

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2017**

Satuan Pendidikan : SDN 163/V Tanjung Tayas

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : 4 (Empat) Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3 (Tiga) Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari informasi tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati dan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis kembali pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan Doa (Orientasi) 2. Mengingatkan dan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan pandangan serta contoh manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni ber-sepeda. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan AYO, BACALAH, siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan : AYO MENULIS, siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. • Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. • Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. • Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. • Pada kegiatan AYO MENGAMATI, siswa secara mandiri mengamati pantun. • Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan - pertanyaan pada buku siswa. • Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. • Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. • Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. <p>D. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan : AYO MEMBACA : siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. • Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu? • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. • Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

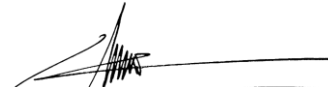
1. Sikap
2. Tes Pengatahuan
3. Unjuk Kerja

Mengetahui
Pj. Kepala Sekolah,



ABDUL SALAM, S.Pd.SD
NIP. 19860926 201001 1 009

Tanjung Tayas, 06 Januari 2021
Guru Kelas 5



ABDUL SALAM, S.Pd.SD
NIP. 19860926 201001 1 009