta penyebabnya



1.
Penyebab.....
.....

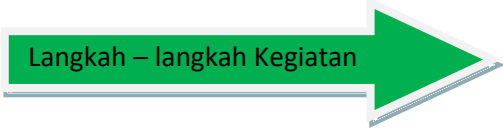
2.
Penyebab.....
.....

3.
Penyebab.....
.....

4.
Penyebab.....
.....

Anggota :

1.....
2.....
3.....
4.....



1. Kamu telah membaca uraian materi di modul bahan ajar. Ternyata, kesehatan itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari
2. Coba tuliskan bagaimana cara memelihara kesehatan dan alat peredaran darah pada tubuh manusia



1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

5.
.....

6.
.....

Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....



Indah Nian si Rusa Jantan.
Lindungi dia jangan di buru.
Kesekolah jangan lupa sarapan.
Agar Badan sehat selalu.

Bunga cempaka indah ditaman
Bila mekar menyimpan madu
Jangan lupa mencuci tangan
Biar kuman hilang berlalu

Sungguh indah sibulu angsa
Lebih indah si bulu Camar
Mari Kita selalu olahraga
Agar Darah selalu lancar

Berdasarkan pantun diatas, kita dapat menentukan amanat dan isi pantun.
Uraikanlah amanat dan isi pantun diatas pada kolom dibawah ini !

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....



Bersama teman kelompokmu buatlah 2 pantun yang berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah Manusia agar terhindar dari gangguan kesehatan, tuliskan pantunmu pada kolom yang disediakan.

A scroll-shaped writing area with four horizontal dotted lines for text.

A second scroll-shaped writing area with four horizontal dotted lines for text.



Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Jenis gangguan pada organ peredaran darah tubuh manusia serta penyebabnya

1. Jantung koroner
Penyebabnya : penyumbatan pembuluh darah pada jantung
misalnya lemak
2. Hipertensi
Penyebabnya : Penyempitan pembuluh darah
3. Sklerosis (Pengerasan pembuluh darah)
Penyebabnya : Terbentuknya kerak pada dinding pembuluh nadi
4. Varises (pelebaran pembuluh balik /Vena)
Penyebabnya : terlalu lama berdiri atau bekerja menggunakan kaki



Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Car

1. Mengonsumsi makanan yang bergizi
2. Berolahraga yang teratur
3. Menghindari makanan yang berlemak
4. Beristirahat yang cukup
5. Tidak merokok
6. Tidak minum minuman yang beralkohol



Contoh pantun

Indah Nian si Rusa Jantan.
Lindungi dia jangan di buru.
Kesekolah jangan lupa sarapan.
Agar Badan sehat selalu.

Bunga cempaka indah ditaman
Bila mekar menyimpan madu
Jangan lupa mencuci tangan
Biar kuman hilang berlalu

Sungguh indah sibulu angsa
Lebih indah si bulu Camar
Mari Kita selalu olahraga
Agar Darah selalu lancar

Berdasarkan pantun diatas, kita dapat menentukan amanat dan isi pantun.

makna amanat dan isi pantun diatas pada kolom dibawah ini !

Makan yang teratur agar badan sehat dan semangat

Selalu menjaga kebersihan dengan mencuci tangan memakai sabun agar kuman mati dan kita terbiasa hidup bersih

Selalu berolahraga agar peredaran darah sehat dan lancar

Format Penilaian Lembar kerja siswa

1. Penilaian IPA

(Format penilaian keterampilan Ayo Menulis)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tidak tepat	Kurang tepat	Tepat
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

2. Nilai = _____ x 100 =

(Rubrik Berkreasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Keaktifan	Kekompakan	Kreativitas	Hasil Akhir	
		20	20	30	30	100
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

Nilai = _____ x 100 =

Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan Ayo Menulis)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Tidak tepat	Kurang tepat	Tepat	
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					

Nilai = _____ x 100 =

3. Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan unjuk kerja berbalas pantun)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Lafal	Intonasi	Nada	Gaya	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

Nilai = _____ x 100 =

Program Remedial dan Pengayaan.

A. Remedial

Peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menganalisis gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya serta ciri-ciri pantun dapat mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

Soal Remedial

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat! dengan memberi tanda silang (x)

1. Gangguan organ Penyempitan pembuluh darah manusia dapat menyebabkan sakit...
 - a. Ginjal
 - b. Paru-paru
 - c. Jantung
 - d. Hati
2. Terlalu lama berdiri atau banyak bekerja menggunakan kaki dapat menyebabkan penyakit varises umumnya menyerang tubuh bagian....
 - a. Leher
 - b. Lengan
 - c. Paha
 - d. Betis
3. Salah satu cara memelihara kesehatan dengan.....
 - a. Banyak makan
 - b. Makan yang bergizi
 - c. Banyak tidur
 - d. Banyak bermain

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
<p><i>Muatan IPA</i> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	<p>Siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.</p>	1	C4	<p>Berbagai penyakit manusia (1) leukimia (4) Pembuluh darah (2) batuk pilek (5) jantung koroner (3) Anemia (6) perut mual Yang termaksud gangguan organ peredaran darah pada manusia ditunjukkan oleh nomor.... a. (1), (2) dan (3) b. (2), (3) dan (4) c. (3), (5) dan (6) d. (1), (3) dan (5)</p>	D (1), (3) dan (5)	1
		2	C4	<p>Yang bukan merupakan Tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar a. Sesak napas b. Nyeri dada c. Perut Kembung d. Sakit kepala</p>	C Perut Kembung	1

		3	C4	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <p>(1) Dindingnya halus, tipis dan tidak elastis</p> <p>(2) Katupnya banyak di sepanjang pembuluh darah</p> <p>(3) membawa darah yang kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung</p> <p>Jenis Organ yang sesuai dengan ciri-ciri diatas adalah.....</p> <p>a. Jantung</p> <p>b. Paru-paru</p> <p>c. Pembuluh Vena</p> <p>d. Pembuluh Arteri</p>	C Pembuluh Vena	1
		4	C4	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut</p> <p>(1) Banyak mengkonsumsi makanan</p> <p>(2) Makan makanan yang bergizi</p> <p>(3) Banyak tidur</p> <p>(4) Istirahat yang cukup</p> <p>Cara memelihara kesehatan ditunjukkan nomer</p> <p>a. (1) dan (2)</p> <p>b. (2) dan (3)</p> <p>c. (3) dan (4)</p> <p>d. (2) dan (4)</p>	D (2) dan (4)	1

		5	C4	<p>Cara mudah melancarkan sirkulasi darah dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> Berjalan kaki 30 menit/hari Duduk -duduk Tiduran Naik mobil 	A..Berjalan kaki 30 menit/hari	1
<p><i>Muatan Bahasa Indonesia</i></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p>	<p>Siswa dapat menganalisis pengertian pantun dan ciri-ciri pantun dengan tepat.</p>	6	C4	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> baris kesatu dan dua adalah isi memiliki sampiran dan isi baris kesatu dan kedua adalah sampiran tiap bait terdiri atas 4 baris <p>Berdasarkan pernyataan diatas, ciri-ciri pantun ditunjukkan oleh nomor....</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) dan (3) (1) dan (2) (2) dan (3) (2) dan (4) 	D. (2) dan (4)	1

		7	C4	<p>Hal yang benar sesuai dengan pantun adalah</p> <p>a. Merupakan karya sastra baru yang terdiri atas sampiran dan isi</p> <p>b. Karya sastra lama yang terdiri atas sampiran dan isi</p> <p>c. Karya sastra lama yang bersajak a-a-a-a</p> <p>d. Merupakan karya sastra lama yang bersajak b-b-a-a</p>	D. Karya sastra lama yang terdiri atas sampiran dan isi	1
		8	C4	<p>Perhatikan potongan pantun dibawah ini!</p> <p>Mari kita Berolahraga</p> <p>Agar darah selalu lancar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Potongan pantun diatas termasuk ke dalam bagian.....</p> <p>a. rima</p> <p>b. isi</p> <p>c. amanat</p> <p>d. sampiran</p>	B. isi	1
		9	C4	<p>Perhatikan pantun dibawah ini !</p> <p>Sungguh indah sibulu angsa</p> <p>Lebih indah si bulu Camar</p> <p>Mari Kita selalu olahraga</p> <p>Agar Darah selalu lancar</p> <p>pantun diatas bersajak.....</p>	C. .a-b-a-b	1

		10	C4	<p>a..a-a-a-a b. a-a-b-b c..a-b-a-b d..b-b-a-a</p> <p>Perhatikan potongan pantun dibawah ini Sungguh manis makan durian Lebih manis makan duku Baris untuk melengkapi pantun diatas adalah.....</p> <p>a. kalau kita akan bepergian memakai masker ingat slalu b. kalau kamu suka bepergian jangan lupa ajak teman c. kalau kamu ingin pandai jangan lupa sering berkelana d. kalau kita akan makan jangan lupa cuci tangan</p>	<p>A kalau kita akan bepergian memakai masker ingat slalu</p>	1
--	--	-----------	----	--	--	---

1) Penilaian Sikap

 Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Berdoa	Memberi Salam	Berperilaku Syukur	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst					
Keterangan:		1: Kurang	2 : Cukup	3 : Baik	4 : baik sekali

Format Pengamatan Sikap Sosial Peserta Didik

Aspek yang Dinilai

No	Nama Peserta Didik	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tertulis	Pilihan ganda
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Tertulis	Pilihan Ganda

Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran : IPA

No	Nama Peserta Didik	Nomor soal /Skor					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
		0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Nomor soal /Skor					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
		0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

Nilai = _____ x 100 =

PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA (PROSES DAN PRODUK)

Format penilaian keterampilan unjuk kerja (IPA)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Keaktifan	Kekompakan	Kreativitas	Hasil Akhir	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tidak tepat	Kurang tepat	Tepat
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100 = \dots$$

Bahasa Indonesia (Format penilaian keterampilan unjuk kerja berbalas pantun)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Lafal	Intonasi	Nada	Gaya	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						