

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Nama Guru : Akhirunnisa Hasibuan ,S.Pd.  
Satuan Pendidikan : SDN. 112320 Aek Kota Batu  
Surel : nysahaciboemann@gmail.com  
Kelas/Semester : V/ 1 (satu)  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Tema : 4 (Sehat itu Penting )  
Sub tema 1 : 3 ( Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar KI- dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, sertabenda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logisdankritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca materi pembelajaran, peserta didik mampu memahami cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah
2. Dengan kegiatan diskusi atau tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
3. Dengan membuat jadwal kegiatan harian, peserta didik dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

## D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.4.1 Peserta didik mampu memahami cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- 3.4.2 Peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- 3.4.3 Peserta didik dapat menrapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

## E. Materi Pembelajaran

- Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

## F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

- Metode/Strategi : Tanya Jawab , Diskusi, Ceramah
- Aktifitas Pembelajaran :

### **Kegiatan Awal ( 3Menit )**

- Mengecek kehadiran
- Berdoa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).
- Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata Sifat/ karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya "sopan", "bertanggungjawab", "baerani", "tekun". "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (penguatan Pendidikan Karakter)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman siswa

### **Kegitan Inti (5 menit)**

- Membaca materi tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah pada buku tema 4 kelas 5 halaman 98.
- Menjelaskan materi pada bukut ema 4 kelas 5 halaman 98 dan menunjukkan gambar-gambar tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.

1



2



3



4



- Melakukan tanya jawab untuk menganalisa sejauh mana pemahaman peserta didik tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah, serta peneerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Melakukan evaluasi yang berkaitan dengan materi penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (menggunakan quiz).

### **Kegiatan Penutup( 2menit)**

- Memebrikan penguatan dan kesimpulan.
- Memberikan tugas untuk membuat jadwal kegiatan harian selama 2 hari kedepan dengan melakukan penerapan hidup sehat.
- Melakukan Refleksi.
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa.

### **G. Penilaian**

- Penilaian pengetahuan dan kesimpulan
- Penilaian sikap dengan memerhatikan keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian keterampilan dengan membuat jadwal harian peserta didik.

Lampiran 1.

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru.

1. Mengapa kita harus memelihara kesehatan organ peredaran darah ?
2. Berikan contoh kegiatan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari?
3. Sebutkan faktor-faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia ?



Aek Kota Batu, 6 Januari 2022  
Guru Kelas,



**AKHIRUNNISA HASIBUAN, S.Pd.**