

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Galangan Kapal II
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Langkah-Langkah Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan	8 menit

mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada buku siswa

- Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.

A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan.
- Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan.

B. Ayo Berdiskusi

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.
- Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.

C. Ayo Berdiskusi

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa.

D. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut.

Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun.

- Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.

E. Ayo Berkreativitas

- Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS guru menjembatani dari materi tanggungjawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat.
- Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”
- Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”.
- Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.
- Siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.

F. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
- Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat?
- Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

G. Kerja Sama Orang Tua

- Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah.
- Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah.

	<p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengetahui tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. • Siswa mampu melaksanakan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. • Siswa mampu berdiskusi dengan orang tuanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hasanang, S. Pd.
NIP. 19670414 198809 2 002

Makassar, Januari 2022
Guru Kelas V



Nurdin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19710702 200502 1 003