



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)**



Disusun oleh :

SUTRISNO, S. Pd. SD
19710624 199803 1 008

SD NEGERI 2 GRECOL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PURBALINGGA
Alamat : Jl. Perintis RT 03 RW 01 Desa Grecol, Kecamatan Kalimanah KP 53371
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Grecol
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat dengan benar.
2. Setelah melaksanakan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan praktik, siswa dapat melakukan cara cuci tangan pakai sabun dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (Pembuka)

- ❖ Guru mengucapkan salam
- ❖ Guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- ❖ Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya tentang ciri-ciri pantun
- ❖ Guru membaca pantun untuk mengaitkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari

Anak kecil belajar matematika

Menghitung satu sampai empat

Mari kita rajin berolahraga

Agar badan menjadi sehat

- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa membaca teks bacaan, dengan penjelasan guru kemudian untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan.
- ❖ Siswa berkelompok untuk melaksanakan diskusi untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang telah disediakan guru.
- ❖ Siswa melaporkan hasil diskusi, sedangkan dari kelompok lain untuk menanggapi dan siswa satu kelompok untuk saling membantu tentang perilaku hidup sehat dan tidak sehat.
- ❖ Siswa menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

- ❖ Siswa diberi pemahaman tentang pentingnya menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Siswa mengamati gambar cara cuci tangan pakai sabun.
- ❖ Siswa melakukan praktik cuci tangan pakai sabun dengan penjelasan dan bimbingan guru.
- ❖ Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari, diantaranya membandingkan perilaku hidup sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- ❖ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru, dan membuat catatan-catatan kecil (*mini book*).
- ❖ Siswa mengerjakan penilaian hasil belajar.
- ❖ Siswa dan guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar.
- ❖ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ❖ Guru mengingatkan kepada siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menerapkan perilaku hidup sehat.
- ❖ Guru mengajarkan siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial : Rubrik
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Grecol, November 2021

Calon Sekolah Penggerak

SUTRISNO, S. Pd. SD

NIP. 19710624 199803 1 008

Lampiran 1

1. Penilaian Pengetahuan :

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat!
2. Tuliskan 3 perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
3. Tuliskan 3 perilaku hidup tidak sehat yang ada dimasyarakat!

Kunci jawaban :

1. Empat faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat :
 - a. Perilaku
 - b. Lingkungan
 - c. Pelayanan kesehatan
 - d. Keturunan
2. Tiga perilaku hidup sehat :
 - a. Olahraga teratur
 - b. Makan makanan bergizi
 - c. Menjaga kebersihan lingkungan
3. Tiga perilaku hidup tidak sehat :
 - a. Makan makanan secara berlebihan
 - b. Merokok
 - c. Kurang istirahat

Penskoran :

- Soal nomor 1 skor : 4
- Soal nomor 2 skor : 3
- Soal nomor 3 skor : 3
- Jumlah skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{10} \times 100$$

2. Penilaian sikap sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Kerjasama (Mak. 40)	Kejujuran (Mak. 30)	Percaya diri (Mak. 30)	
1					
2					
3					
dst					

3. Penilaian Keterampilan :

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Cara mencuci urut (Mak. 40)	Menggunakan air dan sabun seperlunya (Mak. 30)	Menjaga kebersihan (Mak. 30)	
1					
2					
3					
dst					

Lampiran 2 :

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

- Anggota : 1.
2.
3.
4.

Perhatikan gambar di bawah ini !



A



B

Bandungkan gambar A dan B !

1. Gambar lingkungan rumah manakah yang kamu pilih?
2. Berilah alasannya!

Jawaban :

1.
2.
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Perhatikan gambar di bawah ini !



A



B

Bandingkan gambar A dan B !

1. Gambar kegiatan manakah yang kamu pilih?
2. Berilah alasannya!

Jawaban :

1.
2.
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Perhatikan gambar di bawah ini !



A



B

Bandingkan gambar A dan B !

1. Gambar menu makanan manakah yang kamu pilih?
2. Berilah alasannya!

Jawaban :

1.
2.
.....
.....