

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MEJARMUKTI 05  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam(IPA )  
Kelas/Semester : V ( Lima ) / II ( Dua )  
KD / Materi Pokok : 3.4/ Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan metode Example non example dan pendekatan scientific Learning ini di harapkan peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia Dan menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Tatap Muka ( 1 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik memberi salam berdo'a</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (semangat ppk)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan di ajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Langkah 1 Seeking of information	<b>Tatap muka ( 2 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, berdiskusi dan mencoba. Mereka di beri bahan bacaan tentang peredaran darah manusia dan Tanya jawab bagian-bagian jantung.</li> </ul>
Langkah 2 Acquisition of information	<b>Tatap muka ( 4 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya ( collaboration ) dari berbagai sumber.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk menjelaskan peredaran darah pada manusia dan menuliskan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah di buku masing-masing peserta didik ( Critical Thinking)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mencoba merasakan denyut jantung dengan mengikuti instruksi guru.</li> </ul>
Langkah ke 3 Syntesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tatap muka ( 2 Menit )</b></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait peredaran darah pada manusia</li> <li>• Peserta didik di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<b>Tatap muka ( 1 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Percaya diri, bekerjasama dan bertanggung jawab
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Menggambar, membaca

**D. LAMPIRAN**

- Materi Pembelajaran organ peredaran darah manusia dan fungsinya ( Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian ( Lampiran 2 )
- Kunci Jawaban dan kriteria Penilaian ( Lampiran 3)
- Sumber dan media ( Lampiran 4 )

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

**Supatmiatun, M.Pd**  
Nip.197006072002122004

**Acih Mintarsih, S.Pd**

# Lampiran 1

## Materi Organ Peredaran Darah Manusia

**Ayo Mengamati**

Perhatikan gambar berikut!

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah besar sebagai berikut.

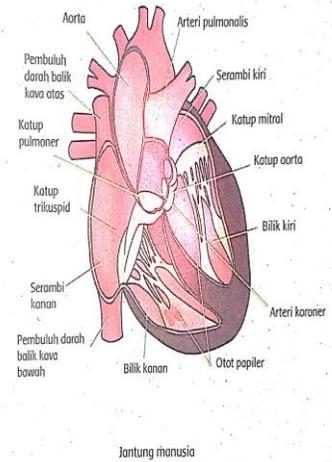
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

### 1. Jantung

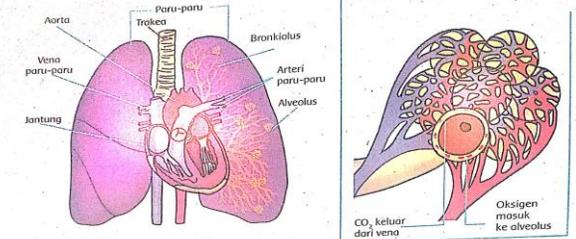
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



### 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

### 3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran  $\text{O}_2$  dan  $\text{CO}_2$

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

**Lampiran 2**

**ALAT PENILAIAN :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah...

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Carilah informasi melalui buku internet /maupun media lainnya Tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada table berikut !

No	PERBEDAAN	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik

Berkreasi

Gambarlah organ peredaran manusia

Cara Kerja organ peredaran darah manusia

Lampiran 3

**Penilaian**  
**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

#### **Lampiran 4**

#### **SUMBER DAN MEDIA :**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5, Buku Siswa tema 4 Kelas 5 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, 2014)
2. Teks Bacaan, gambar peredaran darah manusia
3. Torso