

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Langawai
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4/Sehat itu penting
Sub Tema : 1/peredaran darahku sehat
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menulis kembali organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

4.4.1 Menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menuliskan kembali organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Berdoa bersama dengan iman dan kepercayaan masing-masing
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan stimulus dengan menyanyikan lagu jantung saya

Inti

- Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (*Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu*)
- Guru menjelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

KI1. Sikap Spiritual : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI2. Sikap Sosial : Menunjukkan sikap perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
KI3. Menuliskan sistem peredaran darah besar dan kecil pada manusia	Dapat menuliskan secara lengkap, jelas, dan rinci	Dapat menuliskan secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Dapat menuliskan belum lengkap, dan kurang jelas	Dapat menuliskan tidak lengkap, kurang jelas, dan belum rinci
KI4. Keterampilan Menggambarkan, menyebutkan/ menyanyikan nama-nama organ peredaran darah dan system peredaran darah besar serta kecil pada manusia	Dapat Menggambarkan, menyebutkan/ menyanyikan nama-nama organ peredaran darah dan system peredaran darah besar serta kecil pada manusia secara jelas, lengkap dan rinci.	Dapat Menggambarkan, menyebutkan/ menyanyikan nama-nama organ peredaran darah dan system peredaran darah besar serta kecil pada manusia secara jelas, lengkap dan belum rinci.	Dapat Menggambarkan, menyebutkan/ menyanyikan nama-nama organ peredaran darah dan system peredaran darah besar serta kecil pada manusia kurang jelas dan belum lengkap.	Dapat Menggambarkan, menyebutkan/ menyanyikan nama-nama organ peredaran darah dan system peredaran darah besar serta kecil pada manusia tidak jelas dan tidak lengkap.

Soal pengetahuan KI3

1. Tuliskan sistem peredaran darah besar pada manusia! (4 point)
2. Tuliskan sistem peredaran darah kecil pada manusia! (4point)

Soal keterampilan KI4

Gambarkan organ peredaran darah dan menyebutkan atau dinyanyikan tentang sistem peredaran darah besar dan kecil pada manusia! (4point)

Keterangan:

- Point 4 : Sangat Baik
Point 3 : Baik
Point 2 : Cukup Baik
Point 1 : Perlu Bimbingan

Sikka, 15 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Heronimus Lanbertus Da Costa, S.Pd