

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Pasir Kulon
 Kelas / semester : V (lima) / 1 (satu)
 Tema : 4. Sehat Itu penting
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari-hari
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Dengan mengamati gambar ceritera, siswa dapat mengetahui hidup sehat sehari-hari dengan tepat
- ❖ Dengan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan arti hidup sehat dan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Dengan melakukan wawancara siswa dapat mengetahui perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan
- ❖ Dengan kegiatan menulis siswa dapat menuliskan contoh pantun dengan isi sesuai dengan hidup sehat
- ❖ Dengan kegiatan membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dan penuh percaya diri

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali dengan salam dan doa • Guru menanyakan kehadiran dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran • Guru mengingatkan kepada siswa untuk mematuhi proses • Siswa bersama guru menyanyikan lagu Nasional • Guru menanyakan pelajaran sebelumnya yang telah disampaikan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini 	3 menit
Inti	<p>Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang berkaitan dengan hidup sehat</p> <p>AYO BACALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta guru untuk mengamati gambar yang diberikan kepada guru selama 5 menit <p>Guru mengajukan pertanyaan berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Udin ? 2. Bagaimana menurutmu jika Udin tidak sarapan pagi ? 3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan hidup sehat dan contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari <p>Siswa diharapkan menjawab pertanyaan klasikal yang diberikan guru dengan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menerangkan kepada siswa arti hidup sehat contoh hidup sehat dan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari <p>AYO MENULIS</p> <p>Guru mengajak siswa untuk belajar berkelompok</p> <p>Guru memberikan pertanyaan dan siswa diharapkan berdiskusi dan bekerja sama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkan badan kamu mengalami gangguan ? seperti panas diare ? Bagaimana cara kamu 	5 menit

	<p>mengatasi gangguan tersebut ? Lakukan diskusi dengan tekelompok dalam bentuk tulisan</p> <p>Siswa diminta untuk mempresentasikan jawaban tersebut di depan kelas dan guru dan kelompok yang lain langsung menanggapi jawaban dari masing masing kelompok dan memberikan apresiasi</p> <p>Untuk mengetahui dan mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan s tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran guru menayakan kembali pertanyaan pertanyaan secara personal kepada siswa</p> <p>ICE BREAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarasikan atau membuat jembatan penghubung antar kompetensi "Slogan Mencegah lebih baik daripada mengobati " yakni dengan hidup sehat memelihara tubuh kita • Guru bersama siswa membaca pantun pada buku siswa • Siswa mencermati pantun dengan sungguh sungguh <p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati pantun • Guru dan siswa sama sama menyebutkan bagian bagian pantun dan ciri ciri pantun • Setelah siswa mengetahui tentang pantun guru meminta siswa untuk membuat pantun tema sehat itu penting • Guru menyimpulkan bahwa hidup sehat adalah orang yang selalu makan makanan gizi seimbang, olah raga teratur dan membandingakn dengan orang yang hidup sehat dan tidak dengan hidup sehat 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memeriksa dan menilai tugas tugas yang dikerjakan oleh siswa • Guru memberikan umpan balik terhadap hasil tugas siswa • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

• **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap :

Pengamatan selama proses belajar berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

Penilaian Keterampilan :

Kreatif dalam mengerjakan tugas portofolio, produk, diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasir Kulon, 6 januari 2022

Guru Kelas V,

Kuntoro Heryanto, S.Pd
NIP. 196608031989031005

Rahayu widi Nugroho, S.Pd
NIP. 197804042014062007