

KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH
CHITRA RUTH MAMI PURBA, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102056 NAGUR

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 MENIT

# A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **1.** Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- **2.** Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- **3.** Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- **4.** Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

# **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Pendahuluan	<ul><li>Guru Memberi salam dan guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li></ul>	2 Menit						
	Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).							
	Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.							
	Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik							
	Menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajarinya.							
	Land I Land I Bank I baran	0.14						
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran:  ➤ Siswa kelas 5 dibagi menjadi 3 kelompok.	6 Menit						
	Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang disajikan oleh guru.							
	Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?.							
	Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.							
	Guru memajang alat peraga gambar peredaran darah dan mempersiapkan alat peraga sederhana.							

- Guru bersama dengan siswa mempratekkan alat peraga system peredaran darah untuk memperjelas pemahaman siswa.
- ➤ Guru dan siswa mendiskusikan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang kemudian siswa menyebutkan apasaja organ peredaran darah pada manusia.
- ➤ Siswa dimintamencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher dibawah telinga.
- ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 5 detik dan mencatat jumlahnya.
- Siswa mengamati contoh pantun yang disajikan guru kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
- ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat contoh pantun dengan tema kesehatan/ peredaran darah dan menyebutkan unsurunsur pantun.
- Siswa mewakili kelompoknya meyajikan pantun di depan kelas dan siswa yang lain mengindentifikasi unsur-unsur pantun yang dibacakan oleh temannya.
- Guru dan siswa berdiskusi tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah.
- Siswa mengerjakan tugas yang ada di LKPD yang diberikan oleh guru.

#### Penutup

- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

#### C. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap
- 2. Penilaian Pengetahuan
- **3.** Penilaian keterampilan

Mengetahui Kepala Sekolah, Nagur, 05 Januari 2022 Guru Kelas 5, 2 Menit

ROHANI NASUTION, S.Pd NIP.196901111992102001 CHITRA RUTH MAMI PURBA,S.Pd NIP. 198905172020122002

# **Instrumen Penilaian**

# a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang  $(\Box)$  pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Ju	jur	Disi	iplin		gung vab	san	tun	Peo	duli	Perc Di	
	SISWA	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

# b. Penilaian Pengetahuan

Muatan IPA

1) Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang tepat!

- 1. Berikut ini yang termasuk fungsi jantung adalah...
  - a. Melancarkan peredaran darah
  - b. Memompa darah ke seluruh tubuh
  - c. Mengangkut Oksigen
  - d. Mengangkut karbondioksida
- 2. Komponen yang tidak termasuk dalam system peredaran darah adalah ....
  - a. jantung
  - b. pembuluh darah
  - c. darah
  - d. tulang

- 3. Pembuluh darah yang membawa darah menuju jantung adalah ....
  - a. Vena
  - b. Arteri
  - c. Aorta
  - d. vena pulmonalis
- 4. Fungsi darah adalah ....
  - a. Mengangkut oksigen dan karbondioksida
  - b. Meneruskan rangsangan ke otak
  - c. Memompa nutrisi ke seluruh tubuh
  - d. Mengatur
- 3. Darah yang mengalir dari seluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung dengan mengandung banyak ....
  - a. Karbohidrat
  - b. Oksigen
  - c. Zat antioksidan
  - d. Karbondioksida
- 2) Jawaban

Kunci jawaban

- 1. B
- 2. D
- 3. A
- 4. A
- 5. D
- 3) Pedoman Pensekoran

20 poin tiap soal

# B. Penilaian Keterampilan

# Muatan Bahasa Indonesia

# 1) Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks pantun yang telah disediakan pada buku siswa dengan baik dan benar!

## 2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Порск	4	3	2	1
Cara	Lafal jelas.	Memenuhi	Memenuhi	Tidak
membacakan	Intonasi tepat.	2 kriteria	1 kriteria	memenuhi
pantun.	Ekspresi sesuai.	dari 3	dari 3	ketiga
		kriteria yang	kriteria yang	kriteria
		ditetapkan	ditetapkan	

#### **Muatan IPA**

# 1) Petunjuk Pengerjaan

Gambarlah bagan peredaran besar dan peredaran darah kecil pada manusia dengan rapi dan tepat! (sesuai petunjuk dibuku siswa halaman 18)

# 2) Rubrik Penilaian

	Baik	Baik	Culana	Perlu
Aspek	Sekali	Daik	Cukup	bimbingan
	4	3	2	1
Hasil	Memuat gambar,	Hanya	Hanya memuat	Hanya memuat 1
kreasi	keterangan	memuat	2 dari 4	dari 4 hasil yang
	gambar, tulisan	3 dari 4	hasil yang	diharapkan
	tentang cara	hasil yang	diharapkan.	
	kerja peredaran	diharapkan.		
	darah manusia,			
	dan sesuai			
	dengan materi			
	atau teori			

# C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### o Remedial

- Menjelaskan ulang sistem peredaran darah beserta fungsi organnya
- Menjelaskan kembali tentang pengertian pantun, dan ciri-cirinya

# o Pengayaan

- Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan dengan sistem peredaran darah beserta fungsi organnya
- Peserta didik diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh pantun dan mencari informasi dari sumber lain terkait pantun.



Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran: 1

Disusun Oleh

CHITRA RUTH MAMI PURBA, S.Pd



# PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

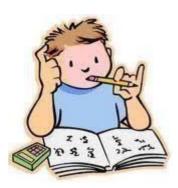






2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada,dengan sungguh - sungguh





4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

# BAHAN AJAR 1 KELAS 5 TEMA 4



Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Materi Pokok :

> Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

> Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun

# Tujuan Pembelajaran:

- 1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video peredaran darah manusia, peserta didik dapat Menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2. Dengan kegiatan mengamati tayangan video peredaran darah manusia, peseta didik dapat menguraikan cara memelihara kesehatan organ manusia
- 3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat bagan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada mausia dengan tepat
- 4. Dengan kegiatan mengamati teks pantun pada tayanagan power point, peserta didik dapat Memerinci bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada power point, peserta didik dapat Mempresentasikan pantun dengan intonasi yang tepat.



Mengenal Organ Peredaran Darah pada Manusia Yuk!

Organ peredaran darah manusia merupakan sistem yang dapat mengedarkan darah dari jantung hingga ke seluruh tubuh dan akan kembali lagi ke jantung. Organ peredaran darah manusia ada tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah. Darah, jantung dan pembuluh darah sebagai komponen penyusun organ peredaran darah manusia yang akan bekerja menjalankan tugas-tugas besar yang ada dalam tubuh, tugas besarnya yaitu:

- a. Mengangkut oksigen dari paru-paru ke seluruh sel-sel tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari sel-sel tubuh ke paru-paru untuk dibuang.
- b. Membuat darah jadi membeku ketika kita terluka untuk mencegah banyaknya darah yang hilang.
- c. Menyalurkan sari-sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh sel dalam tubuh.
- d. Melindungi tubuh dari bakteri dan virus dengan mensirkulasikan antibodi dan sel darah putih.
- e. Mengangkut sampah-sampah buangan dan beracun ke hati atau ginjal untuk dibuang ke luar tubuh.

Anak-anak, sebelum kita membahas pembelajaran lebih dalam, coba baca teks di bawah ini dengan seksama!

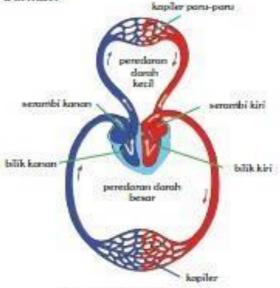


Agar dapat lebih memahami tentang organ peredaran darah pada manusia, aya kita tonton video dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=\_vMIvibgEcg">https://www.youtube.com/watch?v=\_vMIvibgEcg</a>





Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredamn darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paruparu) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri→ seluruh tubuh → vena → serambi kanan



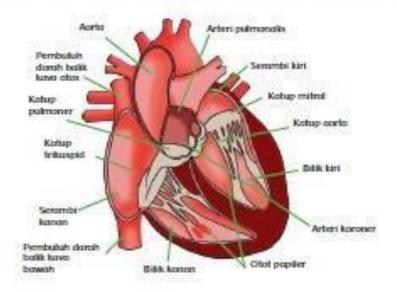
Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

			h adalah	
	 			5550000

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organorgan peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

#### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,



Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

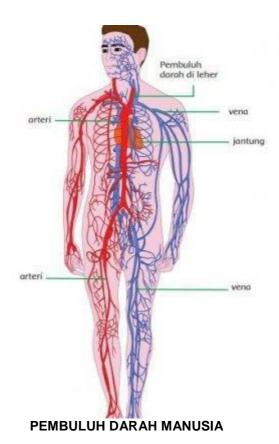
- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut elektrokardiograf.

#### 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.





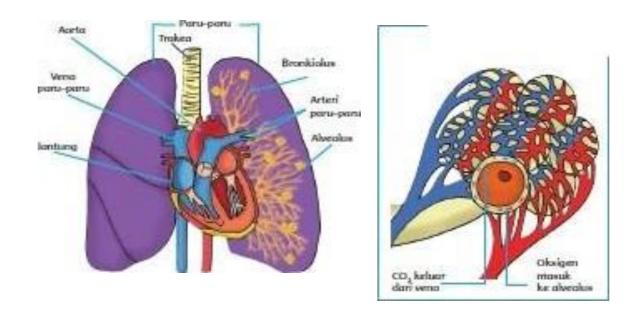
Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh Kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah, untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan berikut ini.



Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi dan pembuluh balik mempunyai peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik? Carilah informasi mengenai buku, internet maupun media lainnya!

No	Perbe	Perbedaan						
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik						
1								
2								
3								
4								
5								

# Paru-paru



Organ Paru-paru dan Mekanisme Pertukaran O2 dan CO2

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen akan tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah kembali ke jantung darah yang mengandung karbondioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya Karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.



Bacalah pantun di bawah ini!

Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Panti	un adala	h	 	 	

#### Pantun

Pantun adalah seni merangkai kata, pantun adalah salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu).

# Ciri-ciri pantun:

- Bersajak a-b-a-b.
- terdiri atas empat baris dalam satu bait. setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata. terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4).

# Contoh pantun:

Bunga mawar bunga melati

Kala dicium harum baunya

Banyak cara sembuhkan hati

Baca Quran paham maknanya

Hati-hati menyeberang

Jangan sampai titian patah

Hati-hati di rantau orang

Jangan sampai berbuat salah

# Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu telah memahami bahwa organ peredaran darah perlu dijaga kesehatannya. Hal ini dapat kamu biasakan di rumah bersama anggota keluarga kamu. Apa upayamu untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah bersama keluargamu? Coba diskusikan bersama orang tuamu dan saudaramu di rumah. Tuliskan hasilnya pada table berikut ini.

No.	Kegiatan Anggota Keluarga dalam Upaya Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah
1	
2	
3	
4	