

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK
TAHAP II GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 4 Nagri Kaler
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub-Tema	: Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Muatan Pelajaarn	: IPA
Materi pokok	: Gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator penyampaian kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menganalisis cara pencegahan gangguan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyusun karya salah satu organ peredaran darah manusia dalam bentuk puzzle

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mencari tahu tentang berbagai gangguan yang mempengaruhi organ peredaarn darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah berdiskusi dan tanya jawab , peserta didik dapat menganalisis cara pencegahan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

D. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran: *Discovery learning*.
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik berdo'a bersama dengan dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih awal (religiusitas, menghagai kedisiplinan siswa).3. Guru mengkodisikan kelas.4. Guru melakukan presetasi.5. Kegiatan literasi (anak menceritakan perjalanan dari rumah ke sekolah).6. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan lingkungan. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas pada tema.7. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.8. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui gambar, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya (stimulation).2. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil (minimal 4 orang per kelompok) untuk kegiatan diskusi (collaboration).3. Melalui diskusi peserta didik menjawab soal yang ada di LKPD (Creatical thinking).4. Setelah selesai berdiskusi, peserta didik sebagai perwakilan kelompok maju untuk menyampaikan hasil dari diskusi mereka (comunication).5. Peserta didik dari kelompok yang lain mencermati dan memberikan tanggapan, serta saran bagi kelompok yang maju (collaboration) .	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua kelompok.2. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi peserta didik.3. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang belum memahami materi dengan bertanya.4. Guru mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini.5. Peserta didik melaksanakan evaluasi dan mengumpulkan kembali kepada guru.6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.7. Peserta didik berdo'a untuk menutup pembelajaran.	2 menit

F. Penilaian

1. Aspek Sikap : Observasi
2. Aspek Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Aspek Keterampilan : Untuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NINGSIH,S.Pd.
NIP. 196502171986012002

Purwakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

IMAS YAYA SOPIAH, S.Pd
NIP. 19720828 200801 2004

Lampiran 1 (Media Pembelajaran)

TEMA 4 Sehat Itu Penting
Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
PB 1

Kelas 5
Imas Yaya Sopiah, S.Pd

Amati Gambar Berikut Ini



Setelah berolahraga, tiba-tiba kepala Edo terasa pusing. Edo teringat jika peredaran darah pada tubuhnya pernah terkena gangguan tekanan darah rendah. Kemudian, Edo beristirahat di ruang UKS.

Ternyata Edo seperti itu karena jarang berolahraga yang membuat peredaran darah di seluruh tubuhnya terganggu. Dampaknya, peredaran darah terganggu dan akan timbul banyak penyakit.

Amati Gambar Berikut Ini



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Amati Gambar Berikut Ini



Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai.

Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik.

Jantung koroner



Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung.

Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh.

ANEMIA (kekurangan darah)



Anemia adalah penyakit kekurangan darah.

Cara mencegah:
Mengkonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi seperti kacang-kacangan, sereal, sayuran berwarna hijau, dan daging merah tanpa lemak, mengonsumsi makanan yang tinggi vitamin B12



HIPERTENSI (darah tinggi)



Hipertensi adalah penyakit tekanan darah tinggi yang dapat mengakibatkan berbagai komplikasi kesehatan yang membahayakan nyawa. Cara mencegah:
Melakukan olahraga rutin, menjaga berat badan ideal, perbanyak konsumsi makanan rendah lemak, kaya serat, mengurangi konsumsi garam, alkohol, rokok, serta kafein.

HIPOTENSI (darah rendah)



Hipotensi adalah tekanan darah rendah yang dapat menyebabkan pusing dan lemas. Cara mencegah:
memperbanyak mengonsumsi air putih agar terhindar dari dehidrasi, menghindari mengonsumsi minuman beralkohol, mengonsumsi makanan bergizi tinggi, hindari tidur larut malam, serta tidak makan dalam porsi berlebihan.

Lampiran 2 (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 4 Nagri Kaler
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia)
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA
Materi : 1 (Gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahan)

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

Kelas :

Langkah Kegiatan

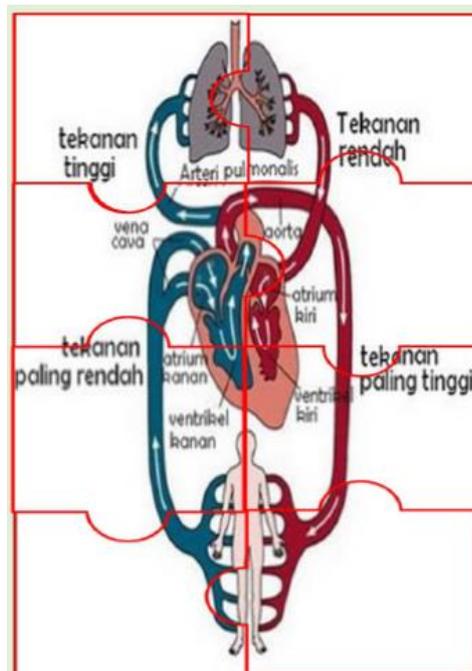
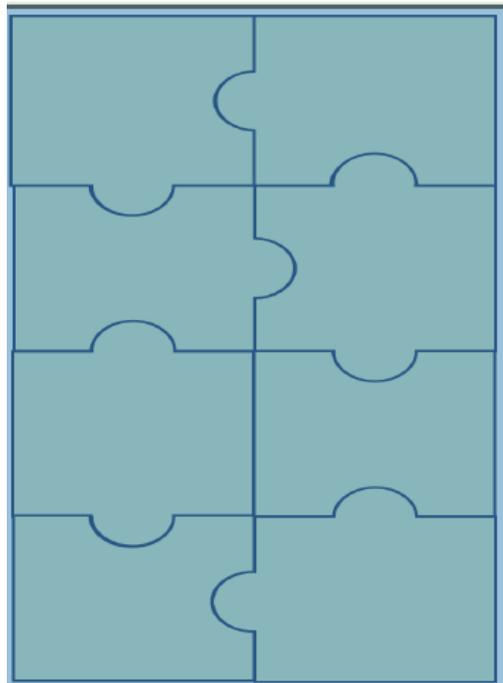
Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah.

1. Diskusikan dengan temanmu tentang beberapa hal berikut :
 - a. Carilah contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia.
 - b. Analisislah cara pencegahan penyakit tersebut.

Isikan hasil diskusimu kedalam kolom dibawah ini!

No	Penyakit	Cara pencegahan
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Susunlah puzzle salah satu organ peredaran darah manusia berikut ini dengan tepat



INSTRUMEN PENILAIAN

1. SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

a. Spiritual

1) Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Kekhusukan saat berdoa				
4	Menghormati teman yang berbeda agama				
Jumlah Skor					

Nilai Maksimal = 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator Sikap	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Ketaatan Beribadah	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Selalu menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Sering menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Kadang-kadang menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Tidak pernah menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya
2	Perilaku Syukur	Mengucapkan syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur	Sering mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tak pernah mengucapkan syukur
3	Sikap Berdoa	Kekhusukan saat berdoa	Selalu terlihat khusuk berdoa	Sering terlihat khusuk berdoa	Kadang-kadang terlihat khusuk berdoa	Tak pernah terlihat khusuk berdoa
4	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama	Selalu menghormati teman yang berbeda agama	Sering menghormati teman yang berbeda agama	Kang-kadang menghormati teman yang berbeda agama	Tidak menghormati teman yang berbeda agama

b. Sikap Sosial**1) Lembar Observasi Sikap Sosial**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Tanggung jawab				
4	Santun				
5	Peduli				
6	Percaya Diri				
Jumlah Skor					

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Jujur	Tindakan selalu sesuai ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai ucapan	Tindakan Kurang sesuai ucapan	Tindakan tidak sesuai ucapan
2	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
3	Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai dengan tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

4	Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tetapi kurang bersikap sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap tidak sopan
5	Peduli	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Belum/tidak empati dengan lingkungan sekitar dan temannya
6	Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Nilai Maksimal = 24

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

1. PENGETAHUAN

a. Soal LKPD

1) Kisi-kisi Soal LKPD

No	Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomer Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	IPA	Tes tertulis	soal uraian	1	a. Carilah contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia.	Anemia, hipertensi, hipotensi dan kanker darah	20	100
					b. Analisislah cara pencegahan penyakit tersebut	Anemia: Mengonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi seperti kacang-kacangan, sereal, sayuran berwarna hijau, dan daging merah tanpa lemak, mengonsumsi makanan yang tinggi vitamin B12	30	
						Hipertensi: Melakukan olahraga rutin, menjaga berat badan ideal, perbanyak konsumsi makanan rendah lemak, kaya serat, mengurangi konsumsi garam, alkohol, rokok, serta kafein. Hipotensi: memperbanyak mengonsumsi air putih agar terhindar dari dehidrasi, menghindari mengonsumsi minuman beralkohol, mengonsumsi makanan bergizi tinggi, hindari tidur larut malam, serta tidak makan dalam porsi berlebih. Kanker darah: Mengonsumsi makanan sehat, rutin melakukan aktivitas fisik, melakukan pemeriksaan kesehatan tubuh secara rutin, serta memperbanyak konsumsi sayuran seperti brokoli, kubis, tomat, lobak.		
2	Susunlah puzzle salah satu organ peredaran darah manusia berikut ini dengan tepat!	Jawaban yang benar menyesuaikan.	50					

2) Rubrik Penilaian LKPD

No Soal	Rubrik Pengerjaan soal Evaluasi/Kuis	Skor	Skor Maksimal	
1	a	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	20	20
		b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	15	
		c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	10	
		d. Jika siswa menjawab namun salah	5	
		e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	
	b	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	30	30
		b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	20	
		c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	10	
		d. Jika siswa menjawab namun salah	5	
		e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	
2		a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	50	50
		b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	40	
		c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	30	
		d. Jika siswa menjawab namun salah	20	
		e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	

Muatan IPA

Nilai Maksimal = 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 4

Soal evaluasi

1) Soal evaluasi

SOAL EVALUASI

NAMA :

KELAS :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat antara a, b, c dan d.

1. Selain jantung koroner penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia adalah kecuali?
 - a. Anemia
 - b. Hipertensi
 - c. hipotensi
 - d. sakit gigi
2. Bagaimana cara mencegah penyakit kanker darah?
 - a. Merokok
 - b. Mengonsumsi obat
 - c. Mengonsumsi makanan sehat dan aktifitas fisik
 - d. Makan dalam porsi banyak

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini

3. Penyakit yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner adalah?
.....
4. Jelaskan mengapa penyakit jantung koroner bisa terjadi
.....
5. Menurutmu bagaimana cara mencegah penyakit jantung koroner?
.....

2) Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomer Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	IPA	Tes tertulis	PG	1	Selain jantung koroner penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia adalah kecuali?	d. sakit gigi	10	100
				2	Bagaimana cara mencegah penyakit kanker darah?	c. c. Mengonsumsi makanan sehat dan aktifitas fisik	10	
			Soal Uraian	6	Penyakit yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner adalah?	jantung koroner	20	
				7	Jelaskan mengapa penyakit jantung koroner bisa terjadi?	dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh	30	
				8	Menurutmu bagaimana cara mencegah penyakit jantung koroner?	Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik selain itu memakan makanan sehat seperti sayuran	30	

2) Rubrik Penilaian Evaluasi

No Soal	Rubrik Pengerjaan soal Evaluasi	Skor	Skor Maksimal
1	Jika siswa benar menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	10	100
	Jika siswa salah menjawab.	0	
2	Jika siswa benar menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	10	
	Jika siswa salah menjawab.	0	
3	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	20	
	b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	15	
	c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	10	
	d. Jika siswa menjawab namun salah	5	
	e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	
4	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	30	
	b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	20	
	c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	10	
	d. Jika siswa menjawab namun salah	5	
	e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	
5	a. Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban.	30	
	b. Jika siswa menjawab hampir sama sesuai dengan kunci jawaban.	20	

	c. Jika siswa kurang tepat menjawab pertanyaan.	10	
	d. Jika siswa menjawab namun salah	5	
	e. Jika siswa tidak menjawab apa-apa	0	

Muatan IPA

Nilai Maksimal = 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. KETERAMPILAN

a. Rubrik Penilaian Keterampilan:

NO	Muatan Pelajaran	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
					4	3	2	1
1	IPA	Produk	Susunlah Puzzle salah satu organ peredaran darah manusia berikut ini dengan tepat	Puzzel yang disusun rapi dan bersih Puzzel yang disusun tidak melewati garis pinggir Puzzel yang disusun tepat	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria

IPA Produk:

Nilai Maksimal = 4

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$