

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Gunung Kijang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat itu penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar? • Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis/ Mengumpulkan data/ informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran • Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. • Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangankiri, lalu menekannya secara perlahan. • Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut 	140 menit

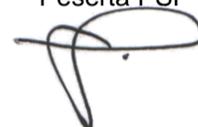
	<p>nadinya selama 15 detik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. • Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet disekolah. • Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah padamanusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. • Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <p>F. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah erupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” • Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. • Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. • Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. • Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. • Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya. • Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orangtua dan saudaranya. • Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas 	<p>15 menit</p>

	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Gunung Kijang 20 November 2021
Peserta PSP



ALJABRI, S.Pd.SD
NIP.19690710 199304 1 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama	Percaya diri

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

Rubrik Mencari Tahu

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINAG
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Gunung Kijang 20 November 2021
Peserta PSP



ALJABRI, S.Pd.SD

NIP.19690710 199304 1 002

Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO.	NAMA SISWA	ASPEK			
		Isi dan Pengetahuan:- Organ peredaran darah pada burung- Fungsi organ peredarandarah padaburung			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampinag
		4	3	2	1
		Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yangditulis secara lengkap, jelas,dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yangditulis lengkap, jelas, amun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis ecara lengkap, jelas,dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Gunung Kijang 20 November 2021
Peserta PSP



ALJABRI,S.Pd.SD
NIP.19690710 199304 1 002