

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2021

Satuan Pendidikan : SDN 13 TALIWANG
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS dan PPKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia :

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

2. PPKN :

- 1.2 Menghargai kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3. IPA :

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 3.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

4. IPS :

- 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks cerita tentang kesehatan diri dan sangat menyenangkan sehingga siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengenal dan mengetahui pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan.
3. Dengan melakukan pengamatan pada gambar organ peredaran darah manusia.
4. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang organ peredaran darah pada gambar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru menkomunikasikan tentang kehadiran siswa. ❖ Guru memberikan motivasi. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ❖ Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan diharapkan. 	
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta salah satu siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Bersepeda santai" pada halaman 93 buku tema 4 dengan suara lantang agar dapat disimak oleh siswa yang lainnya. (Literasi) ➤ Guru memberikan penjelasan materi tentang pentingnya hidup sehat. ➤ Guru memberikan kesempatan kesiswa bertanya tentang materi yang dibahas. ➤ Guru memberikan motivasi dengan membacakan pantun ceria untuk anak-anak atau siswa. ➤ Guru menampilkan gambar poster yang berkaitan dengan hidup sehat dan hidup tidak sehat. ➤ Menampilkan poster 3 M (memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak 2 meter). ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menanyakan 'siapa yang mau sehat?' jika mau sehat maka kita harus menjaga diri dan merawat diri dengan 	

	<p>berusaha menjaga diri dari hal-hal yang dapat menyebabkan kita sakit atau kurang sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan contoh bagaimana cara kita menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar kita, seperti rajin sholat, mengaji, rajin mandi, rajin menggosok gigi, makan makanan yang sehat dan teratur, tidur teratur, dan olah raga teratur. ➤ Guru meminta siswa menyebutkan bagaimana cara menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal, seperti tidak membuang sampah sembarangan, membersihkan tempat tidur dan dapur, membantu mencuci pakaian dan merapikan pakian dirumah agar rapi. ➤ Guru menunjukan organ peredaran darah dengan media gambar. ➤ Guru meminta siswa menyanyikan lagu Aku Anak Sehat. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berkaitan dengan pentingnya menjaga organ kesehatan manusia. ➤ Siswa diminta membaca, dan menjawab pertanyaan dan petunjuk pada LKS yang telah dibagikan. ➤ Guru melakukan pengamatan keaktifan siswa dan membimbing siswa dalam mengamati petunjuk gambar atau LKS yang dibagikan ke siswa. Membantu menjelaskan kepada siswa bagaimana cara mengisi dan menjawab pertanyaan dari masalah yang dihadapi siswa dalam membuat laporan LKS. ➤ Mengisi lembar observasi keaktifan siswa. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta kepada siswa agar saling berdiskusi dengan teman sebangkunya. ➤ Guru meminta kepada siswa untuk menjawab sesuai dengan hasil pengalaman selama pengamatan di lakukan. ➤ Siswa membuat laporan /kesimpulan dari jawaban dan menjelaskan kepada teman sebangkunya atau teman-teman yang lain. (Creativity and Innovation) ➤ Guru meminta hasil laporan pengamatan dibacakan didepan kelas. ➤ Guru memberikan penilaian langsung atas hasil pekerjaan siswa. Memberikan penjelasan kesalahan untuk diperbaiki kedepannya. <p>Renungan/ Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan yang bersifat membangun atau mengulang isi materi yang telah di pelajari. ➤ Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan perasaan dan pengalaman yang didapat pada saat belajar berlangsung. ➤ Guru memmberikan penguatan dengan memberikan penjelasan tujuan dan manfaat hidup sehat. (Critical Thinking and Innovation) 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi B. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak C. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, kegiatan apa saja yang dapat dilakukan oleh siswa dalam memelihara organ tubuh. (Mandiri) D. Salam dan do'a penutup.</p>	

E.SUMBER MEDIA : Buku Guru dan Siswa Tema 4 (Sehat Itu Penting) buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Media : Gambar dan poster.

F.METODE/STRATEGI :

Metode yang digunakan : Kontekstual, diskusi,
Strategi pembelajaran : Penugasan

G.PENILAIAN (ASESMEN) : Tertulis dan Tanya Jawab

- Guru memberikan soal tertulis untuk mengukur keberhasilan pembelajaran.
 1. Bagaimana menjaga kesehatan diri dan tempat tinggal?
 2. Apa manfaat hidup sehat bagi diri dan keluarga?
 3. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Taliwang, Januari 2021
Guru Kelas 5

Hj. NURAINUN,S.Pd.SD
NIP. 19671002 198803 2 006

SUPARDIN,S.Pd.SD
NIP.19840517 201402 1 001

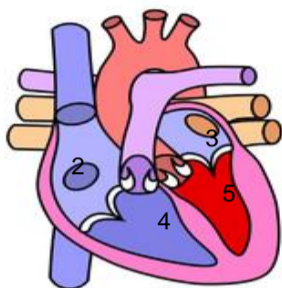
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Soal Pertama!

1. Siswa mengamati lingkungan sekitar !
2. Siswa menjawab pertanyaan pada setiap soal yang tersedia dibawah ini..
 - a. Bagaimana keadaan lingkungan sekitarmu?
 - b. Apakah terdapat sampah?
 - c. Apakah perlu menjaga kebersihan? Berikan alasan.

Petunjuk Soal Kedua!

1. Mengamati gambar organ kesehatan manusia.
2. Siswa mengisi titik pada pertanyaan dibawah ini dengan benar!
 - a. Apakah menjaga organ kesehatan pada diri kita seperti jantung, paru paru dll itu penting?
 - b. Bagaimana cara kita menjaga kesehatan organ-organ tersebut?
 - c. Isilah titik –titik berdasarkan nomor di bawah ini:



Ket gambar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk ketiga!

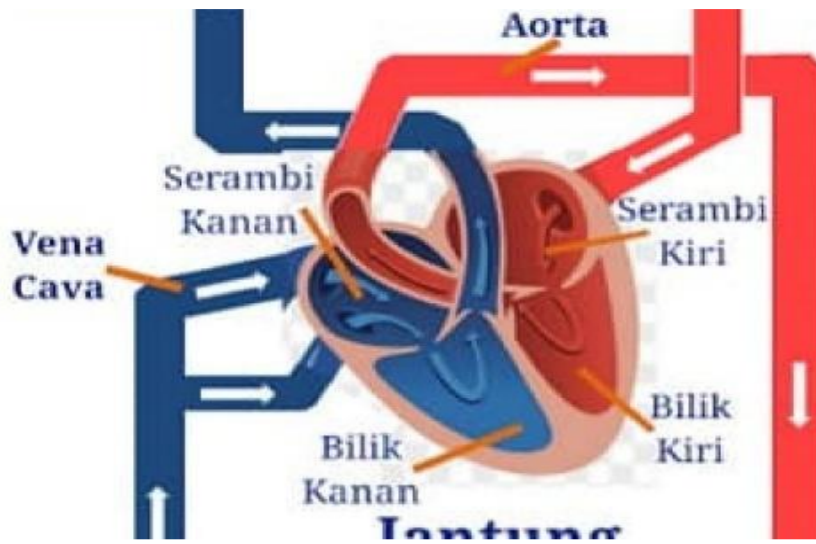
1. Siswa membuat kesimpulan dan laporan dari hasil pengamatan pada LKS yang diberikan.

Format Pengamatan :
Nama siswa :
Kelas :

Objek Pengamatan :

Hasil yang di amati :

POSTER ORGAN PEREDARAN DARAH



3M INGAT! PESAN IBU

- 1 Memakai masker**
Illustration of a boy and a girl wearing face masks.
- 2 Mencuci tangan dengan sabun/ hand sanitizer**
Illustration of a boy and a girl washing their hands.
- 3 Menjaga Jarak minimal 1,5 meter**
Illustration of a boy and a girl standing apart, with a double-headed arrow between them labeled "1,5 Meter".

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIVAN SISWA

No	Nama	Sikap aktif yang diamati				
		Menyimak	Diskusi	Bertanya	Menjawab	Ket.
1	A. Rahim Sultan					
2	Abdillah					
3	Abdu Fidad					
4	Anngun Riski Novita					
5	Aqilah Riski Novita					
6	Aura Kharisma Ramadhani					
7	Bisyair Al-Amira					
8	Ipong Geisya					
9	Kahiril Afnan					
10	Lula Elvia Dewi					
11	Lulu Walmarjan					
12	M. Fadil Juniarsyah					
13	Mahmud Fahrozi					
14	Muhammad Akromul Ibad					
15	Muh. Fadil					
16	Muh. Fadil Ramadhan					
17	Muh. Ramdhani					
18	Nawir Akbar					
19	Nurul Aulia					
20	Ramadhan Mubarak					
21	Rengga Bhakti Pratama					
22	Salim Akhmad Al- Mashuri					
23	Salwa					
24	Sarifa Fatimatuzzaahra					
25	Suryati					
26	Yana Ina					

- Memberikan tanda cek list pada siswa yang aktif

Taliwang, Januari 2021
Guru kelas 5

Supardin,S.Pd.SD
Nip. 19840517 201402 1 001