

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 40 Kinali

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Diskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam• Guru mengajak siswa berdo'a menurut kepercayaan masing-masing sebelum memulai pembelajaran• Guru menanyakan keadaan siswa serta menyiapkan siswa untuk memulai pembelajaran dengan semangat seperti "apakah siswa ibuk semua dalam keadaan sehat? Semoga saja kita selalu dalam lindungan tuhan dan selalu diberi kesehatan selalu" atau "apakah siswa ibuk sudah sarapan atau belum?" dan "semoga kita selalu bersemangat dalam belajar".• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa dan siswa diharap mendengarkan dengan seksama• Guru menanyakan kepada siswa	2 Menit

	<p>kegiatan apa yang dilakukan siswa pada pagi hari saat libur sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mendapatkan jawaban dari siswa, guru menyimpulkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan pada pagi hari disaat libur sekolah dan memberikan aplus kepada siswa karena jawaban yang diberikan siswa. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta guru untuk membuka buku siswa halaman 93 yang terdapat sebuah bacaan. • Guru meintruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan yang ada pada halaman 93. • Setelah siswa membaca teks bacaan siswa diminta guru untuk mengamati isi dari teks bacaan tersebut. • Guru menanyakan kepada siswa isi teks bacaan tersebut • Diharapkan siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan dengan tepat yaitu teks tentang “kegiatan sehari-hari dipagi hari” • Setelah guru mendapatkan jawaban atas pertanyaannya, guru menyimpulkan bahwa jawaban siswa ada yang sesuai, bagus dan tepat serta ada yang kurang tepat. • Langkah selanjutnya guru mengajak siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan dalam teks bacaan tersebut, seperti “membuka jendela dipagi hari agar udara segar dapat masuk ke kamar siti dan bermain bersepeda santai di alun-alun” • Dalam teks bacaan terdapat kegiatan olahraga yaitu bersepeda yang dilakukan Siti, Dayu dan Lina, guru menanyakan kepada siswa apa manfaat dari bersepeda bagi kesehatan organ peredaran darah manusia dan juga jantung. • Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian • Guru merangkum jawaban siswa dan 	6 Menit

	<p>memberi aplus kepada seluruh siswa karena bersemangat dalam mengikuti pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memminta siswa untuk membaca teks bacaan berikutnya pada halaman 94 yang berisi tentang penelitian pemanfaatan tentang kesehatan organ peredaran darah dan juga jantung. • Setelah membaca teks bacaan siswa diminta oleh guru untuk menyebutkan macam penyakit pada organ peredaran darah dan juga jantung dilaman kerja siswa dihalaman 95. • Setelah siswa menyelesaikan kegiatan laman kerja siswa atau latihan siswa diajak guru untuk mengevaluasi jawaban yang telah dibuat siswa secara bersama-sama. • Kegiatan evaluasi dilakukan berdasarkan semua jawaban siswa dengan bantuan arahan dari guru. • Pada tahap ini siswa diharapkan dapat mengetahui kesalahan dalam menjawab sebuah pertanyaan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Diakhir kegiatan ini merefleksi hasil evaluasi siswa sebelum menutup pembelajaran pada hari ini, seperti “bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Atau dalam proses pembelajaran kegiatan manakan yang paling disukai?” • Sebelum menutup pembelajaran siswa diajak oleh guru untuk memberi aplus pada diri sendiri sebagai wujud terimakasih karena telah bersemangat mengikuti pembelajaran hari ini • Siswa dipimpin guru untuk berdo’a bersama sebelum keluar kelas • Guru mempersilahkan siswa untuk pulang, dan tak lupa siswa bersalaman dan mengucapkan terimakasih kepada guru ats ilmu yang telah diberikan. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktek LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang Kadok, 6 Januari 2022
Guru kelas V

ZULFAHMI, S.Pd
NIP. 196311101984101003

NOVA MARDONA,S.Pd