

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 210 SANRANGENG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi penyakit-penyakit yang menyerang peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: A. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">➢ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➢ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?➢ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.➢ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. B. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">➢ Pada kegiatan AYO MENCoba: Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.➢ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. C. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa bersama guru menjelaskan tentang macam-macam penyakit yang menyerang sistem peredaran darah.	8 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal – hal yang disenangi siswa selama pelajaran.2. Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sanrangeng, 31 Januari 2020
Guru Kelas 5

HJ. MULIYATI,S.Pd,M.Si
NIP.19710610 199301 2 001

KISNAWATI,S.Pd
NIP. 19871015 201001 2 023

