

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 TRIENGGADENG
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “ Pada Mu Negeri “.4. guru melakukan apersepsi: mengingat kembali materi pembelajaran yang telah lalu.5. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta mamfaat dari pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video tentang berbagai macam gangguan peredaran pada manusia yang ditayangkan oleh guru melalui infocus2. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan video pembelajaran yang telah di amati.3. Siswa diminta menyebutkan nama-nama dari gangguan peredaran darah pada manusia dengan bimbingan guru4. Secara berkelompok siswa diminta untuk mencari tahu tentang gangguan peredaran darah pada manusia melalui membaca materi yang ada pada buku siswa5. Bersama dengan kelompok mempresentasikan jenis gangguan peredaran darah pada manusia6. Guru memberikan penguatan hasil dari presentasi masing-masing kelompok.7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan guru yaitu tentang gangguan peredaran pada manusi	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi perenungan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu sudah mengetahui tentang jenisgangguan peredaran darah pada manusia?- Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk memelihara sistem peredaran darah?2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran	1 menit

	<p>hari ini</p> <p>3. Melakukan tindak lanjut : menyampaikan materi pertemuan berikutnya</p> <p>4. Kelas ditutup dengan salah satu siswa memimpin do'a mengucapkan terima kasih kepada guru.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : spiritual dan sosial
 - Teknik : observasi
 - Instrumen : jurnal sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian pengetahuan : berupa tes pada kegiatan evaluasi
 - Teknik : tes tertulis
 - Bentuk : PG
 - Instrumen : soal dan kunci jawaban (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Teknik : Praktek
 - Instrumen : rubrik penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trienggadeng,
Guru Kelas V

NURHAYATI, M.Pd
NIP. 19690208 199411 200 1

SRI WAHYUNI,S.Pd

KUNCI JAWABAN :

1. B
2. A
3. D
4. C
5. C

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Materi Ajar

Jenis Gangguan Peredaran Darah Pada Manusia

1. Anemia : di sebabkan karena rendahnya kadar haemoglobin dalam darah. Rendahnya kadar HB disebabkan karena kurang mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah, pucat dan sering merasa pusing.
2. Hipertensi : kondisi ketika tekanan darah berada di atas batas normal atau lebih dari 140/90 mmHg.
Penyebabnya adalah lanjut usia, kebiasaan merokok, jarang berolahraga, gangguan ginjal dan kecanduan alcohol.
3. Hipotensi : kondisi ketika tekanan darah berada di bawah batas normal atau kurang dari 90/60 mmHg.
Penyebabnya adalah kehamilan, dehidrasi, konsumsi obat-obatan tertentu, penyakit jantung dan pendarahan.
5. Leukimia adalah penyakit yang disebabkan karena kelebihan sel darah putih yang jumlahnya abnormal.
6. Stroke adalah penyakit yang menyerang bagian otak yang disebabkan oleh penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah.
Gejalanya : tungkai mati rasa, bicara menjadi kacau dan wajah terlihat menurun.
Penyebabnya : gumpalan darah pada pembuluh darah di otak, tekanan darah tinggi dan pengaruh obat-obatan pengencer darah.
7. Jantung Koroner adalah kondisi ketika pembuluh darah jantung (arteri koroner) tersumbat oleh timbunan lemak darah (kolesterol)