

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
Kelas/ Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan sejenisnya
2. Menentukan data terendah dari tabel data.
3. Menentukan data tertinggi dari tabel data

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>)</li><li>• Bersama - sama menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Tanya jawab dengan anak tentang kegiatan anak yang berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). (<i>Motivasi</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam 3 kelompok.</li><li>• Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam kehidupan sehari-hari kemudian di diskusikan dalam kelompoknya.</li><li>• Siswa mengumpulkan data, kemudian menyajikannya dalam bentuk tabel data tentang jumlah perilaku hidup bersih dan sehat dalam kelompoknya yang di sertai dengan data tertinggi dan terendah kemudian menuliskan hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots)</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing - masing di depan kelas (<i>Creativity</i>)</li><li>• Guru meminta siswa untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dengan berdiskusi dengan teman-temannya (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik :<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat catatan penting (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li></ul></li><li>• Guru :<ul style="list-style-type: none"><li>- Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.</li><li>- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian</li><li>- Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam</li></ul></li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek cuci tangan dengan benar.



Cilallang, 12 April 2021

Guru Kelas,

Muh. Iswadi Makkuaasa, S.Pd  
Nip. 19811129 200502 1 004

## LAMPIRAN 1

### PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DALAM KEHIDUPAN SEHARI - HARI

<b>Perilaku Hidup Bersih dan Sehat</b>
Mencuci tangan dengan menggunakan sabun pada air yang mengalir, DILAKUKAN : Sebelum : Memasak makanan Setelah : 1. Makan 2. Memegang Hewan 3. Cebok Adik 4. Bermain
Sikat Gigi 2 kali sehari
Mandi 2 kali sehari
Membersihkan Kelas
Membuang sampah pada tempatnya

## LAMPIRAN 2

Mengolah dan menyajikan data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam bentuk tabel.

**Tabel kontrol PHBS**

No.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Frekwensi	
		Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan dengan menggunakan sabun pada air yang mengalir		
2.	Sikat Gigi 2 kali sehari		
3.	Mandi 2 kali sehari		
4.	Membersihkan Kelas		
5.	Membuang sampah pada tempatnya		
<b>Jumlah</b>			

### LAMPIRAN 3

#### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V /Genap  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
Muatan Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.9 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	• Penyajian data tunggal	• Menganalisis cara penyajian data • Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian • Memahami berbagai bentuk penyajian data	Uraian	

#### Contoh butir soal:

1. Buatlah diagram tabel dari jumlah siswa yang melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat di kelas mu
2. Buatlah diagram garis dari jumlah siswa yang melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat di kelas mu

#### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

**Satuan Pendidikan** : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
**Muatan Pelajaran** : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.9 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyajian data tunggal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis cara penyajian data</li><li>• Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian</li><li>• Memahami berbagai bentuk penyajian data</li></ul>	Pilihan Ganda	

### Soal Pilihan Ganda:

- Berapa Jumlah Siswa yang melakukan PHBS mencuci tangan memakai sabun,
  - 5 Orang
  - 10 Orang
  - 15 Orang
  - 20 Orang
- Berapa Jumlah Siswa yang tidak melakukan PHBS membuang sampah pada tempatnya,
  - 10 Orang
  - 15 Orang
  - 20 Orang
  - 25 Orang

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## LAMPIRAN 4

### Penilaian Sikap

**Satuan Pendidikan** : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
**Muatan Pelajaran** : Matematika

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

#### Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 – 4  
 = 12

<b>MK =</b>	<b>14 - 16</b>
<b>MB =</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT =</b>	<b>8 - 10</b>
<b>BT =</b>	<b>4-7</b>

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

### Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V /Genap  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
Muatan Pelajaran : Matematika

#### Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan	Kerajinan	Tanggung	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan	Hormat pada	Kejujuran	Menepati	Kepedulian	Tanggung
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

## Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

**Satuan Pendidikan** : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Nama Guru** : Muh. Iswadi Makkuasa, S.PD

### Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

## LAMPIRAN 5

### Format Penilaian Praktik:

**Satuan Pendidikan** : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari  
**Muatan Pelajaran** : Matematika

**Tugas** : PRAKTEK CUCI TANGAN DENGAN BENAR.  
**Kelas** :

No	NAMA SISWA	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Risal				
2.	Saiful				
3.	Ridwan				
4.	Nur Alim				
5.	Muh. Ilham				

#### Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = Melakukan 6 Langkah mencuci tangan

3 = Melakukan 4 sampai 5 langkah dari 6 Langkah mencuci tangan

2 = Melakukan 2 sampai 3 langkah dari 6 Langkah mencuci tangan

1 = Tidak Melakukan atau hanya 1 langkah dari 6 Langkah mencuci tangan



## Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SDN. NO. 23 CENTRE TAKALAR I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V/Genap  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Delon					70		80	85
2.	Fregi							80	85
3.	Hilman							80	85



Cilallang, 12 April 2021

Guru Kelas,

Muh. Iswadi Makuasa, S.Pd  
Nip. 19811129 200502 1 004