

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 KARANGANYAR
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng. (Creativity and Innovation) ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>F. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkap rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun." ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuliskan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. (Mandiri) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <p>G. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? <p>H. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya. ➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Karanganyar, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

Muh Sholeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19811224202121 1 001

Lampiran 1

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas/Semester : 5 /1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian pantun dengan tepat	Isian	2	10
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan ciri – ciri pantun dengan benar	Isian	2	9
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya dengan tepat	Isian	2	11-12
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna dari pantun dengan benar	Isian	2	13
2	IPA	4.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan system peredaran darah dengan benar	Isian	2	1-2
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan fungsi dari jantung dengan benar	Isian	2	3-4
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan jenis pembuluh darah dengan benar	Isian	2	6
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan peran paru – paru dalam proses peredaran darah dengan benar	Isian	2	5

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN			
KELAS	: 5	Nama Siswa	:
TEMA	: 4	Nilai	:
SUBTEMA	: 1		

A. Soal 1

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Ada berapakah sistem peredaran darah dalam tubuh kita? Sebutkan!
3. Apakah fungsi dari katup jantung?
4. Apakah fungsi dari jantung?
5. Gambarkan sistem peredaran darah kecil dan besar!
6. Sebut dan jelaskan jenis-jenis pembuluh darah!
7. Apa manfaat kesehatan bagi manusia yang langsung dapat dinikmati?
8. Apa manfaat kesehatan bagi manusia yang secara tidak langsung dapat dinikmati?

B. Soal II

1. Sebutkan ciri-ciri pantun?
2. Sebut dan jelaskan bagian dari pantun!
3. Bacalah pantun di bawah ini dengan seksama!
*Merah muda baju si bibi
 Di tangannya ada bayam seikat
 Masalah warga datang bertubi
 Berkumpullah untuk mufakat*
4. Apa makna dari puisi diatas?
5. Apa yang dimaksud dengan pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua?

Kunci Jawaban

A. Soal 1

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Ada 2, Peredaran darah Kecil dan peredaran darah besar
3. Mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbondioksida.
4. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis.
5. Sistem peredaran darah kecil:

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

6. Jenis-jenis pembuluh darah:
 - Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.
 - Pembuluh balik atau vena yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.
 - Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.
 - Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler.
7. Manfaat kesehatan bagi manusia secara langsung yang dapat dinikmati:
 - Mengurangi pengeluaran.
 - Menambah pemasukan.
 - Menghemat waktu.
8. Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif, peluang untuk sukses, tabungan masa depan, dan kesempatan untuk berbagi.

B. Soal II

1. Ciri-ciri pantun
 1. Pantun bersajak a-b-a-b,
 2. Satu bait terdiri atas empat baris,
 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
 4. Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu
 - Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
 - Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.
 5. Pengertiannya adalah :
 - Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
 - Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
 - Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Kriteria	Skor
1	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
2	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
3	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
4	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
5	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
6	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
7	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
8	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
9	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
10	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
11	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
12	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0
13	Menjawab soal dengan benar	20
	Jawaban soal salah	0

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Penilaian:

Bahasa Indonesia nomer 9-13
Benar X 20 / 160 X 100 = 100
IPA nomor 1 –8
Benar X 20 = 100

Kriteria Penilaian Pengetahuan (KKM = 70)

Skor	Deskripsi
0-59	Perlu bimbingan
60-73	Cukup
74-85	Baik
85-100	Baik sekali

LAMPIRAN 02

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Sering berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (1-2 kali tidak berdoa selama pembelajaran)	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (lebih dari 2 kali tidak berdoa selama pembelajaran)	Jarang berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (berdoa kurang dari 2 kali selama pembelajaran)
Bersyukur atas karunia Tuhan selama pembelajaran	Selalu bersyukur atas karunia Tuhan selama pembelajaran	Sering bersyukur atas karunia Tuhan (1-2 kali tidak bersyukur) selama pembelajaran	Kadang-kadang bersyukur atas karunia Tuhan (lebih dari 2 kali tidak bersyukur) selama pembelajaran	Jarang bersyukur atas karunia Tuhan (bersyukur kurang dari 2 kali)selama pembelajaran
Menghormati pendapat orang lain yang berbeda agama,suku, dan ras selama pembelajaran	Selalu menghormati pendapat orang lain yang berbeda agama,suku, dan ras selama pembelajaran	Sering menghormati pendapat orang lain yang berbeda agama,suku, dan ras (1-2 kali tidak menghormati pendapat orang lain) selama pembelajaran	Kadang-kadang menghormati pendapat orang lain yang berbeda agama,suku, dan ras (lebih dari 2 kali tidak menghormati pendapat orang lain) selama pembelajaran	Jarang menghormati pendapat orang lain yang berbeda agama,suku, dan ras (menghormati pendapat orang lain kurang dari 2 kali) selama pembelajaran

Lembar Observasi Penilaian SikapSpiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai	Komentar
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				Bersyukur atas karunia Tuhan selama pembelajaran				Menghormati pendapat orang lain selama pembelajaran						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	Selalu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	Sering menyelesaikan tugas tepat pada waktunya (1-2 kali tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya)	Kadang-kadang menyelesaikan tugas tepat pada waktunya (lebih dari 2 kali tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya)	Jarang menyelesaikan tugas tepat pada waktunya (menyelesaikan tugas tepat pada waktunya kurang dari 2 kali)
Menyanyikan lagu wajib nasional sebelum dan sesudah pembelajaran	Selalu menyanyikan lagu wajib nasional sebelum dan sesudah pembelajaran	Sering menyanyikan lagu wajib nasional sebelum dan sesudah pembelajaran (1-2 kali tidak menyanyikan lagu wajib nasional)	Kadang-kadang menyanyikan lagu wajib nasional sebelum dan sesudah pembelajaran (lebih dari 2 kali tidak menyanyikan lagu wajib nasional)	Jarang menyanyikan lagu wajib sebelum dan sesudah pembelajaran (menyanyikan lagu wajib sebelum dan sesudah pembelajaran kurang dari 2 kali)
Menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek	Selalu menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek	Sering menyelesaikan ujian secara mandiritanpa mencontek (1-2 kali tidak menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek)	Kadang-kadang menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek (lebih dari 2 kali tidak menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek)	Tidak pernah menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek (selalu mengerjakan ujian mencontek)

Tabel13. Lembar Observasi Penilaian SikapSosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai	Komentar
		Menyelesaikan tugas tepat pada waktunya				Menyanyikan lagu wajib nasional sebelum dan sesudah pembelajaran				Menyelesaikan ujian secara mandiri tanpa mencontek						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

LAMPIRAN 03

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Analisis KD	Indikator Keterampilan		Analisis Indikator
1	IPA	4.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.				
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
	1.				
	1.				

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Skor	Nilai	Komentar
		4	3	2	1	4	3	2	1			

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

