

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Timbulsloko 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1(Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 3. PPKn, IPS, Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 Hari (5jp X 35 Menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sebagai kewajiban umat beragama
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Melakukan observasi tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam rapat di lingkungan sekitar sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat 4.2.2 Membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat.
IPS	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi manusia dengan lingkungan 3.2.2 Menganalisis aktivitas manusia yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan 3.2.3 Menganalisis aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Melakukan observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar 4.2.2 Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan 4.2.3 Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun 3.6.2 Menjelaskan makna pantun nasihat hasil karya pribadi
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun nasihat hasil karya pribadi 4.6.2 Membacakan pantun nasihat hasil karya pribadi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan kerja bakti, siswa dapat mengidentifikasi pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar kegiatan kerja bakti, menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan rapat RT/RW di lingkungan sekitar, siswa dapat melakukan observasi tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam rapat di lingkungan sekitar sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat
4. Dengan kegiatan observasi, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat dengan benar.
5. Melalui pengamatan gambar tentang interaksi sosial, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi manusia dengan lingkungan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar interaksi sosial, siswa dapat menganalisis aktivitas manusia yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan dengan benar.
7. Melalui pengamatan gambar tentang interaksi sosial, siswa dapat menganalisis aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan benar.
8. Dengan pengamatan terhadap interaksi manusia di lingkungan sekitar, siswa dapat melakukan observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan benar.
9. Melalui kegiatan observasi, siswa dapat Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan dengan benar.
10. Dengan melakukan kegiatan observasi, siswa dapat Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan benar.
11. Melalui pengamatan *slide power point* tentang pantun, siswa dapat menjelaskan makna, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar.
12. Dengan kegiatan membuat pantun karya pribadi, siswa dapat membuat pantun nasihat hasil karya pribadi dengan benar.

13. Dengan kegiatan membuat pantun karya pribadi, siswa dapat membacakan pantun nasihat hasil karya pribadi dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

<b>Muatan/ Materi</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Ko-Kurikuler</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b>PPKn</b>	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan tanggung jawab anak terhadap keluarga sebagai bentuk tanggung jawab warga masyarakat	Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara
<b>IPS</b>	Interaksi sosial di lingkungan masyarakat	Interaksi sosial di lingkungan masyarakat	Menuliskan interaksi sosial yang pernah dilakukan di lingkungan masyarakat	Membuat kliping tentang interaksi sosial di lingkungan masyarakat
<b>Bahasa Indonesia</b>	Pantun nasihat (makna, ciri-ciri dan bagian pantun nasihat)	Pantun nasihat (makna, ciri-ciri dan bagian pantun nasihat)	Saling bertukar pantun nasihat dengan teman sebangku	Pantun jenaka

#### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
  - a. *Power Point*
  - b. Video kegiatan rapat RT/RW di lingkungan sekitar
2. Alat/bahan pembelajaran
  - Alat Tulis
  - LCD
3. Sumber Belajar

Subekti, Ari, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 20-27

Subekti, Ari, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 28-37

<http://www.mikirbae.com/2015/02/kewajiban-dan-hak-kita-terhadap.html>

[https://www.google.com/search?q=sehat+itu+penting&client=firefox-b&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiA04-srKrTAhXKMo8KHXQtBPQQ\\_AUICCGB&biw=1252&bih=602#imgrc=z4UNU9TGFWQCdM:](https://www.google.com/search?q=sehat+itu+penting&client=firefox-b&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiA04-srKrTAhXKMo8KHXQtBPQQ_AUICCGB&biw=1252&bih=602#imgrc=z4UNU9TGFWQCdM:)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2bc2fK71W0>

## F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : Saintifik

MODEL : *Discovery Learning*

METODE : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pra kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa</li> <li>5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars PPK (<b>Nasionalis</b>)(<b>Disiplin</b>)</li> <li>6. Siswa melaksanakan kegiatan membaca buku selama 10 menit sebelum belajar kemudian isi tulisannya dituliskan di kertas dan ditempelkan di mading. (<b>Literasi</b>)</li> </ol>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar aktivitas warga masyarakat</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>9. Guru memotivasi siswa secara verbal.</li> </ol>	15 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Siswa secara klasikal dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p><i>Stimulation</i></p> <p>10. Siswa mengidentifikasi gambar kerja bakti di lingkungan masyarakat (<b>mengamati</b>)</p> <p><i>Problem statement</i></p> <p>11. Siswa secara berkelompok menjelaskan kegiatan yang dilakukan dalam gambar kerja bakti (<b>mengkomunikasikan</b>)</p> <p><i>Data collection</i></p> <p>12. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab (<b>menanya</b>)</p> <p><i>Data processing</i></p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok (menyimpulkan pengertian kewajiban, hak dan tanggung jawab) (<b>kerja sama</b>)</p> <p><i>Verification</i></p> <p>14. Perwakilan kelompok membacakan hasil LKPD 1 (<b>berani, bertanggung Jawab</b>)</p> <p>15. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa serta memberikan penguatan. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p><i>Stimulation</i></p> <p>16. Siswa mengamati video tentang rapat RT/RW di lingkungan sekitar (<b>mengamati</b>)</p> <p><i>Data collection</i></p> <p>17. Siswa bertanya jawab tentang video (<b>menanya</b>)</p> <p><i>Data processing</i></p> <p>18. Siswa mengerjakan LKPD 2 (membuat laporan pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat) (<b>mandiri</b>)</p> <p><i>Verification</i></p> <p>19. Siswa membacakan hasil LKPD 2 (<b>berani, bertanggung jawab</b>)</p>	<p>135 menit</p>
-----------------------------	--	------------------

20. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa serta memberikan penguatan (**mengumpulkan informasi**)

*Stimulation*

21. Siswa mengamati gambar tentang interaksi sosial (**mengamati**)

*Data collection*

22. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang interaksi manusia, aktivitas manusia yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan serta aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya (**mengumpulkan informasi**)

*Data processing*

23. Siswa mengerjakan LKPD 3 secara mandiri (Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan) (**mandiri**)

*Verification*

24. Siswa mempresentasikan hasil LKPD 3 (**berani**)

25. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa serta memberikan penguatan (**mengumpulkan informasi**)

*Data processing*

26. Siswa mengerjakan LKPD 4 secara individu (Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya)(**mandiri**)

*Verification*

27. Siswa mempresentasikan hasil LKPD 4 (**berani**)

28. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa serta memberikan penguatan (**mengumpulkan informasi**)

*Stimulation*

29. Guru memberikan stimulus tentang pantun yang mengandung nasihat di lingkungan masyarakat. (**mengamati**)

	<p><b>Data collection</b></p> <p>30. Siswa bertanya jawab tentang makna, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun (<b>menanya</b>)</p> <p>31. Siswa bertanya jawab tentang pantun nasihat (<b>menanya</b>)</p> <p><b>Data processing</b></p> <p>32. Siswa mengerjakan LKPD 5 secara individu (Membuat pantun nasihat hasil karya pribadi ) (<b>mandiri</b>)</p> <p><b>Verification</b></p> <p>33. Siswa membacakan pantun nasihat yang telah dibuat di depan kelas dan menjelaskan maknanya.(<b>berani</b>)</p> <p>34. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa serta memberikan penguatan (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merangkum hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan pengayaan dan remedial</li> <li>6. Guru memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya/yang akan datang</li> <li>7. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa (<b>Religius</b>)</li> <li>8. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</li> </ol>	25 Menit

## H. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Ranah	Tehnik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
PPKN	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda, Uraian
	Psikomotor	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian Kinerja
IPS	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda, Uraian
	Psikomotor	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian Kinerja



Bahasa Indonesia	Kognitif Psikomotor	Tes Non Tes	Tertulis Penilaian Kinerja	Pilihan Ganda, Uraian Rubrik penilaian Kinerja
------------------	------------------------	----------------	-------------------------------	---

## I. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial : Bagi siswa yang masih belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.
2. Pengayaan : Bagi siswa yang sudah tuntas diberi materi pengayaan.

Demak, Januari 2022

Guru Kelas



**Khardiq, S.Pd.SD**

NIP. 19840320 201406 1 001



Mengetahui,  
Kepala SDN Timbulsloko 1

Muhammad Kanip, S.Pd.

NIP. 19630715 198608 1 002