

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Lemahbang I
Kelas / Semester	: Lima (V) / I (Ganjil)
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Subtema	: 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar tentang organ peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri, isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat dan membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah;
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Gangguan pada peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Pantun Anak

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model : CTL (Contextual Teaching and Learning) , Cooperatif Learning
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi dan Presentasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan absensi siswa2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing3. Siswa diajak melakukan salam/tepuk PPK bersama-sama4. Siswa diajak berkomitmen untuk belajar dengan rajin dan semangat dan menyampaikan kontrak belajar5. Siswa diajak melakukan apersepsi tentang pembelajaran pertemuan sebelumnya6. Siswa mendengarkan informasi tema yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran serta informasi kegiatan yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mendeskripsikan ilustrasi gambar yang berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia yaitu bersepeda2. Siswa diminta membaca materi di buku siswa (Tema 4 hal 94) tentang salah satu gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi tersebut4. Siswa dalam kelompok dibagikan LKPD 1 tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah manusia5. Siswa dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya6. Siswa mengamati contoh pantun dibuku siswa (Tema 4 hal 96-97)7. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi tentang ciri-ciri pantun dan isinya (LKPD 2)8. Siswa dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya	6 menit
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran hari ini2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti3. Siswa diberikan soal evaluasi4. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan5. Siswa dengan nilai dibawah KKM diberikan soal remedial dan siswa dengan nilai diatas KKM diberikan soal pengayaan6. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini7. Kegiatan diakhiri dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	2 menit

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar Seorang Anak Bersepeda, Contoh Pantun Anak
2. Sumber Belajar : Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa "Tema 4. Sehat itu Penting"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru "Tema 4. Sehat itu Penting"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan Sekitar Sekolah
4. Pengalaman Guru dan Siswa

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab melalui jurnal

- b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	-. Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.	Tes Tertulis	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	-. Menjelaskan ciri-ciri, isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Tes Tertulis	Soal Uraian

- c. Penilaian Keterampilan

Mencatat penilaian ketrampilan melalui kegiatan dengan rubrik unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	-. Membuat gambar tentang organ peredaran darah pada manusia.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian 2b
Bahasa Indonesia	-. Membuat dan membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian 2c

2. Instrumen Penilaian

- a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

b. Penilaian Unjuk Hasil IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi: Memuat 2 organ peredaran darah manusia yaitu jantung dan pembuluh darah secara lengkap beserta bagian-bagiannya dengan disertai pewarnaan yang bagus dan menarik	Memuat 2 organ peredaran darah manusia yaitu jantung dan pembuluh darah secara lengkap beserta bagian-bagiannya dengan disertai pewarnaan yang bagus dan menarik	Memuat 2 organ peredaran darah manusia yaitu jantung dan pembuluh darah secara lengkap beserta bagian-bagiannya tanpa disertai pewarnaan yang bagus dan menarik	Memuat salah satu organ peredaran darah manusia yaitu jantung dan pembuluh darah secara lengkap beserta bagian-bagiannya dengan disertai pewarnaan yang bagus dan menarik	Memuat salah satu organ peredaran darah manusia yaitu jantung dan pembuluh darah secara lengkap beserta bagian-bagiannya tanpa disertai pewarnaan yang bagus dan menarik

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. Penilaian Unjuk Hasil Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

I. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang belum mencapai nilai KKM diberikan soal Remidi

b. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai nilai KKM diberikan soal Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

HARIYONO, S.Pd

Pasuruan, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

MOHAMMAD FIRDAUSI, S.Pd

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

IPA

Macam-Macam Gangguan Peredaran Darah Manusia

1. Hipotensi

Hipotensi adalah gangguan organ peredaran darah ketika tekanan darah enggak berada dibatas yang normal atau disebut dengan darah rendah. Tekanan darah yang normal berkisar antara 90/60 mmHg dan 120/80 mmHg. Kondisi yang disebut darah rendah adalah jika tekanan darah berada di bawah 90/60 mmHg. Jika darah terlalu rendah maka akan menyebabkan pusing bahkan pingsan.

2. Hipertensi

Hipertensi biasa disebut dengan darah tinggi dan gangguan ini paling sering terjadi pada banyak orang. Kondisi hipertensi disebabkan oleh naiknya tekanan darah akibat pembuluh darah menyempit. Kondisi yang disebut tekanan darah tinggi adalah jika tekanan darah berada pada 130/80 mmHg atau lebih. Hipertensi seringkali enggak bergejala, namun bila muncul gejala yang dirasakan bisa berupa sakit kepala, mimisan, sesak napas, dan pusing. Seiring berjalannya waktu, tekanan darah tinggi yang enggak diobati dapat merusak pembuluh darah dan organ tertentu seperti jantung, otak, dan ginjal.

3. Anemia

Anemia adalah rendahnya kadar hemoglobin dalam darah atau berkurangnya jumlah eritrosit dalam darah. Yang dewasa dikatakan menderita anemia bila kadar hemoglobinnya di bawah 14 gram per desiliter untuk laki-laki, dan di bawah 12 gram per desiliter untuk Wanita. Gejala anemia yang sering terjadi adalah pucatnya kulit, selaput lendir, dan lapisan kuku.

4. Leukimia

Leukimia atau kanker darah terjadi akibat tubuh terlalu banyak memproduksi sel darah putih abnormal. Penyakit ini bisa menimpa orang dewasa dan anak-anak.. Sel darah putih adalah bagian dari kekebalan tubuh yang diproduksi di dalam sumsum tulang.. Jika sumsum tulang terganggu, maka sel darah putih enggak bisa menjalani perannya secara efektif.

5. Jantung Koroner

Penyakit jantung koroner terjadi karena adanya penyumbatan atau penyempitan pada pembuluh darah arteri koroner akibat penumpukan plak. Berkurangnya aliran darah ke jantung bisa menyebabkan sesak napas. Jika enggak ditangani, bisa berisiko pada serangan jantung.

BAHASA INDONESIA

Ciri-ciri pantun antara lain :

1. Pantun terdiri dari 4 baris
2. Pantun bersajak a b a b
3. Dalam 1 bait terdiri dari 4 baris
4. Dalam 1 baris terdiri dari 8 sd 12 suku kata
5. Dalam pantun baris 1 dan 2 disebut sampiran
6. Dalam pantun baris 3 dan 4 disebut isi

Sebuah pantun memiliki amanat yang bisa kita cari dengan memperhatikan isi dari sebuah pantun tersebut.

Amanat pantun adalah pesan moral yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca.

Jenis-jenis pantun antara lain pantun jenaka, pantun nasehat, pantun teka-teki, pantun anak dan lain sebagainya.

LAMPIRAN 2

MEDIA GAMBAR



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Petunjuk :

- 1. Siapkan alat tulismu.
 - 2. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia.
 - 3. Bertanyalah jika ada yang tidak dimengerti
- *****

Diskusikan bersama kelompokmu !

- 1. Tulislah penyakit-penyakit pada organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya !

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- 2. Presentasikan hasil pekerjaan kelompokmu didepan kelas !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD)

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.



Petunjuk :

1. Siapkan alat tulismu.
2. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia.
3. Bertanyalah jika ada yang tidak dimengerti

Diskusikan bersama kelompokmu !

Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?

Tuliskan baris yang merupakan sampiran!

Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Presentasikan hasil pekerjaan kelompokmu didepan kelas !

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan organ peredaran darah pada manusia !

Jawab :
.....

2. Sebutkan 3 macam penyakit pada organ peredaran darah manusia yang kamu ketahui !

Jawab :
.....

3. Jelaskan bagaimana cara kita memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia !

Jawab :
.....

4. Perhatikan pantun dibawah ini !

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Jelaskan ciri-ciri pantun diatas !

Jawab :
.....

5. Jelaskan amanat yang terkandung dalam pantun pada soal nomor 4 !

Jawab :
.....