

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING



UNIVERSITAS NUSA CENDANA

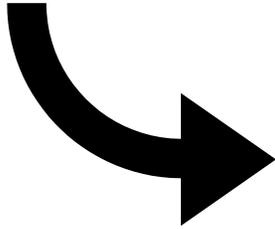
DI SUSUN OLEH :

Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd
No Ukg : 201500145991
Kelas : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA
KUPANG
2021**

Kompetensi Dasar

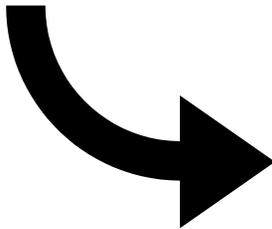
A. IPA



3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

B. Indonesia



3.6 Menggali informasi tentang pantun pengertian jenis jenis dan ciri ciri pantun

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Propinsi : Nusa Tenggara Timur
Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menguraikan peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.2 Mencipta karya organ peredaran darah manusia

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Menggali informasi tentang pantun pengertian, jenis jenis dan ciri ciri pantun	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku 3.6.2 Menelaah jenis jenis pantun 3.6.3 Menyimpulkan ciri-ciri pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema tertentu 4.6.2 Mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menguraikan peredaran darah manusia dengan tepat
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun Melalui pengamatan Video, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan kata yang baku.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menelaah jenis jenis pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyimpulkan ciri ciri pantun dengan benar .
- Dengan kegiatan menulis, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

- Dengan kegiatan mencoba siswa mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati video organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun
- Menjelaskan pengertian pantun.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan,
- Power point
- Gambar /video
 - video Organ peredaran darah manusia, <https://youtu.be/OutmgcIZIEE>
 - pantun <https://youtu.be/CDolos0Vcck>
 - Pantun kesehatan <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpelajarindo.com%2Fpantun-kesehatan%2F&psig=AOvVaw2oy-ga8aAB5cxXXIKNTO5p&ust=1633498856911000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQIRxqFwoTCQjWidbHsvMCFQAAAAAdAAAAABAD>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan mars ppk (nasional)	5 menit

	<p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati video Organ peredaran darah pada manusia yang disajikan lewat infokus. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4..aw <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. 	<p>55 menit</p>

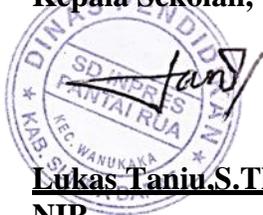
	<p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. <i>(Creativity and Innovation)</i> ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>F. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun melalui video tentang pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. (Mandiri) ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. ➤ Siswa membacakan pantun hasil karyanya didepan kelas. <p>G. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? ➤ Siswa menulis hasil perenungannya sebagai tindak lanjut kegiatan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah (Pr) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung 	<p>10 menit</p>

	diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**



Lukas Taniu.S.Th.PAK
NIP.

**Pantai Rua , 06 Desember 2021
Guru Kelas V,**



Edeltrudis Ety Gaba, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

MEDIA PEMBELAJARAN LURING

POWER POINT

KELAS V SEMESTER I

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA PEREDARAN DARAH SEHATKU
PEMBELAJARAN I**



UNIVERSITAS NUSA CENDANA

DI SUSUN OLEH :

Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd
No Ukg : 201500145991
Kelas : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

KUPANG

2021



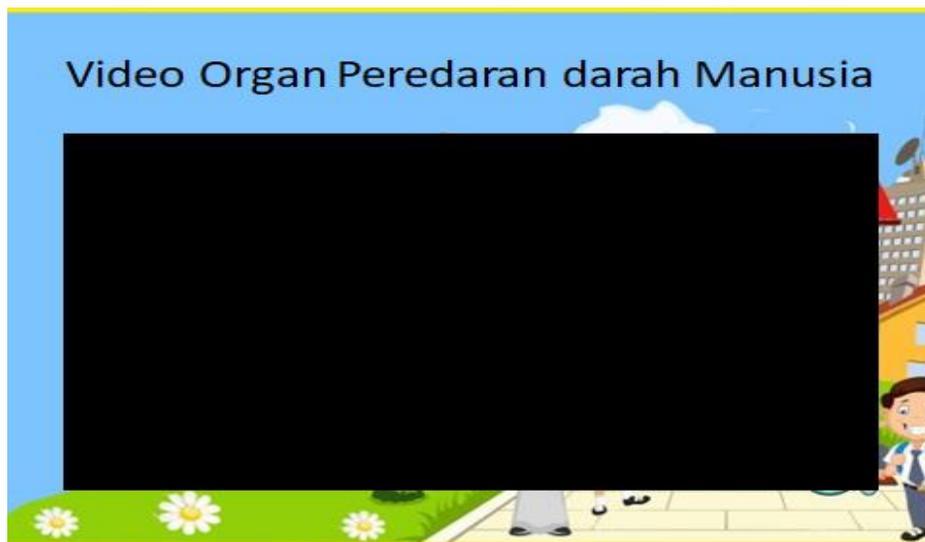
Selamat pagi dan salam sehat

Mari kita belajar



MARS PPK

(Siswa Berkarakter Indonesia)



PANTUN

**Minggu pagi pergi ke pasar,
Pulanginya ketika siang bolong,
Jika sirkulasi darah lancar,
Sistem pencernaan juga akan plong.**

**SORE HARI BERMAIN BOLA,
BOLA DISEBUT SEKULIT BUNDAR,
PEMBULUH DARAH HARUS DIJAGA,
AGAR DARAH MENGALIR DENGAN LANCAR**

<https://youtu.be/CDolos0Vcck>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

KELAS V SEMESTER I

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA PEREDARAN DARAH SEHATKU
PEMBELAJARAN I**



UNIVERSITAS NUSA CENDANA

DI SUSUN OLEH :

Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd
No Ukg : 201500145991
Kelas : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA
KUPANG
2021**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Propinsi : Nusa Tenggara Timur
Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Muatan pelajaran : IPA

Gambarlah organ peredaran darah manusia



Tuliskan Cara kerja organ peredaran darah manusia yang sudah kamu gambar.

.....
.....
.....
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Propinsi : Nusa Tenggara Timur
Satuan Pendidikan : SD INPRES PANTAI RUA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Buatlah 1 bait pantun yang berjenis hiburan !

Setelah melaksanakan kegiatan diatas coba kamu simpulkan tentang materi yang telahkalian pelajari. Tuliskan simpulanmu pada kolom di bawah ini

BAHAN PEMBELAJARAN LURING

KELAS V SEMESTER I

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA PEREDARAN DARAH SEHATKU
PEMBELAJARAN I**



UNIVERSITAS NUSA CENDANA

DI SUSUN OLEH :

Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd
No Ukg : 201500145991
Kelas : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

KUPANG

2021

➤ IPA

1) Peredaran darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri - arteri besar (aorta) - arteri - seluruh tubuh - vena - serambi kanan

2) Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

3) Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan

pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

4) Paru-paru

Paru – paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan “alveoli”. Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida

➤ BAHASA INDONESIA

Pantun

1. Pengertian

Pantun berasal dari bahasa Minangkabau Patutun, yang berarti petuntun. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu), tiap bait (kuplet) biasanya terdiri atas empat baris yang bersajak (a-b-a-b), tiap larik biasanya terdiri atas empat kata, baris pertama dan baris kedua biasanya untuk tumpuan (sampiran) saja dan baris ketiga dan keempat merupakan isi. Pantun bukan sekadar kata-kata yang mempunyai rima dan irama saja, namun merupakan rangkaian kata yang indah dalam menggambarkan cinta, kasih sayang, dan rindu dendam penuturnya. Jadi, pantun adalah karya sastra yang kreatif dan padat kandungan makna.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, pantun terdiri dari sampiran dan isi. Sampiran adalah dua bait pertama pantun, yang biasanya terkait dengan alam, mencirikan budaya agraris masyarakat, dan tidak ada hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud pantun. Sementara itu, dua baris terakhir pantun adalah isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

Dulunya pantun dikenal sebagai karya lisan saja, namun sekarang sudah banyak pantun yang juga ditulis. Untuk lebih memahami tentang pantun, kamu tentunya perlu mengenali ciri-ciri dan jenis-jenis pantun yang banyak.

2. Ciri-Ciri Pantun

Ciri-ciri pantun tersebut antara lain:

- ✚ Terdiri dari empat baris, setiap baris terdiri dari minimal 8 kata dan maksimal 12 kata.
- ✚ Ciri-ciri pantun yang mudah dikenali adalah bersajak akhir dengan pola a-b-a-b dan a-a-a-a
- ✚ Terdiri atas dua bagian yaitu sampiran dan isi. Dua baris pertama disebut dengan sampiran, sampiran kerap kali berkaitan dengan alam dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima sajak. Sementara isi berada pada baris ketiga dan keempat yang berisi pesan atau makna utama dari sebuah pantun.
- ✚ Pada pantun tidak terdapat nama penulis, berbeda dengan puisi atau karya sastra lainnya. Hal ini karena dahulu penyebaran pantun dilakukan secara lisan

3. Jenis jenis pantun

- ✚ Pantun nasehat
- ✚ Pantun Jenaka
- ✚ Pantun Teka Teki
- ✚ Pantun Cinta
- ✚ Pantun Agama
- ✚ Pantun Kiasan

INSTRUMEN PENILAIAN LURING

KELAS V SEMESTER I

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA PEREDARAN DARAH SEHATKU
PEMBELAJARAN I**



UNIVERSITAS NUSA CENDANA

DI SUSUN OLEH :

Nama : Edeltrudis Ety Gaba ,S.Pd
No Ukg : 201500145991
Kelas : 9/a

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NUSA CENDANA**

KUPANG

2021

Rubrik Berkreasi (IPA)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun (BAHASA INDONESIA)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis

sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	--	--