

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

• **INDIKATOR Muatan : IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	1.4.1 Membuat gambar cara kerja peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci.

2. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. MATERI

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA

1. WhatsApp Group (WAG)
2. Google Meet
3. Google Classroom
4. Youtube

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber :

Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media

Video pembelajaran melalui Link youtube :

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia :

<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WhatsApp Group (WAG) Google Meet dan Google Classroom (TPACK).	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan kegiatan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang datang/ hadir paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/ PPK) 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Tetap Merdeka". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca selama 5 menit. Sebelum membaca wacana, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Apa judul wacana yang telah dibaca? - Kira-kira ini menceritakan apa? - Pernahkah kamu membaca wacana seperti ini? 6. Memberikan apersepsi (mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan). 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta mengamati video peredaran darah pada manusia yang ditampilkan oleh guru melalui Aplikasi Google Meet. Siswa diajarkan mengeksplorasi video secara cermat untuk menggali informasi. (HOTS) b. Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan atau membuat pertanyaan yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia. c. Peserta didik menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia. d. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang sistem peredaran darah yang terdiri dari sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil. (Mengamati) 	55 menit

2. Pengumpulan Data

- a. Peserta didik secara individu mencari informasi sistem peredaran darah besar dan sistem darah kecil dari teks bacaan yang dikirimkan guru melalui Google Classroom.
- b. Selesai membaca, peserta didik mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibaca. (Critical Thinking and Problem Formulation) (Ayo membaca)
- c. Setelah menemukan informasi tentang sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil, peserta menuliskan organ-organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang terlibat dalam proses peredaran darah (Jantung, Paru-paru dan Pembuluh darah. (Ayo Menulis)
- d. Peserta didik mencari informasi bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan dan serambi kiri. (HOTS)
- e. Setelah peserta didik menemukan informasi bagian-bagian jantung, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan tentang bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- f. Setelah peserta didik menemukan informasi tentang salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah adalah jantung, peserta didik mencoba merasakan denyut jantungnya. (Denyut nadi atau denyut jantung terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh darah (Pembuluh nadi). Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. (Ayo mencoba)
- g. Peserta mengamati organ peredaran darah pada manusia (Pembuluh Darah).
- h. Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (*Creativity and Innovation*)
- i. Penugasan (mengerjakan soal daring) yang dikirimkan melalui Google Formulir. (TPACK, Ayo Menulis)

	<p>3. Komunikasi</p> <p>Setelah memperoleh pengetahuan tentang organ peredaran darah pada manusia, peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat untuk dipresentasikan melalui rekaman audio pada WhatsApp Group (WAG), Google Meet, dan Google Classroom. (TPACK, Ayo Berkreasi)</p> <p>Kerja sama dengan Orang Tua</p> <p>Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengamati organ peredaran darah manusia. Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 3. Memberikan tugas bersama orang tua (mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya) 4. Menyampaikan materi berikutnya. 5. Sebagai penutup, guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. 6. Menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayange” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. 7. Salam dan do’a penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	5 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja atau hasil kerja/ Proyek

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat dan akhir pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Jurnal

1. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Guru			Tindak Lanjut
			Toleransi		Berperilaku Syukur	
			Indikator			
			Berteman tanpa membedakan agama	Menghormati teman yang berbeda agama	Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman	

2. Penilaian Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Guru			Tindak Lanjut
			Tanggung jawab	Percaya Diri		
			Indikator			
			Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan	Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/ masalah	Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain	

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Uraian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Soal
 - Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
 1. Jelaskan 3 organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia!
 2. Jelaskan proses peredaran darah besar!
 3. Jelaskan proses peredaran darah kecil!

Skor penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian : Produk
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Gambar Cara Kerja Organ Peredaran Darah Pada Manusia

No.	Criteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang organ peredaran darah pada manusia, meliputi: <ul style="list-style-type: none">- Kelengkapan	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	organ. - Ketepatan posisi. - Ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan peredaran darah. - Keterangan gambar.				
2.	Keterampilan Penulisan: - Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

Daftar Penskoran Nilai Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Perolehan Skor Nilai						
		Kriteria 1				Kriteria 2		
		1	2	3	4	1	2	3
1								
2								
3								

Refleksi Guru:

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

....., Oktober 2020
Guru Kelas V SD,

NIP.

MUHADRI ANDI SAPUTRA, S.Pd
NIP. 19861226 201903 1 002