


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 61 KENDARI
Kelas / Semester : V / I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah manusia dengan benar, Melalui kegiatan mengamati gambar dan video organ peredaran darah,
2. Setelah mengamati gambar dan video, siswa dapat menjelaskan fungsi peredaran darah pada manusia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menggambarkan dan mendeskripsikan cara kerja sistem organ peredaran darah manusia dengan kelompok.

B. MATERI PEMBELAJARAN

 Sistim Organ peredaran darah

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar; • Guru meminta ketua kelas memimpin doa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 Menit
Kegiatan Inti	Tahap 1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. • Peserta didik diminta untuk mengamati 	

		<p>video tentang “Organ Peredaran Darah”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menjelaskan kembali tentang sistem peredaran darah. • Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru terkait hal-hal yang kurang dipahami. • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk menggambar dan menuliskan fungsi organ peredaran darah 	7 menit
	<p>Tahap 2. Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar sistem peredaran darah sesuai LKPD. • Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut • Peserta didik diminta berdiskusi untuk membuat gambar sistem peredaran darah • Peserta didik diminta untuk mengamati dan membaca teks bacaan tentang organ peredaran darah. 	
	<p>Tahap 3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD tersebut. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari penjelasan guru dan buku dalam mengerjakan LKPD. 	
	<p>Tahap 4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil diskusi mereka pada LKPD. • Salah seorang peserta didik perwakilan kelompok menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas. • Guru memberikan apresiasi atas kinerja peserta didik 	
	<p>Tahap 5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain menganalisis hasil pekerjaan setiap kelompok yang ada di papan tulis. • Guru bersama siswa memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. 	

	Tahap 6. Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi. • Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahaminya. 	
Kegiatan akhir		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. • Guru mengingatkan tentang pelajaran selanjutnya • Guru menyampaikan pesan-pesan moral. • Peserta didik memimpin doa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing . 	2 Menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Tes dan Non tes

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Sikap
- b. Penilaian Pengatahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi Keterampilan